

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ»**

## **44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

**Специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

### **4 семестр**

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Усвоение студентами системы теоретических знаний об интерактивных методах работы с детьми и подростками и практических умений, связанных с их применением в психолого-педагогической деятельности

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Интерактивные методы работы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части подготовки специалистов по направлению 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

Основой для изучения этой дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Социально-педагогическое взаимодействие с детьми и подростками». Курс «Интерактивные методы работы с детьми и подростками» изучается одновременно с такими дисциплинами как «Психология личности», «Коррекционная педагогика», «Организация досуга детей и подростков».

Освоение дисциплины является одной из структурных единиц для изучения дисциплин: «Социально-педагогическая и психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков», «Психолого-педагогическое сопровождение антисектантской работы с молодежью», «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях» и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

#### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей (ПК-5);

- способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

##### **1) Знать:**

- понятие «интеракция», «интерактивные методы работы», их роль в деятельности социального педагога, девиантолога, виды интерактивных методов для формирования способности реализовывать педагогические и психологические технологии (ПК-5);
- особенности взаимодействия социального педагога, девиантолога с детьми и подростками для формирования способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие (ПК-5);
- интерактивные методы работы с детьми и подростками: лекция, дискуссия, тренинг, ролевая игра для формирования способности к комплексному воздействию на личность детей и подростков с целью гармонизации психического функционирования человека, оказания индивиду, группе психологической помощи (ПК-12).

## **2) Уметь:**

- проводить фрагменты занятий с использованием изучаемых методов в учебной группе для формирования способности реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие (ПК-5);
- подбирать упражнения, реализующие интерактивные методы работы, для воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме (ПК-12);

## **3) Владеть:**

- навыками взаимодействия и организации деятельности группы при применении интерактивных методов работы (ПК-5);
- навыками самостоятельной работы с учебной и методической литературой для подбора упражнения, реализующих интерактивные методы работы, для воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме (ПК-12).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Интеракция как процесс общения.

Интерактивные методы работы специалисты. Основные характеристики интерактивных методов. Роль использования в работе специалиста по профилактике девиантного поведения. Группы интерактивных методов, используемые в работе с детьми и подростками: 1) передача социального опыта в виде знаний, информации (лекции, беседы); 2) изменение отношения к окружающему миру (дискуссии, ролевые игры, дебаты, шоу-технологии); 3) обучение социальным навыкам (тренинги, ролевое моделирование). Интерактивные методы в психолого-педагогической профилактике девиантного поведения.

Взаимодействие специалиста с воспитанниками и учащимися разного возраста.

Интерактивная лекция.

Групповая дискуссия.

Деловая и ролевая игра.

Психологический тренинг.

Барьеры взаимодействия.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – зачет.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 2 (72 ч.)

Составитель: к.п.н., доцент кафедры СПП Т.Г Бобченко 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Председатель учебно-методической комиссии направления  
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,  
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов 

Директор ПИ М.В. Артамонова 

Дата: 19.01.2014

Печать института

