

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

**44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
специализация – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»**

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у студентов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Нормативно-правовое обеспечение образования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП.

Данный курс изучается одновременно с дисциплиной «Общие основы педагогики», с которой находится в содержательно-методической взаимосвязи.

Изучение курса «Нормативно-правовое обеспечение образования» служит основой для прохождения дисциплин: «Социальная политика», «Социальная педагогика», «Психология менеджмента» и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

— способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи (ПК-2);

— способность осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних (ПК-31).

В итоге освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

— особенности осуществления практической деятельности по социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков как участников образовательного процесса (ПК-2);

— основные термины курса «Нормативно-правовое обеспечение образования» для осуществления социально-педагогической и психологической экспертизы нормативных актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков (ПК-31);

— основные нормативные акты в части охраны прав и законных интересов детей и подростков (ПК-31).

2) Уметь:

— осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов (ПК-2);

— проводить анализ нормативных актов международного и Российского правового регулирования в части охраны прав и законных интересов детей и подростков (ПК-31);

— определять статус участников образовательного процесса и особенности правил и норм охраны труда несовершеннолетних (ПК-31).

3) Владеть:

— способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов (ПК-2);

— навыками анализа научной литературы для наиболее эффективного осуществления социально-педагогической и психологической экспертизы нормативных актов в области образования (ПК-31);

— способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики; навыками проведения экспертизы нормативных актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков (ПК-31);

— способностью осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков (ПК-31).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Образование как объект правового регулирования.

Законодательство, регулирующие отношения в области образования.

Международное и Российское правовое регулирование образования.

Организационно-правовые основы деятельности образовательных учреждений.

Организация образовательного процесса.

Правовое положение участников образовательного процесса.

Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников.

Болонский процесс и пути реформирования системы российского образования.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: ст. преп. кафедры СПП Д.Н. Глухов _____

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Директор ИИ М.В. Артамонова _____

Дата: _____

Печать института

