

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Криминология»

44.05.01- «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения
семестр 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение теоретических положений криминологии о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее; формирование научного мировоззрения и криминологического мышления, предполагающего осознание обучаемым: сущности преступности как одной из форм зла и социальной патологии; возможностей общества, социальных групп и отдельного человека воздействовать на это явление; выяснении сущности общей и частной превенции, а также места уголовной ответственности и уголовного наказания в системе мер предупреждения преступлений, разрушающего воздействия на преступность.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Криминология» относится к обязательной дисциплине вариативной части ОПОП по специальности 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения. Дисциплина «Криминология» взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Общие основы педагогики», «Общая психология», «Административное право». Изучение учебной дисциплины «Криминология» призвано закрепить у студента уже полученные навыки применения нормативных правовых актов, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности, подготовки юридических документов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях (ПК-10):

Знать: сущность преступности и ее криминологическую характеристику; основные особенности лиц, совершивших преступления различных видов; причины и условия совершения преступлений различных видов.

Уметь: грамотно оценивать криминологическую ситуацию как в стране в целом, в регионе, так и на обслуживаемой территории; изучать

личность, выявлять криминогенные качества; выявлять причины и условия преступления, разрабатывать предложения по их устранению

Владеть: современными представлениями о преступности как социальной данности, ее детерминантах и границах возможного воздействия на преступность; навыками изучения личности преступника, причин и условий, совершения преступлений, различных видов лицами с девиантным поведением.

- способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения (ПК-11)

Знать: причины преступности в России; теоретические основы воздействия на преступность; приемы и методы профилактического воздействия на правонарушителей; меры по предупреждению преступлений различных видов, а также меры профилактики с лицами с девиантным поведением.

Уметь: владеть необходимыми приемами прогнозирования преступности и индивидуального преступного поведения; разрабатывать меры по коррекции лиц с девиантным поведением; проводить криминологическое прогнозирование индивидуального преступного поведения и преступности; разрабатывать и самостоятельно реализовывать меры воздействия на преступность.

Владеть: основными методиками проведения прикладных криминологических исследований для их осуществления в практической деятельности с целью более глубокого анализа преступности в регионе и т.п.; социологическими и математическими методиками анализа преступности, личности преступника, причин и условий преступности

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

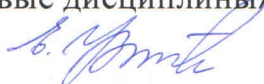
Понятие, предмет, метод и система криминологии. Преступность и ее основные характеристики. Причины и условия преступности. Лица, совершившие преступления, как объект криминологического исследования. Предупреждение преступности. Криминологическая характеристика и профилактика рецидивной и профессиональной преступности. Криминологическая характеристика и профилактика организованной преступности. Криминологическая характеристика и профилактика преступности несовершеннолетних и молодежи. Криминологическая характеристика женской преступности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 часов)

Составитель:

доцент кафедры «Уголовно-правовые дисциплины»



Е.В. Цветкова

Заведующий кафедрой

«Уголовно-правовые дисциплины»



О.Н. Дядькин

Председатель

учебно-методической комиссии направления 44.05.01- «Педагогика и психология девиантного поведения»

В. А. Попов

Дата:

19.01.2014 