

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов целостных углубленных теоретических и практико-ориентированных представлений о тенденциях и специфике работы по профилактике отклоняющегося поведения с учетом этнопсихологических особенностей взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этнопсихологические основы профилактики девиантного поведения» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними», «Социальная педагогика», «Организация досуга детей и подростков».

Данная дисциплина изучается одновременно с дисциплинами «Превентивная психология», «Социальная психология», «Психологическая диагностика».

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения таких дисциплин как «Юридическая психология», «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях» и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

- способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6).

В результате освоения основного содержания дисциплины «Этнопсихологические основы профилактики девиантного поведения» студент должен:

1) Знать:

- особенности работы в межнациональном коллективе с учетом возникновения рисков асоциального поведения (ОК-5);

- программы, направленные на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков и профилактику девиантного поведения (ПК-6).

2) Уметь:

- предупреждать конфликтные ситуации, возникающие на основе этнокультурных противоречий и влияющие на формирование агрессивно-насильственных тенденций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

- разрабатывать программы, направленные на формирование этнической толерантности детей и подростков (ПК-6).

3) Владеть:

- способностью к работе в многонациональном коллективе и кооперации с коллегами, исключая риски девиантных проявлений на почве этнопсихологических особенностей личности (ОК-5);

- способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения в сфере межнационального общения (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятийный аппарат. Теоретические основы. История развития отечественной и зарубежной этнопсихологической мысли. Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов. Сущность и содержание профилактики девиантного поведения.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: к.пс.н., доцент кафедры СПП Л.В. Левицкая

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ИИ М.В. Артамонова

Дата:

19.01.2017

Печать института

