

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык» (французский)

Специальность: 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»

Специализация: «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения – очная (1, 2, 3, 4 семестры)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего образования (уровень специалитета) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Понятие иноязычная коммуникативная компетенция рассматривается не как абстрактная сумма знаний, умений и навыков, а как «совокупность личных качеств студентов (ценностно-смысловых ориентаций, знаний, умений, навыков и способностей) и определяется как способность решать проблемы и самостоятельно находить ответы на вопросы, возникающие в процессе учебного, социально-культурного и профессионального или бытового общения на иностранном языке.

Задачи обучения:

- изучение и использование на практике лексических, грамматических и фонетических единиц в процессе порождения и восприятия иноязычных высказываний (лингвистическая компетенция);
- формирование умений построения целостных высказываний (дискурсов) разных функциональных стилей в устной и письменной профессионально значимой коммуникации на основе понимания различных видов текстов при чтении и аудировании (дискурсивная компетенция);
- формирование умений использовать вербальные и невербальные стратегии для компенсации пробелов, связанных с недостаточным владением языком (стратегическая компетенция);
- формирование умений использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников и адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения (прагматическая компетенция);
- формирование умений использовать и преобразовывать языковые формы в соответствии с социальными и культурными параметрами взаимодействия в сфере профессиональной коммуникации (социолингвистическая компетенция);
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в рамках базовой части учебного плана, является обязательным компонентом системы подготовки специалистов по направлению подготовки 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» и представляет собой продолжение школьного курса иностранного языка. Дисциплина «Иностранный язык»

... представляет базу для дальнейшего совершенствования французского языка в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующей общекультурной компетенции:

- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен

Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-11).

Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-11).

Владеть иностранными языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК-11)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Бытовая сфера общения.

Тема 1.1. Я и моя семья.

Тема 1.2. Семейные традиции, уклад жизни.

Тема 1.3. Взаимоотношения в семье.

Тема 1.4. Семейные обязанности.

Тема 1.5. Дом, жилищные условия.

Тема 1.6. Устройство городской квартиры/загородного дома.

Тема 1.7. Досуг и развлечения.

Тема 1.8. Семейные путешествия.

Тема 1.9. Досуг в будние и выходные дни.

Тема 1.10. Семейные праздники.

Тема 1.11. Еда. Покупки. Покупка продуктов.

Тема 1.12. Предпочтения в еде.

Тема 1.13. Еда дома и вне дома.

Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения

Тема 2.1. Высшее образование в России и за рубежом.

Тема 2.2. Роль высшего образования для развития личности.

Тема 2.3. Уровни высшего образования.

Тема 2.4. Квалификации и сертификаты.

Тема 2.5. Мой вуз.

Тема 2.6. История и традиции моего вуза.

Тема 2.7. Известные ученые и выпускники моего вуза.

Тема 2.8. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

Тема 2.9. Научная, культурная и спортивная жизнь студентов.

Тема 2.10. Студенческие международные контакты (научные, профессиональные, культурные).

Тема 2.11. Летние образовательные и ознакомительные программы.

Раздел 3. Социально-культурная сфера общения.

Тема 3.1. Язык как средство межкультурного общения.

Тема 3.2. Роль иностранного языка в современном мире.

Тема 3.4. Современные языки международного общения

Тема 3.5. Речевой этикет: формулы приветствия, благодарности, прощания, приглашения, согласия, несогласия и т.д.

Тема 3.6. Образ жизни современного человека в России и за рубежом.

Тема 3.7. Облик города, деревни в различных странах мира.

- 3.8. Типы жилищ, досуг и работа людей в городе и деревне.
3.9. Общее и различное в странах и в национальных культурах.
3.10. Национальные традиции и обычаи России/стран изучаемого языка.
3.11. Родной край.
3.12. Международный туризм. Достопримечательности разных стран и родного края.
3.13. Путешествия и туризм как средство культурного обогащения личности. Популярны туристические маршруты.
3.14. Типы туров. Планирование путешествия самостоятельно/через турагентство.
- Раздел 4. Профессиональная сфера общения.
4.1. Изучаемые дисциплины, их проблематика.
4.2. История, современное состояние и перспективы изучаемой науки, основные школы, учения, открытия.
4.3. Мир природы и охрана окружающей среды.
4.4. Флора и фауна в различных регионах мира.
4.5. Проблемы личной ответственности за сохранение окружающей среды.
4.6. Глобальные проблемы человечества и пути их решения.
4.7. Плюсы и минусы глобализации.
4.8. Проблемы глобального языка и культуры, деятельность ООН, ЮНЕСКО и других Всемирных организаций по решению глобальных проблем человечества.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 3 зачета (1, 2, 3 семестры), экзамен (4 семестр).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9.

Составитель: канд. пед. наук, доцент Горбатов В.И. _____

Заведующий кафедрой РиЗФ: канд. филол. наук, доцент _____

С.А. Мартынова

Председатель

учебно-методической комиссии: д-р пед. наук, профессор _____

В.А. Попов

Директор института: канд. филол. наук, доцент _____

М.В. Артамонова

Дата: 19.01.2017

