

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
специализация – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на закрепление теоретических знаний студентов, возможности применения их при организации досуга детей и подростков, овладение разнообразными формами и методами организации досуга детей и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Организация досуга детей и подростков» относится к дисциплинам базовой части по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Основой для овладения этой дисциплиной являются знания, умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Теория и методика воспитания», «Педагогическая психология», «Теория обучения и педагогические технологии», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками», «Основы валеологии» и др.

Освоение дисциплины является одной из структурных единиц для изучения дисциплины «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков» и др., прохождения практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-способен взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3);

-способен разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и групповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды в том числе неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

-основы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов с разными категориями воспитуемых системы дополнительного образования (ПК-3);

-средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения в условиях дополнительного образования (ПК-4).

2) Уметь:

-осуществлять анализ и оценку педагогических ситуаций, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов (ПК-3);

-использовать методы, формы и средства для коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды (ПК-4);

3) Владеть:

-способностью организовывать совместную деятельность и конструктивно разрешать межличностные конфликты (ПК-3);

-способностью формировать пространство социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков (ПК-4);

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие основы организации досуга детей и подростков

Разновидности организации досуга

Летний досуг детей и взрослых

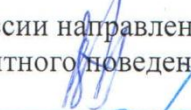
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ПИИ М.В. Артамонова 

Дата: 19.07.2014

Печать института

