

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре»

составлена в соответствии с учебными планами подготовки специалистов по специальности **44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»**, в соответствии с утвержденным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплины (модули) по «Физической культуре и спорту» реализуются в рамках: базовой части и элективных дисциплин (модулей).

Дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования. Настоящая программа по учебной дисциплине (модулю) составлена с учетом основополагающих, законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по данной дисциплине в высшей школе. Для изучения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

Коды компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-9	способность организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<u>Знать</u> классификацию, назначение использования методов физического воспитания. <u>Уметь</u> применять методы физического воспитания с различным контингентом занимающихся с учетом их возрастных, половых и индивидуальных возможностей, состояния здоровья, уровнем физической подготовленности. <u>Владеть</u> средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью

- 1.3. Конструкция there is/are.. Предлоги места.
- 1.4. Continuous Tenses - группа продолженных времен
- 1.5. Модальные глаголы. Употребление модальных глаголов.
- 1.6. Безличные предложения. Типы вопросов.
- 1.7. Времена группы Perfect и Perfect- Continuous
- 1.8. Употребление Passive Voice.
- 1.9. Согласование времен.
- 1.10. Сложные члены предложения с инфинитивом
- 1.11. Сложные члены предложения с герундием.
- 1.12. Причастие I и II.
- 1.13. Самостоятельный причастный оборот.

Раздел 2. Повседневное общение.

- 2.1. Я и моя семья. Мои друзья.
- 2.2. Путешествие.
- 2.3. Дом, жилищные условия.
- 2.4. Еда, покупки.
- 2.5. Образ жизни современного человека.
- 2.6. Традиции и обычаи.
- 2.7. Молодежная субкультура.
- 2.8. Искусство и спорт.
- 2.9. Английский язык. Речевой этикет.
- 2.10. Информационные технологии
- 2.11. Чтение книги.
- 2.12. Знаменитые люди.
- 2.13. Система образования в России.
- 2.14. Мой университет. Мой факультет.
- 2.15. Студенческая жизнь.
- 2.16. Моя будущая профессия. Составление резюме.

Раздел 3. Страноведение.

- 3.1. Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии.
- 3.2. Соединенные Штаты Америки.
- 3.3. Англоязычные страны (Канада, Австралия, Новая Зеландия).
- 3.4. Система образования, крупные ВУЗы, студенческая жизнь в США и Великобритании.

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – 3 зачёта (1,2,3 семестры), экзамен (36 час).

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 9.

Составитель: доцент Колесникова Л.И. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Мартьянова С.А. \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии д.п.н., профессор Попов В.А. \_\_\_\_\_

Директор Педагогического института ВлГУ Артамонова М.В. \_\_\_\_\_

« 19 » \_\_\_\_\_ 01 2017 г.

