

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

Специальность: 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения.

Специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения.

Уровень высшего образования: специалитет.

Форма обучения: очная

(5,6,7 семестры)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации студентов на иностранном языке в ситуациях профессионального общения.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного делового общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана. Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» составляет базу для дальнейшего совершенствования в английском языке в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующей общекультурной компетенции: - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (**ОК-11**).

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» студент должен:

Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях делового общения. (**ОК-11**).

Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (**ОК-11**).

Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (**ОК-11**).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Весь лингвистический материал усваивается на практических занятиях и при

самостоятельной работе в процессе развития умений и навыков коммуникативной деятельности и формирования компетенции и делится на разделы: 1.-Грамматическая структура языка. 2. Социокультурная сфера общения. 3. Страноведение.

Раздел 1. Грамматическая структура языка.

- 1.1. Способы перевода видовременных форм англ. глагола настоящего времени.
- 1.2. Способы перевода видовременных форм англ. глагола прошедшего времени
- 1.3. Различные способы передачи будущих действий, будущее в прошедшем, способы перевода.
- 1.4. Словообразование, основные типы словарей, работа с Google- переводчиком.
- 1.5. Употребление Инфинитива, способы его перевода.
- 1.6. Герундий и способы его перевода. Перевод некоторых -ing-форм.
- 1.7. Причастие и самостоятельный причастный оборот, способы перевода.
- 1.8. Сослагательное наклонение и типы условных предложений, их перевод.
- 1.9. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложения.
- 1.10. Союзы, предлоги и наречия сходные по форме, способы перевода
- 1.11. Пунктуация в англ. языке.

Раздел 2. Социокультурная сфера общения.

- 2.1. Человек (характер, самооценка).
- 2.2. Школа - среда обитания подростков.
- 2.3. Образ жизни молодежи (ценности, приоритеты).
- 2.4. Здоровье, спорт молодых людей.
- 2.5. Наука, Интернет, новые технологии и молодежь.
- 2.6. Государство, право и молодежь.
- 2.7. Внешность, одежда, дресс-код.
- 2.8. СМИ, влияние на молодежь
- 2.9. Музыка, кино
- 2.10. Работа, труд и обязанности по дому

Раздел 3. Страноведение

- 3.1. Социальные проблемы современной молодежи в США и Великобритании.
- 3.2. Социальные проблемы современной молодежи в мире.
- 3.3. Социальные проблемы современной молодежи в России.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 3 зачета.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5.

Составитель: доцент Колесникова Л.И.

Заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Мартынова С.А.

Председатель учебно-методической комиссии д.п.н., профессор Попов В.А.

« 19 » 01 2017 г.

Директор Педагогического института Артамонова М.В.

