

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации**

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»  
«Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

5-7 семестры

Уровень высшего образования – специалитет

Форма обучения - очная

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях повседневного общения.

Особое значение при достижении данной цели придается умению работать с литературой, то есть овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового).

При формировании умений общения, как в устной, так и в письменной форме, эталоном является современная литературная норма языка, включающая и разговорную речь, которой пользуются образованные носители языка в коммуникативных официальных и неофициальных, профессиональных и непрофессиональных ситуациях межкультурных контактов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Иностраный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к вариативной части учебного плана и составляет базу для дальнейшего совершенствования в немецком языке в магистратуре, аспирантуре и непосредственно в профессиональной деятельности.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающегося следующей общекультурной компетенции: - способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).

В результате освоения дисциплины «Иностраный язык» студент должен:

**Знать** основы функционирования иностранного языка в ситуациях повседневного общения. (ОК-11)

**Уметь** грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. (ОК-11)

**Владеть** иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность. (ОК-11).

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Весь лингвистический материал усваивается на практических занятиях и при самостоятельной работе в процессе развития умений и навыков коммуникативной деятельности и формирования компетенций и делится на разделы: Раздел 1.- Грамматическая структура языка; Раздел 2.- Профессиональное общение; Раздел 3.- Повседневное общение.

### **Раздел 1. Грамматическая структура языка.**

1.1. Partizip I, II.

1.2. Erweitertes Attribut.

1.3. Инфинитив. Инфинитивные группы um... zu, ohne ... zu, statt ... zu.

- 1.4. Оборот haben + zu + Infinitiv, sein + zu + Infinitiv.
- 1.5. Конъюнктив. Временные формы конъюнктива.
- 1.6. Кондиционалис I, II.
- 1.7. Употребление конъюнктива в самостоятельном предложении.
- 1.8. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях.

## Раздел 2. Профессиональное общение.

- 2.1. Педагогика. Педагогика как наука о воспитании.
- 2.2. Система педагогических наук.
- 2.3. Предмет педагогики. История педагогики.
- 2.4. Просмотровое чтение и реферирование на немецком языке.
- 2.5. Правила работы со словарем. Спец. тексты.
- 2.6. Выдающиеся ученые-педагоги. Вальдорфские школы.

## Раздел 3. Повседневное общение.

- 3.1. Компьютеры в современном мире.
- 3.2. Проблемы охраны окружающей среды.
- 3.3. Туризм. В турагентстве, в отеле, прогулки по городу.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – 3 зачета**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5**

Составитель: ст. преп. Федорова И. А. \_\_\_\_\_

*И.А. Федорова*

Заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Мартьянова С. А.

*С.А. Мартьянова*

Председатель учебно-методической комиссии д.п.н., профессор Попов В.А.

*В.А. Попов*

Директор ПИ ВлГУ Артамонова М. В. \_\_\_\_\_

*М.В. Артамонова*



« 19 » \_\_\_\_\_ 01 \_\_\_\_\_ 2017 г