

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПРОФОРИЕНТОЛОГИИ»

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
специализация – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

8 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование фундаментальной компетентности студента в области профориентологии и практической готовности к осуществлению психолого-педагогического сопровождения профессионального становления личности, ознакомление с особенностями проведения профориентационной работы, освоение различных видов и способов деятельности, необходимых для решения профориентационных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы профориентологии» относится к базовой части ОПОП.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения таких дисциплин как «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Психология личности», «Психологическая диагностика», «Социальная психология», и др.

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплины «Методика и технология работы социального педагога», прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-способность консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-33);

-способность консультировать в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования личностного роста (ПК-34).

В результате изучения дисциплины студент должен:

1)Знать:

-основы жизненного и профессионального самоопределения детей и подростков (ПК-33);

-основы профориентологии, в том числе основы консультирования, планирования личностного роста, а также положение на рынке труда (ПК-34);

2)Уметь:

-организовывать профпробы с оптантами в условиях учреждений системы образования с целью активизации возможностей личностного и профессионального роста детей и подростков (ПК-33);

-проводить консультации с юношами и девушками по вопросам профессионального самоопределения и устройства на работу (ПК-34);

3)Владеть:

-навыками и приемами консультирования детей и подростков в области жизненного и профессионального самоопределения (ПК-33);

-навыками собеседования и проведения тренингов личностного роста с целью активизации уровня профессионального самоопределения обучающихся (ПК-34);

-алгоритмом составления профессиограмм по интересующим молодежь профессиональным видам деятельности (ПК-34).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические основы профориентологии
Базовые основы профориентации
Подготовка конкурентно-способной личности на рынке труда в современных условиях

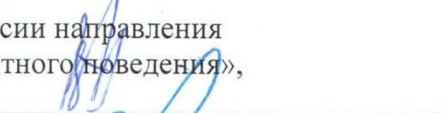
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен


6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144ч.)

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ПИ М.В. Артамонова 

Дата: 19.01.2014 _____

Печать института

