

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

5

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у студентов научно-обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы отклоняющегося поведения личности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-9 – способность выделять лиц группы риска, осуществлять психолого-педагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

ПК-10 – способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

ПСК-3.4 – способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в психологию девиантного поведения. Факторы девиантного поведения. Делинквентное поведение. Психология профессиональной преступности. Агрессивное поведение. Особенности агрессивного поведения детей и подростков. Насилие как вид девиантного поведения. Психология терроризма. Зависимое поведение. Суицидальное поведение. Психологическая характеристика разнообразия видов девиантного поведения. Социально-психологическое воздействие (превенция и интервенция) на девиантное поведение личности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 (144 ч.)

Составитель: ст. преп. кафедры СПП, А.В. Нефедова А.В. Нефедова

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова М.В. Данилова

Председатель
учебно-методической комиссии специальности
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____

Handwritten signature

Директор института _____ М.В. Артамонова

Дата _____

Печать института

