

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

1 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) история являются: понимание основных закономерностей и особенностей исторического процесса, основных этапов и содержания отечественной истории, овладение теоретическими основами и методологией ее изучения.

Задачи курса:

- выявить актуальные проблемы исторического развития России,
- на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в отечественной истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- показать место истории в обществе, формирование и эволюцию исторических понятий и категорий;
- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время. Осознать историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- сформировать основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать исторические события и процессы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к обязательным дисциплинам базовой части УП ОПОП ВО по направлению 44.03.02 «Психолого - педагогическое образование». В процессе изучения истории формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу.

Курс истории предшествует изучению многих предметов гуманитарного профиля и формирует у студента основы логического мышления, умения выявлять закономерности и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи, закладывает основы мировоззрения и формирует гражданскую позицию.

Базовые «входные» знания, которыми должен обладать студент после изучения школьного курса истории представляют собой знание основных событий и фактов истории России. Эти входные знания являются базой для дальнейшего углубленного изучения истории, понимания закономерностей и причинно-следственных связей, выработки умения анализировать факты и прогнозировать развитие исторической ситуации на будущее.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В процессе изучения курса истории студент овладевает следующими **общекультурными компетенциями:**

- способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям (ОК-2).

В результате обучения курсу истории студент должен:

ЗНАТЬ:

- базовую терминологию, основные события и процессы истории России, осознавать роль и место России в истории человечества и в современном мире (ОК-2);

УМЕТЬ:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выявлять проблемы, причинно-следственные связи, закономерности и главные тенденции развития исторического процесса, обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к прошлому Российского государства (ОК-2);

- критически осмысливать исторические теории и концепции, анализировать исторические источники (ОК-2);

ВЛАДЕТЬ:

- основами исторического мышления и способностью правильной оценки научной и практической значимости исторического наследия и культурных традиций (ОК-2).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) Методология исторической науки. Древняя Русь и социально-политические в русских землях в XIII-XV вв.
- 2) Возникновение и развитие древнерусского раннефеодального государства.
- 3) Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства.
- 4) Российское государство в XIII-XV вв.
- 5) Российская империя в XVIII-½ XIX вв.
- 6) Российское государство в XVI-XVII вв.
- 7) Российская империя во второй половине XIX в.
- 8) Формирование абсолютной монархии в России. Российская империя в XVIII веке.
- 9) Россия в начале XX века (1900-февраль 1917 г.)
- 10) Российская империя в первой половине XIX в.
- 11) Советская Россия (1917-1922)
- 12) СССР в 1922-1945 гг.
- 13) Культура XVIII-XIX вв.
- 14) Россия в начале XX века (1900-февраль 1917 г.)
- 15) Становление Советской власти: первые преобразования, иностранная интервенция, Гражданская война (октябрь 1917 г.-1921 г.)
- 16) Великая Отечественная Война
- 17) Культура XX в.

18) Россия в 1990-е – начале XXI в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3(108)

Составители:

к.и.н., ассистент И.С. Тряхов И.С. Тряхов
(ФИО, подпись)
ассистент Д.Д. Жукова Д.Д. Жукова
(ФИО, подпись)

Зав. кафедрой истории России, д.и.н., проф.

Е.М. Петровичева Е.М. Петровичева

Председатель
учебно-методической комиссии направления В.А. Попов

Директор института М.В. Артамонова Дата: 19.01.2017

Печать института

