

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения» специализация
Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

2

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Преподавание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется в рамках реализации ФГОС ВО по направлению 44.05.01- «Педагогика и психология девиантного поведения».

Дисциплина тесно связана со многими фундаментальными науками: медициной, физиологией, физикой, химией, географией. Многоплановость этой дисциплины позволяет сформировать у студентов представления о чрезвычайных ситуациях различного происхождения, их характеристиках и классификациях, а также определить значение ГО в жизни общества, дать основы понятий здоровья и здорового образа жизни. Данная дисциплина способствует развитию черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма, воспитанию ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, особенности формирования мотиваций на здоровый образ жизни и преодоления трудных жизненных ситуаций, характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения (ПК-5);

2) Уметь:

-владеть методикой формирования у учащихся психологической устойчивости поведения в чрезвычайных и опасных ситуациях, бережного отношения к своему здоровью,

окружающей среде, грамотно применять практические навыки обеспечения безопасности в опасных ситуациях, возникающих в учебном процессе и повседневной жизни (ПК-5);
 3) Владеть: навыками использования индивидуальных средств защиты, умениями оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим (ПК-5).

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

Семес тр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
2	2, 72	18	18	-	36	Зачет
Итого	2, 72	18	18	-	36	Зачет

Содержание курса:

1. Человек и среда обитания. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.
2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
3. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
4. Психологические и эргономические основы безопасности.
5. Гражданская оборона и ее задачи.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - _____ зачет _____

экзамен, зачет, зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

Составитель: доцент, канд. биол. наук Бурдакова Н.Е.
 (подпись) *Бур*

Заведующий кафедрой
 Биологического и географического образования Грачева Е.П. доц., к.б.н.

Председатель
 учебно-методической комиссии: Попов В.А.

Директор Педагогического института М.В. Артамонова

Дата: 19.07.2017

Печать института (факультета)

