

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРЕВЕНТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

## 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

6

(семестр)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** – ознакомление студентов с сущностью и основными проблемами превентивной психологии, содействие формированию у обучающихся нового социально-педагогического мышления и системы соответствующих практических умений.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** Дисциплина «Превентивная психология» находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Социально-педагогическая и психологическая работа с детьми и подростками группы риска», «Психология девиантного поведения».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК-3 – способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;

ПК-5 – способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей;

ПК-10 – способность устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребёнок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребёнка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях;

ПСК-3.3 – способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения;

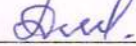
ПСК-3.4 – способность выявлять семейную, школьную, социальную дезадаптацию и организовывать психологическую помощь лицам группы риска.


**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН.** Превентивная психология: предмет, специфика, область применения. Отклоняющееся поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации. Психобиологические предпосылки асоциального поведения и их учет в воспитательно-профилактической работе. Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков. Предупреждение нарушений процесса социализации несовершеннолетних в семьях группы риска. Предупреждение педагогической запущенности учащихся в школе. Роль неформальных подростковых криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетних и пути нейтрализации их влияния. Разработка и применение программ профилактики отклоняющегося поведения.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 4 (144 ч.)

Составитель: к.п.н., доцент, доцент кафедры СПП А.Ф. Федоров 

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Председатель  
учебно-методической комиссии специальности  
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова 

Директор института  М.В. Артамонова

Дата: 21.06.19

Печать института

