

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

## 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

2

(семестр)

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** – теоретическое и практическое овладение знаниями о психологии учебной деятельности, взаимосвязи процессов научения, учения, обучения и воспитания, а также формирование у будущих специалистов научного психологического мышления, профессиональных знаний и умений в области педагогической психологии

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Общие основы педагогики».

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПК-1 – способность анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогическое условие эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности

ПК-3 – способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-5 – способность реализовывать педагогические и психологические технологии, ориентированные на личностный рост детей и подростков, их гармоничное развитие, формирование установок в отношении здорового образа жизни, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления жизненных трудностей

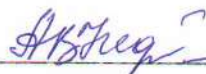
ПК-12 – способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН.** Введение в педагогическую психологию. Психология учения. Сущность и виды научения. Учение как деятельность. Структура учебной деятельности. Понятие об обучении. Обучение навыкам. Обучение знаниям, понятиям, мышлению. Психология воспитания. Психологический анализ содержания процесса воспитания. Механизмы формирования психических новообразований в процессе воспитания. Психология педагогической деятельности учителя. Психологический анализ педагогических ситуаций и урока.

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен.

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 4 (144 ч.)

Составитель: ст. преп. кафедры СПП А.В. Нефёдова



Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Председатель  
учебно-методической комиссии специальности  
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения  
зав. кафедрой СПП, к.п.н. доцент М.В. Данилова

*Handwritten signature*

Директор института М.В. Артамонова

Дата: 21.06.19



Печать института