

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение и применение в единстве психологических и педагогических подходов и методик научных исследований; формирование представления о стратегии развития современной ситуации в образовании и социальной сфере, об основных методологических принципах и методах психолого-педагогических исследований, введение в курс наиболее актуальных методических проблем образования, а также формирование первоначальных умений и навыков исследовательской работы в области психологии и педагогики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика организации психолого-педагогического исследования» находится в вариативной части.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками».

Данная дисциплина изучается одновременно с дисциплинами «Психологическая диагностика», «Математические и статистические методы в психолого-педагогических исследованиях», с которыми находится в содержательно-методической взаимосвязи.

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения дисциплины «Экспериментальная психология» и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

- способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования (ПК-35);

- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ПК-36);

- способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-37).

В результате изучения дисциплины «Методика организации психолого-педагогических исследований» обучающийся должен:

1) Знать:

- особенности логических операций мышления: анализа, систематизации, обобщения, а также критическому осмыслению информации, способности к ее интерпретации, логически верному построению устной научной речи (ОК-7);

- способы обработки научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования (ПК-35);

- методы проведения прикладных научных исследований (ПК-36);

- особенности формулировки выводов по теме исследования (ПК-37).

2) Уметь:

- анализировать, систематизировать, обобщать, осмысливать информацию (ОК-7);

- обрабатывать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК-35);
- применять методы проведения прикладных научных исследований (ПК-36);
- формулировать выводы по теме исследования (ПК-37).

3) Владеть:

- способностью к аргументированному, грамотному и ясному построению устной и письменной речи в ходе интерпретации данных научного исследования (ОК-7);
- способностью анализировать и систематизировать научную информацию (ПК-35);
- способность анализировать, обрабатывать и интерпретировать результаты прикладных научных исследований (ПК-36);
- способностью готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-37).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психолого-педагогическое исследование: принципы, структура, процедура и основные характеристики. Классификация исследовательских методов в психолого-педагогическом научном исследовании. Оформление и представление результатов психолого-педагогического научного исследования.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: к.п.с.н., доцент кафедры СПП Л.В. Левицкая

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ПИ М.В. Артамонова

Дата:

19.01.2017

Печать института

