

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ РЕШЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ»**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

7

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - формирование у студентов знаний, умений и навыков решения диагностических задач на разных этапах онтогенетического развития детей подростков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП - дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Психология развития и возрастная психология», «Психодиагностика», «Психолого-педагогический практикум», «Психология личности», «Психология девиантного поведения», «Основы психологического консультирования».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8 – способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

ПК-11 – способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Особенности психодиагностики в образовании. Структурные компоненты психодиагностики при решении диагностических задач. Психодиагностический процесс. Психодиагностическая задача и ситуация. Психологический диагноз. Коррекция ошибок при решении диагностических задач. Психологическое заключение. Решение психодиагностических задач на материале обследования детей в дошкольном возрасте; на материале обследования школьников 7-17 лет; на материале обследования школьников по проблемам личности, межличностных отношений, девиантного и делинквентного поведения, зависимого поведения, агрессивности, конфликтности, тревожности, фрустрированности и т.п.

ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108)

Составитель: ст. преподаватель кафедры СПП В.В. Онуфриева *В.В.*

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова *М.В.*

Председатель
учебно-методической комиссии специальности
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова *М.В.*

Директор института *М.В.* М.В. Артамонова

Дата: 21.06.19

