

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
специализация – Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

6 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов научно-обоснованные, целостные представления о современном состоянии проблемы девиантного поведения личности, а также его профилактики и коррекции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этнопсихологические основы профилактики девиантного поведения» является дисциплиной по выбору вариативной части ОПОП.

Изучению курса предшествуют следующие дисциплины: «Социально-педагогическая и психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Социальная психология», «Психологическая диагностика», «Превентивная психология».

Данная дисциплина изучается одновременно с дисциплинами «Социально-педагогическая виктимология», «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения у детей и подростков», «Стажерская деятельность».

Освоение данной дисциплины является основной для последующего изучения таких дисциплин как «Правовая психология», «Профилактика деструктивного поведения молодежи, участвующей в неформальных объединениях» и др., прохождения практики, подготовки к ГИА.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

- способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения (ПК-6).

В результате освоения основного содержания дисциплины «Этнопсихологические основы профилактики девиантного поведения» студент должен:

1) Знать:

- особенности работы в межнациональном коллективе в ходе профессиональной деятельности (ОК-5);

- программы, направленные на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение этнокультурных нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе поведения (ПК-6).

2) Уметь:

- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации, возникшие на основе этнокультурных противоречий в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

- разрабатывать программы, направленные на формирование нравственно-правовой устойчивости и этнической толерантности детей и подростков (ПК-6).

3) Владеть:

- способностью к работе в многонациональном коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способностью разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения в сфере межнационального общения (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи этнической психологии как науки. Возникновение и развитие этнопсихологии за рубежом. История развития отечественной этнопсихологической мысли. Человек и группа в культурах и этносах. Сущность, структура и своеобразие этнопсихологических феноменов. Механизмы межгруппового восприятия в межэтнических отношениях. Адаптация к новой культурной среде. Этнопсихологические аспекты межличностного и делового общения. Этнические конфликты, причины и урегулирование.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: к.пс.н., доцент кафедры СПП Л.В. Левицкая

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор ИИ М.В. Артамонова

Дата:

19.01.2017

Печать института

