

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения**

7 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование компетенций, ориентированных на изучение теоретических и практических аспектов построения экспериментального психологического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Экспериментальная психология» является обязательной в вариативной части ОПОП.

Изучение дисциплины взаимосвязано с предшествующими дисциплинами: «Общая психология», «Психолого-педагогический практикум», «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Математические и статистические методы в педагогике и психологии» («Практикум по обработке и интерпретации научных данных математическими методами»), «Психологическая диагностика», «Тренинг решения диагностических задач».

Изучение курса «Экспериментальная психология» в последующем необходимо для дисциплин: «Методика и технология работы социального педагога», «Социально-педагогическая профилактика игровой зависимости» и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ПК-36);

- способность формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований (ПК-37);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- предмет экспериментальной психологии, ее объект, задачи, не экспериментальные и экспериментальные методы; понятия экспериментальной психологии, проблему измерения (ОК-7);

- приемы логического мышления по проблемам экспериментальной психологии, на этой основе представлять теорию научного исследования, ее общие принципы и методы, характеристики экспериментального психологического исследования и его соотнесение с другими (не экспериментальными) методами психологического исследования, классифицировать и выделять этапы экспериментального исследования (ОК-7);

- методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты, с этой целью изучить общие теоретические методологические принципы научного исследования, методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты, с этой целью рассмотреть основы планирования экспериментальных и

корреляционных психологических исследований, их виды (основные экспериментальные планы, доэкспериментальные, квазиэкспериментальные и др.) (ПК-36);

- закономерности и методы психологии, с этой целью изучить способы формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов и рекомендаций по результатам выполненных исследований, знать правила и приемы подготовки экспериментального отчета (ПК-37);

2) Уметь:

- осуществлять экспериментальное и корреляционное исследование, его интерпретацию, анализировать внутреннюю и внешнюю валидность экспериментального исследования на основе логического мышления по проблемам экспериментальной психологии (ОК-7);

- выделять переменные экспериментального исследования, представлять способы их контроля, уметь планировать, протоколировать и готовить экспериментальные отчеты на основе логического мышления по проблемам экспериментальной психологии (ОК-7);

- применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты, применять закономерности и методы психологии в профессиональной деятельности, давать описание основным понятиям экспериментальной психологии (предмет, гипотеза и т.д.), выделять проблему и формулировать гипотезу экспериментального исследования (ПК-36);

- формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненных исследований в профессиональной деятельности, уметь при проведении прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты, уметь анализировать социально-психологические особенности эксперимента и оценивать их влияние в ходе экспериментального исследования (ПК-37);

3) Владеть навыками:

- логического мышления, на этой основе владеть приемами реализации экспериментального исследования, составлять основные документы экспериментального исследования (план, протокол и отчет) (ОК-7);

- способами составления таблично-графической информации, осуществлять качественный и количественный анализ полученных данных, готовить рекомендации по результатам выполненных экспериментальных исследований (ОК-7);

- проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты, использовать закономерности и методы психологии в профессиональной деятельности, с этой целью анализировать эксперимент, ситуацию, выделять и описывать его основные компоненты, владеть способами формирования эквивалентных групп (ПК-36);

- формулирования выводов по теме исследования, подготовки отчетов и рекомендаций по результатам выполненных исследований, с этой целью осуществлять планирование экспериментального исследования с выделением его основных этапов (ПК-37).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в экспериментальную психологию. Сущность экспериментального метода. Алгоритм экспериментального исследования. Этапы экспериментального психологического исследования. Основы планирования эксперимента.

Понятие о безупречном эксперименте и его виды: идеальный, бесконечный, эксперимент полного соответствия. Основные экспериментальные планы и их признаки. Факторные планы и их особенности. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы. Проблема измерения в психологии. Виды экспериментальных исследований: естественные и искусственные, лабораторные, корреляционные эксперименты.

Эксперименты на представительных выборках. Валидность экспериментальных исследований. Социально-психологические аспекты экспериментального исследования.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 (180 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП В.В.Онуфриева 

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов _____

Директор ПИ М.В. Артамонова 

Дата: _____
19.01.2017

Печать института

