

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

**Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

**4 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Овладение студентами знаниями о психических расстройствах и нарушениях, факторах их возникновения, психолого-педагогических воздействиях, направленных на оптимизацию развития, имеющих их детей и подростков.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Медицинская психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Курс представляет собой краткое последовательное изложение общих основ медицинской психологии. Студенты изучают дисциплину в 4 семестре.

Для изучения дисциплины студенты 2 курса должны владеть знаниями о строении и функционировании нервной системы и органов чувств, психических познавательных процессах, эмоциях, воле, личности и деятельности человека, нормальном и нарушенном развитии психики в онтогенезе в целом и на его отдельных этапах, методах психологического исследования, уметь анализировать, структурировать, логически организовывать получаемую информацию, организовать самостоятельную работу, владеть навыками работы с научным текстом. Эти знания, умения и навыки формируются при изучении курсов в течение 1 и 2 года обучения: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Специальная психология», «Анатомия и физиология центральной нервной системы». Изучение дисциплины «Медицинская психология» важно для последующего овладения дисциплинами: «Психология девиантного поведения», «Психологическая диагностика», «Психологическое консультирование и психологическая коррекция», «Психология стресса», прохождения практики, подготовки к ГИА.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- способность консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-33).

### **1) Знать:**

- специфику функционирования психики человека при нарушениях развития, психических расстройствах, заболеваниях,
- знать факторы возникновения и проявления нарушений развития и функционирования психики,
- организационные основы деятельности медицинского психолога в образовательных, социальных, медицинских учреждениях

### **2) Уметь:**

- использовать методы медицинской психологии в профессиональной деятельности,

- информировать родителей и педагогов об особенностях психического развития детей и подростков при нарушениях развития, психических расстройствах, заболеваниях,

### 3) Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации и работы с ней по изучаемой проблеме, публичного выступления и представления результатов самостоятельной работы в виде презентаций.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Медицинская психология как научная дисциплина. Отрасли медицинской психологии. Методы медицинской психологии.

Категории медицинской психологии «здоровье», «болезнь», «норма», «патология», «расстройство».

Клиническая психология как отрасль медицинской психологии. Предмет, задачи, разделы (нейропсихология, патопсихология, психосоматика), направления деятельности клинического психолога, методы клинической психологии. Основные понятия клинической психологии: онтогенез, дизонтогенез, возраст, дефект, гетерохрония и асинхрония развития.

Теория системной динамической локализации высших корковых функций.

Нарушения психических процессов, личности и деятельности. Нарушения сознания. Нарушения внимания. Нарушения восприятия. Нарушения мышления. Нарушения умственной работоспособности. Нарушения эмоциональной и мотивационной сферы личности.

Психические расстройства. Определение и общие критерии психических расстройств. Классификация психических расстройств согласно МКБ-10.

Психосоматические расстройства.

Отношение человека к болезни.

Организация деятельности медицинского психолога с детьми, подростками и молодежью, имеющими психические нарушения и расстройства, в образовательных, социальных, медицинских учреждениях.

## 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: к.пс.н., доцент кафедры СПП Т.Г Бобченко \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Директор ПИ М.В. Артамонова \_\_\_\_\_

Дата: 19.04.2017 \_\_\_\_\_

Печать института

