

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(название дисциплины)

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»; Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

2

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) Информационно-образовательные:

- формирование представлений о возникновении, развитии и специфике философии как науки;
- формирование понимания места и роли философии в науке, её практической значимости и реализации;
- формирование систематизированных представлений о возникновении, развитии философских учений и концептов;

б) Культурологические:

- формирование представлений о сложности развития исторического процесса;
- формирование понимания места и роли философии в системе культуры и общества;
- формирование у студентов ценностных ориентиров, воспитание и развитие нравственного начала и толерантности.

в) Методологические:

- формирование навыков научного изучения философских концептов и теорий, включая современные тенденции;
- формирование способности критического анализа социальных, духовных и нравственных явлений;
- формирования умения работать с источниками и литературой;
- формирование способности терпимо воспринимать культурные различия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Философия» – является дисциплиной базовой части учебного плана (Б1.Б.3) специалитета по направлению «Педагогика и психология девиантного поведения», специализации «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения».

Для освоения дисциплины «Философия» студентам требуются следующие «входящие» знания, умения и готовности: общее представление о философской мысли в различные периоды человечества, традициях и философии Древней Греции, Индии, Китая, а также мировых и архаических религиях, научном подходе к явлениям нравственности, духовности и культуры; студент должен иметь начальные навыки самостоятельной работы, конспектирования и реферирования текстов, уметь готовить сообщения, иметь целостное представление о истории той или иной эпохи, а также о её нравах и традициях. Приступая непосредственно к процессу изучения дисциплины, студент должен владеть базовыми знаниями в области философской проблематики, истории философии, теории культуры; быть знакомым с интерпретацией культуры как мира особых нормативных порядков. В рамках среднего образования перед освоением дисциплины «Философия» учащийся должен освоить такие школьные дисциплины

как «Обществознание», «История». Курс «Философии» логически и содержательно связан с проблематикой ряда социально-гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Освоение дисциплины «Философия» необходимо для получения знаний в области традиционной и современной философской мысли, в том числе и по отношению к вопросу личности и обществу, даёт представление о современных проблемах, в том числе и научных, укрепляет методологический и логический аппарат, аналитический склад ума.

В системе подготовки специалистов направления «Педагогика и психология девиантного поведения» дисциплина «Философия» необходима как дисциплина для подготовки к иным дисциплинам учебного плана, формирования научного и аналитического склада мышления, укрепления целостной картины мира.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Общекультурные (ОК):

- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК – 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные этапы развития мировой и отечественной философской мысли, ее важнейшие направления, концепции и традиции имеющие отражение в сознании людей, владеть целостной картиной ценностных ориентиров современного мира (ОК-1).

2. Уметь:

- использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОК-1).

3. Владеть:

- способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания» (ОК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Философия Древнего мира. Античная философия. Средневековая философия и философия Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени. Современная западная философия. Русская философия.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 з. е.

Составитель: проф., д. филос. н. Катюнина Н.С. Катюнина
должность, ФИО, подпись

Заведующий кафедрой ФиР д.фил.н., проф. Аринин Е.И.
название кафедры ФИО, подпись

Председатель

учебно-методической комиссии направления:

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»:

В.А. Попов, зав. каф. социальной педагогики и психологии, д.пед.н, профессор
кафедры

ФИО, подпись

Директор

гуманитарного института



д.и.н., профессор, Петровичева Е.М.

Дата: 19.09.2017

Печать института

