

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знания о цели, задачах, принципах, этапах, методах консультирования родителей детей, подростков, педагогов по вопросам проблем развития и обучения детей и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Основы психологии консультирования» относится к дисциплинам базовой части подготовки по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения». Изучается в 7 семестре и построена в соответствии с основной профессиональной образовательной программой, с учетом требований ФГОС ВО по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Основой для изучения этой дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Специальная психология», «Медицинская психология», «Социально-педагогическая виктимология».

Курс изучается одновременно с такими дисциплинами как «Основы социальной работы», «Практикум решения диагностических задач», с которыми находится в содержательно-методической взаимосвязи. Знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплины, являются основой для освоения курсов: «Практикум психолого-педагогического консультирования», «Психология семьи», «Основы психокоррекции», «Основы психотерапии», «Профилактика социально-педагогического неблагополучия семьи» («Социально-педагогическая работа с семьями группы «риска»), «Психология критических ситуаций», «Психология стресса» и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5),
- способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи (ПК-2);
- способностью осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения (ПК-11);

1) Знать:

-особенности консультирования в образовательных учреждениях для формирования способности работать в коллективе (ОК-5),

-знать цели, задачи, содержание, методы консультирования родителей детей и подростков для формирования способности осуществлять практическую деятельность по психологической поддержке семьи (ПК-2),

- отличия психологического консультирования от других форм психологической помощи, цели, задачи, содержание, этапы консультирования родителей детей и подростков, методы психологической диагностики детей и подростков в процессе консультирования для формирования способности осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях (ПК-11),

2) Уметь:

- характеризовать организацию психологического консультирования в образовательных учреждениях для формирования способности к работе в коллективе (ОК-5),

- формулировать цели, задачи, принципы психологического консультирования родителей детей и подростков, выбирать методы психологического консультирования для формирования способности осуществлять практическую деятельность по психологической поддержке семьи (ПК-2),

- различать формы психологического консультирования, определять консультативные ситуации, осуществлять психологическую диагностику детей и подростков при проведении психологической консультации для формирования способности осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях (ПК-11),

3) Владеть:

- способностью к работе в коллективе (ОК-5),

- определять цели, задачи, принципы, этапы психологического консультирования, опытом выбора психодиагностических методов и методик для формирования способности осуществлять практическую деятельность по психологической поддержке семьи (ПК-2),

- опытом анализа консультативных ситуаций, применения методов психологической диагностики для формирования способности осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях (ПК-11).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психологическое консультирование как направление деятельности педагога-психолога

Теоретические основы психологического консультирования

Особенности и проблемы психического развития в дошкольном возрасте

Особенности и проблемы психического развития в младшем школьном возрасте

Особенности и проблемы психического развития в подростковом возрасте

Консультирование родителей по проблемам развития ребенка

Техники психологического консультирования

Психологическое обследование ребенка в практике консультирования

Психологическое консультирование в образовательных учреждениях

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен, курсовая работа

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: к.пс.н., доцент кафедры СПП Т.Г Бобченко



Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов



Директор ЦИ М.В. Артамонова



Дата:

19.01.2014

Печать института

