

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»**

**44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
специализация – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»**

**1 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у студентов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Курс «Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

Данный курс изучается одновременно с дисциплиной «Общие основы педагогики», с которой находится в содержательно-методической взаимосвязи.

Изучение курса «Нормативно-правовое обеспечение образования» служит основой для прохождения дисциплин: «Социальная политика», «Социальная педагогика», «Психология менеджмента» и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

— способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи (ПК-2);

— способность осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних (ПК-31).

В итоге освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

— особенности осуществления практической деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков как участников образовательного процесса (ПК-2);

— основные термины курса «Нормативно-правовое обеспечение образования» для осуществления социально-педагогической и психологической экспертизы нормативных актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков (ПК-31);

— основные нормативные акты в части охраны прав и законных интересов детей и подростков (ПК-31).

### **2) Уметь:**

— осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов (ПК-2);

— проводить анализ нормативных актов международного и Российского правового регулирования в части охраны прав и законных интересов детей и подростков (ПК-31);

— определять статус участников образовательного процесса и особенности правил и норм охраны труда несовершеннолетних (ПК-31).

**3) Владеть:**

— способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов (ПК-2);

— навыками анализа научной литературы для наиболее эффективного осуществления социально-педагогической и психологической экспертизы нормативных актов в области образования (ПК-31);

— способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; навыками проведения экспертизы нормативных актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков (ПК-31);

— способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков (ПК-31).

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Образование как объект правового регулирования.

Законодательство, регулирующее отношения в области образования.

Международное и Российской правовое регулирование образования.

Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.

Организация образовательного процесса.

Правовое положение участников образовательного процесса.

Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников.

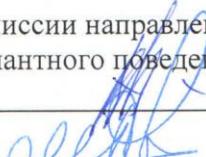
Болонский процесс и пути реформирования системы российского образования.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)**

Составитель: ст. преп. кафедры СПП Д.Н. Глухов 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ПИ М.В. Артамонова 

Дата: 19.01.2017

Печать института

