

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ»

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
специализация – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного  
поведения»

3 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на усвоение теоретической информации, позволяющей сформировать представление о развитии основных психологических понятий, концепций и методов исследования в различных школах современной психологии и формирование способности к самостоятельному анализу студентами развития психологических понятий, концепций и теорий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «История психологии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Данный курс базируется на знаниях, полученных на предметах «Философия», «История», «Общая психология», «Когнитивная психология».

Существует непосредственная связь курса с дисциплиной «Психология развития и возрастная психология», изучаемой параллельно.

Освоение курса «История психологии» является основой для формирования компетенций на предметах «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Психология личности», «История педагогики», «Культурно-исторический и деятельностный подход в психологии» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

– способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1).

В результате освоения истории психологии обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### 1) Знать:

– закономерности и методы психологии в историческом аспекте, способы использования этих знаний в профессиональной деятельности (ОПК-1);

– социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности с учётом временного аспекта (ПК-1).

### 2) Уметь:

– использовать закономерности и методы истории психологии в профессиональной деятельности (ОПК-1);

– анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1).

### 3) Владеть навыками:

– использования закономерностей и методов истории психологии в деятельности специалиста по профилактике девиантного поведения (ОПК-1);

– анализа социально-педагогических явлений, психолого-педагогических условий эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности (ПК-1).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет психологии как науки, категориальный аппарат психологии, принципы науки, ее задачи. Социальные факторы развития психологической мысли. Логика развития научных знаний о психике. Предметно - логические факторы Личностно-психологический аспект. Развитие психологии до ее выделения в самостоятельную науку. Этапы развития психологии как науки.

Развитие психологии в России. Зарождение отечественной психологии.  
Российская психология во второй половине XX века.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры СПП Л.А. Дубровина \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов \_\_\_\_\_

Директор ПИ М.В. Артамонова \_\_\_\_\_

Дата: 19.01.2014 \_\_\_\_\_

Печать института

