

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГИЯ КОГНИТИВНОГО РАЗВИТИЯ
В УСЛОВИЯХ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

6

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование у студентов общих представлений о психологических и психофизиологических механизмах когнитивного развития - восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком, ознакомление студентов с основами теоретических и эмпирических знаний в области когнитивной психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Дифференциальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «История психологии», «Социальная психология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-7 – способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии.

ОПК-1 – способность использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности.

ПК-1 – способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология когнитивного развития, как наука, изучающая механизмы восприятия, анализа, запоминания, передачи и использования информации человеком. Современные методы когнитивной психологии. Роль информационных технологий в развитии современных методов когнитивной психологии. Классификация основных исследовательских подходов в когнитивной психологии. Исторические этапы развития когнитивной психологии.

Когнитивные процессы. Ощущение и восприятие как процессы первичной обработки информации. Когнитивные процессы: внимание и память. Мышление в когнитивной психологии. Когнитивные стили мыслительной деятельности. Интеллект и искусственный интеллект в когнитивной психологии. Речь, язык и развитие познания. Когнитивный подход в психологии социального познания. Когнитивный подход в изучении личности. Когнитивное развитие. Прикладные аспекты когнитивной психологии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: ст. преподаватель кафедры СПП, В.В. Онуфриева *on-*

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова *Дан.*

Председатель
учебно-методической комиссии специальности
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова *Дан.*

Директор института *М.В. Артамонова* М.В. Артамонова

