

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

7

(семестр)

1. **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** – сформировать у студентов знания и умения, связанные с организацией и осуществлением психологического консультирования субъектов образовательного процесса

2. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП** находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», «Специальная психология», «Психология девиантного поведения», «Психологическая диагностика».

3. **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

ПК-2 – способность осуществлять практическую деятельность по социально-педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи

ПК-11 – способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения

4. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Психологическое консультирование как вид практической деятельности психолога. Теоретические основы психологического консультирования в образовательном учреждении. Особенности и проблемы психического развития в дошкольном возрасте. Особенности и проблемы психического развития в младшем школьном возрасте. Особенности и проблемы психического развития в подростковом возрасте. Психологическое консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей и подростков. Психологическое обследование детей и подростков в практике консультирования. Психологическое консультирование подростков.

5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – курсовая работа, экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП, к.п.н., доцент Т.Г. Бобченко

T.G. Bobchenko

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

M.V. Danilova

Председатель

учебно-методической комиссии специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

M.V. Danilova

Директор института

M.V. Aramonova

М.В. Артамонова

Дата: 21.06.19

Печать института

