

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

**44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
специализация – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»**

**2 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование компетенций, ориентированных на закрепление теоретических знаний студентов, возможности применения их при организации досуга детей и подростков, овладение разнообразными формами и методами организации досуга детей и подростков.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Организация досуга детей и подростков» относится к дисциплинам базовой части по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Основой для овладения этой дисциплиной являются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Общие основы педагогики». Дисциплина изучается одновременно с курсами: «Теория и методика воспитания», «Психология развития и возрастная психология», с которыми находится в содержательно-методической взаимосвязи.

Освоение дисциплины является одной из структурных единиц для изучения дисциплины «Педагогическая психология», «Теория обучения и педагогические технологии», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», и др., прохождения практики.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

-способен взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3);

-способен разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и групповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды в том числе неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

-основы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов с разными категориями воспитуемых системы дополнительного образования (ПК-3);

-средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения в условиях дополнительного образования (ПК-4).

### **2) Уметь:**

-осуществлять анализ и оценку педагогических ситуаций, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3);

-использовать методы, формы и средства для коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды (ПК-4);

**3) Владеть:**

-способностью организовывать совместную деятельность и конструктивно разрешать межличностные конфликты (ПК-3);

-способностью формировать пространство социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4);

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие основы организации досуга детей и подростков

Разновидности организации досуга

Летний досуг детей и взрослых

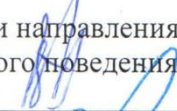
**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108ч.)**

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ПИ М.В. Артамонова 

Дата: 19.01.2014

Печать института

