

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА**  
**БЕСПРИЗОРНОСТИ И БЕЗНАДЗОРНОСТИ»**

**44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения**

(код направления (специальности) подготовки)

8

(семестр)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** – сформировать у студентов научно-обоснованные, целостные представления о современном состоянии проблемы беспризорности и безнадзорности, а также профессиональные компетенции в области профилактики беспризорности и безнадзорности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** является дисциплиной по выбору. Пререквизиты дисциплины: «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Социальная педагогика», «Психология личности», «Социально-педагогическая виктимология», «Социально-психологическая работа с детьми и подростками группы риска».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК-1 – способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

ПК-4 – способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков.

ПК-6 – способность разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

ПК-9 – способность выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

ПСК-3.3 – способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

ПСК-3.4 – способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Беспризорность и безнадзорность как социально-педагогическая и психологическая проблема. История проблемы беспризорности и безнадзорности. Современные подходы в решении проблемы беспризорности и безнадзорности. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Уход несовершеннолетних из дома как предпосылка возникновения беспризорности и

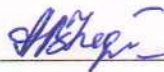


безнадзорности. Технологии работы с беспризорными. Система профилактики детской безнадзорности, роль социального педагога. Подготовка к ответственному родительству как основа профилактики беспризорности и безнадзорности. Проектирование программ профилактики беспризорности и безнадзорности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: ст. преп. кафедры СПП А.В. Нефедова



Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Директор института



М.В. Артамонова

Дата: 21.06.19

Педагогический институт

