

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА»**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

9

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – повышение конфликтологической культуры специалиста для успешной реализации профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП Дисциплина «Психология конфликта» относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Социальная психология», «Превентивная психология», «Социально-педагогическая поддержка молодежи неформальных объединений».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

ОК-6 – способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

ПК-3 – способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

ПК-10 – способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребёнок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребёнка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ. Категория «конфликт» в психологии. Причины возникновения конфликтов. Принципы и основные подходы к изучению конфликта как системного социально-психологического явления. Внутриличностные, межличностные, межгрупповые конфликты. Конфликты в организации. Конфликты в семье. Конфликты в социально-педагогическом процессе. Стратегии разрешения конфликтов. Разрешение конфликта с участием третьей стороны: посредничество, арбитраж.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: ст. преподаватель кафедры СПП И.В. Илларионова

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Председатель
учебно-методической комиссии специальности
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Handwritten signature

Директор института *Handwritten signature* М.В. Артамонова

Дата: 21.06.19

Печать института
педагогический
институт

