

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по физической культуре»

составлена в соответствии с учебными планами подготовки специалистов по специальности **44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»**, в соответствии с утвержденным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и положениями Университета.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** изучения дисциплины является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплины (модули) по «Физической культуре и спорту» реализуются в рамках: базовой части и элективных дисциплин (модулей).

Дисциплина дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования. Настоящая программа по учебной дисциплине (модулю) составлена с учетом основополагающих, законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по данной дисциплине в высшей школе. Для изучения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

#### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК):

Коды компетенций	Компетенции	Результат освоения
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-9	способность организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<u>Знать</u> классификацию, назначение использования методов физического воспитания. <u>Уметь</u> применять методы физического воспитания с различным контингентом занимающихся с учетом их возрастных, половых и индивидуальных возможностей, состояния здоровья, уровнем физической подготовленности. <u>Владеть</u> средствами и методами формирования здорового стиля жизни на основе потребности в физической активности и регулярном применении физических упражнений, гигиенических и природных факторов с целью

		оздоровления и физического совершенствования обучающихся.
--	--	-----------------------------------------------------------

В результате изучения дисциплины студент должен понимать роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

*знать* основы физической культуры и здорового образа жизни;

*владеть* системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); приобрести личный опыт использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «Физическая культура спорт» и «Элективные курсы по физической культуре» включают в качестве обязательного минимума следующие дидактические единицы, интегрирующие тематику теоретического, практического и контрольного учебного материала: физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа и стиля жизни; оздоровительные системы и спорт (теория, методика и практика); профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.

Учебный материал каждой дидактической единицы дифференцирован через следующие разделы и подразделы программы: теоретический, формирующий мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре; практический (легкая атлетика, лыжный спорт, баскетбол, волейбол, футбол, общая физическая подготовка), обеспечивающий овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности, для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности; приобретение опыта практических занятий в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; контрольный, определяющий дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.


#### **5. ВИД АТТЕСТАЦИИ**

Аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт» и «Элективные курсы по ФК» включает: текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию в форме зачета. Оценочные средства предназначены для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины, для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

## 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

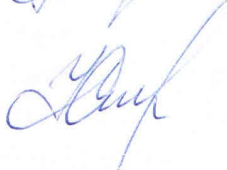
Дисциплина программы специалитета реализуется в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы); элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Составитель:  
К.п.н., доцент



И.Г. Калинцева

Зав. кафедрой  
физического воспитания



И.Г. Калинцева

Председатель  
учебно-методической комиссии направления



В.А. Попов

Директор ИФКС



А.В. Гадалов

Дата

