


АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКИХ СИТУАЦИЙ

Направление подготовки (специальность)	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних
Цель освоения дисциплины	Обеспечение студентов необходимыми знаниями теории и практики критических ситуаций, а также обучение принципам разработки системы активной профилактики в очагах критических ситуаций.
Общая трудоемкость дисциплины	3 зачетные единицы, 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Краткое содержание дисциплины:	Основные виды психологических последствий воздействия на подростка чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций, их краткая характеристика. Условия, порождающие стресс подростка. Физический или физиологический минимум стресс-фактора подростка. Ответная реакция организма на физиологический стресс подростка. Адаптационная возможность подростка. Эффективность и результативность форм психологической помощи в кризисных ситуациях. Характерные черты поведенческой психотерапии. Правила первой психологической помощи для психологов. Элементы рациональной психотерапии. Когнитивная психотерапия. Гипноз и трансовые техники. Гештальт-терапия с использованием методов, направленных на коррекцию процессов восприятия, переработки и актуализации информации клиентом в состоянии кризиса. Экзистенциальная терапия. Критерии кризисного состояния подростка. Виды кризисных состояний, возникающих в ходе утраты. Экстренная психологическая помощь подросткам. Последующее психологическое сопровождение подростков, переживших утрату. Работа с осложненными переживаниями.

Аннотацию рабочей программы составил
к.пс.н, доцент кафедры СПП Федоров А.Ф.


(ФИО, должность, подпись)