

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
специализация – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного  
поведения»  
4 семестр**

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Формирование компетенций, ориентированных на освоение содержания поисково-исследовательской функции специалиста по профилактике девиантного поведения, формирование психолого-педагогической культуры и грамотности, общее представление о методологии психолого-педагогических исследований.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к базовой части ОПОП ВО специальности 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения.

Данная дисциплина изучается студентами после освоения таких дисциплин, как «Философия», «Общая психология», «Общие основы педагогики» «Психолого-педагогический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «История психологии», она основывается на сформированных в этих дисциплинах компетенциях.

Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» изучается параллельно дисциплинами, с которыми находится в содержательно-методической взаимосвязи: «Психология личности», «История педагогики и образования».

«Методология и методы психолого-педагогических исследований» является основой для формирования компетенций в таких дисциплинах как «Социальная психология», «Психологическая диагностика», «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии», «Когнитивная психология», «Экспериментальная психология», подготовки к ГИА.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования (ПК-35);

- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ПК-36);

- способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-37).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- методы и приемы анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования (ПК-35);

- методы проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов (ПК-36);

- способы формулирования выводов по теме научного исследования, подготовки отчётов и рекомендаций по результатам выполненных исследований (ПК-37).

### **2) Уметь:**

- обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования (ПК-35);

- применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ПК-36);
- формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-37).

### 3) Владеть:

- навыками обработки, анализа и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования (ПК-35);
- навыками применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов (ПК-36);
- навыками формулирования выводов по теме научного исследования, подготовки отчётов и рекомендаций по результатам выполненных исследований (ПК-37).

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научная деятельность как сфера производства новых знаний.  
Методологические основы психолого-педагогического исследования  
Российская наука на рубеже XX-XXI веков  
Общая характеристика психолого-педагогического исследования  
Логическая структура исследования.  
Методы и методика психолого-педагогического исследования  
Истолкование, апробация и оформление результатов.  
Исследовательская культура учёного.  
Творческая индивидуальность педагога-исследователя

### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель:

к.п.с.н., доцент кафедры СПП Л.А. Дубровина

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ПИ М.В. Артамонова

Дата:

19.01.2014

Печать института

