


АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Направление подготовки (специальность)	44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
Специализация	Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних
Цель освоения дисциплины	Изучение теоретических, практических и профессионально-этических аспектов психодиагностического процесса.
Общая трудоемкость дисциплины	6 зачетных единиц, 216 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, экзамен
Краткое содержание дисциплины:	<p>Понятие о психодиагностике как науке и области психологической практики. Основания теоретической психодиагностики. Практическое применение психодиагностики. Этические и профессиональные нормы психодиагностической работы. Методы исследования в психодиагностике. Понятие о психодиагностическом методе и его конкретизация в трех основных диагностических подходах. Классификация диагностических процедур. Проблема предмета психодиагностики. Тест как измерительный инструмент психодиагностики. Основные подходы к проблеме нормы. Стандартизация процедуры проведения теста. Получение стандартов (норм) успешности выполнения заданий теста: репрезентативность, стратификация и объем выборки. Процедура центрирования и нормирования результатов. Размах распределения и мера дисперсии. Проблема нормального распределения тестовых оценок. Стандартные шкалы как инструмент интерпретации результатов психологического тестирования. Линейные стандартные шкалы. Нелинейные шкалы, отражающие накопленные результаты. Квантили и процентиля.</p> <p>Психометрические основы психодиагностики. Понятие о дискриминативности и трудности заданий теста. Надежность и валидность как психометрические характеристики теста. История становления и развития психодиагностики. Организация и проведение психодиагностического обследования. Объективный подход в психодиагностике. Субъективный подход в психодиагностике. Опросники черт личности и их теоретическое обоснование: теория личностных диспозиций Гордона Олпорта, пятифакторная лексическая модель Пола Коста и Роберта Маккрея. Типологический подход в диагностике личности, анализ наиболее известных типологий: Карла Юнга, Джулиана Роттера, Тимоти Лири, Джона Холланда и других. Проективный подход в психодиагностике.</p> <p>Принципы построения комплексного психологического портрета личности. Комплексное описание личности с использованием диагностических методик в различных подходах: объективном, проективном, субъективном.</p>

Аннотацию рабочей программы составил
старший преподаватель кафедры СПП Онуфриева В.В.


(ФИО, должность, подпись)