

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ФОРМИРОВАНИЯ ГЕНДЕРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

7

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование специальных научных знаний и умений, связанных с формированием гендерной идентичности детей и подростков в профессиональной деятельности педагога-психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Психология личности», «Дифференциальная психология», «Социальная психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психологическая диагностика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8 – способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

ПК-12 – способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.

ПСК – 3.3 – способность разрабатывать и применять программы, направленные на предупреждение отклоняющегося и виктимного поведения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Гендерная психология. Пол и гендер. Гендерная идентичность. Гендерная социализация. Роль семьи и сверстников в формировании гендерной идентичности. Формирование гендерной идентичности детей и подростков в условиях социальной депривации. Полоролевой и гендерный подход в образовании. Психологическая диагностика и формирование гендерной идентичности.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП, к.п.н., доцент Т.Г. Бобченко

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Председатель
учебно-методической комиссии специальности
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова _____

Дед.

Директор института _____ М.В. Артамонова

Дата:

21.06.19

Печать института

