

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРАКТИКУМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

8

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – сформировать у студентов знания и умения, связанные с организацией и осуществлением психологического консультирования субъектов образовательного процесса

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Специальная психология», «Психология девиантного поведения», «Психологическая диагностика», «Основы психологии консультирования», «Психология семьи», «Практикум решения диагностических задач».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-11 – способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения

ПК-30 – способность консультировать по проблемам семьи и защиты прав и законных интересов детей и подростков

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовая база консультативной деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении. Контакт в консультативных отношениях с субъектами образовательного процесса. Метод беседы в психологическом консультировании: способы слушания клиента. Метод беседы в психологическом консультировании: способы исследования проблемы. Метод беседы в психологическом консультировании: способы побуждения к действиям. Проективные методы в психологическом консультировании. Методы сбора информации о социальной ситуации развития детей и подростков. Методы изучения ведущих видов деятельности детей и подростков. Методы психологической диагностики новообразований у детей и подростков. Анализ консультативных ситуаций: дошкольный возраст. Анализ консультативных ситуаций: младший школьный возраст. Анализ консультативных ситуаций: младший и средний подростковый возраст. Анализ консультативных ситуаций: старший подростковый возраст.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП, к.п.н., доцент Т.Г. Бобченко Т.Г. Бобченко

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова М.В. Данилова

Председатель
учебно-методической комиссии специальности
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова М.В. Данилова

Директор института М.В. Артамонова М.В. Артамонова

Дата

20.06.19

Печать института

