

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕДИЦИНСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение студентами знаниями о психических расстройствах и нарушениях, факторах их возникновения, психолого-педагогических воздействиях, направленных на оптимизацию развития, имеющих их детей и подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Медицинская психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части. Курс представляет собой краткое последовательное изложение общих основ медицинской психологии. Студенты изучают дисциплину в 4 семестре.

Для изучения дисциплины студенты 2 курса должны владеть знаниями о строении и функционировании нервной системы и органов чувств, психических познавательных процессах, эмоциях, воле, личности и деятельности человека, нормальном и нарушенном развитии психики в онтогенезе в целом и на его отдельных этапах, методах психологического исследования, уметь анализировать, структурировать, логически организовывать получаемую информацию, организовать самостоятельную работу, владеть навыками работы с научным текстом. Эти знания, умения и навыки формируются при изучении курсов в течение 1 и 2 года обучения: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Специальная психология», «Анатомия и физиология центральной нервной системы». Изучение дисциплины «Медицинская психология» важно для последующего овладения дисциплинами: «Психология девиантного поведения», «Психологическая диагностика», «Психологическое консультирование и психологическая коррекция», «Психология стресса», прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения (ПК-33).

1) Знать:

- специфику функционирования психики человека при нарушениях развития, психических расстройствах, заболеваниях,
- знать факторы возникновения и проявления нарушений развития и функционирования психики,
- организационные основы деятельности медицинского психолога в образовательных, социальных, медицинских учреждениях

2) Уметь:

- использовать методы медицинской психологии в профессиональной деятельности,

