

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»
специализация – «Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения»

5 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Совершенствование профессионально-педагогической культуры будущих специалистов через ознакомление с основами организации и функционирования социоприродных систем, принципами взаимодействия человека, общества, природы, закономерностями функционирования и развития человека в жизненной среде, концептуальными основами экологического и образования и воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина является обязательной в вариативной части специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экология образования», относятся знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин предыдущей ступени обучения: «Общие основы педагогики», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Теория и методика воспитания», «Теория обучения и педагогические технологии», «Социальная педагогика».

Дисциплина изучается одновременно с курсами: «Психология девиантного поведения», «Социальная психология», с которыми находится в содержательно-методической взаимосвязи.

Изучение курса в последующем необходимо для дисциплин: «Методика и технология работы социального педагога», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска» и др., прохождения практики,

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-способность реализовать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей (ПК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

-элементы основ экологии образования (ПК-5);

-сущность и условия организации технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни (ПК-5);

2) Уметь:

-использовать основы экологического знания и поведения с целью гармоничного развития (ПК-5);

-использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, организовывать безопасную и комфортную атмосферу для учащихся в условиях образовательного пространства (ПК-5);

3) Владеть:

-способностью продуктивно преодолевать жизненные трудности (стресс, конфликты) (ПК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социально-экологического взаимодействия человека и общества

Экология и поведение человека в условиях естественной и социальной среды

Содержание и методы работы специалистов по формированию здорового образа жизни детей и подростков

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель:

к.п.н., доцент кафедры СПП И.Р. Сорокина

Зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Председатель учебно-методической комиссии направления
44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения»,
зав. кафедрой СПП, проф. В.А. Попов

Директор НИИ М.В. Артамонова

Дата:

19.01.2014

Печать института

