

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

**44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
специализация – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного
поведения»
4 семестр**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на освоение содержания поисково-исследовательской функции специалиста по профилактике девиантного поведения, формирование психолого-педагогической культуры и грамотности, общее представление о методологии психолого-педагогических исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» относится к базовой части ОПОП ВО специальности 44.05.01 – Педагогика и психология девиантного поведения.

Данная дисциплина изучается студентами после освоения таких дисциплин, как «Философия», «Общая психология», «Общие основы педагогики» «Психолого-педагогический практикум», «Психология развития и возрастная психология», «История психологии», она основывается на сформированных в этих дисциплинах компетенциях.

Дисциплина «Методология и методы психолого-педагогических исследований» изучается параллельно дисциплинами, с которыми находится в содержательно-методической взаимосвязи: «Психология личности», «История педагогики и образования».

«Методология и методы психолого-педагогических исследований» является основой для формирования компетенций в таких дисциплинах как «Социальная психология», «Психологическая диагностика», «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии», «Когнитивная психология», «Экспериментальная психология», подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования (ПК-35);
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ПК-36);
- способность формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-37).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- методы и приемы анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования (ПК-35);

- методы проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов (ПК-36);

- способы формулирования выводов по теме научного исследования, подготовки отчётов и рекомендаций по результатам выполненных исследований (ПК-37).

2) Уметь:

- обрабатывать, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме научного исследования (ПК-35);
- применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ПК-36);
- формулировать выводы по теме научного исследования, готовить отчёты и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-37).

3) Владеть:

- навыками обработки, анализа и систематизации научной информации, отечественного и зарубежного опыта по теме научного исследования (ПК-35);
- навыками применения методов проведения прикладных научных исследований, анализа, обработки и интерпретации их результатов (ПК-36);
- навыками формулирования выводов по теме научного исследования, подготовки отчётов и рекомендаций по результатам выполненных исследований (ПК-37).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научная деятельность как сфера производства новых знаний.
Методологические основы психолого-педагогического исследования.
Российская наука на рубеже XX-XXI веков.
Общая характеристика психолого-педагогического исследования.
Логическая структура исследования.
Методы и методика психолого-педагогического исследования.
Истолкование, апробация и оформление результатов.
Исследовательская культура учёного.
Творческая индивидуальность педагога-исследователя.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры СПП Л.А. Дубровина

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ПИ М.В. Артамонова

Дата:

Печать института

