

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПСИХОКОРРЕКЦИИ»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

9

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование знаний о психологической коррекции и умений, связанных с организацией психокоррекционного процесса в работе с детьми и подростками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП находится в базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Специальная психология», «Педагогическая психология», «Психология личности», «Психодиагностика», «Практикум решения диагностических задач», «Основы психологии консультирования», «Практикум психологического консультирования».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3 – способность взаимодействовать с различными категориями воспитуемых, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях, осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов

ПК-4 – способность разрабатывать и использовать средства социально-педагогического и психологического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной, формировать сети социальной и психолого-педагогической поддержки детей и подростков

ПК-11 – способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения

ПК-12 – способность к комплексному воздействию на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сфер, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое и педагогическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

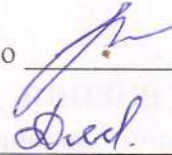
Психологическая коррекция как направление психологической помощи. Формирование и психологическая коррекция внимания. Формирование и психологическая коррекция восприятия. Формирование и психологическая коррекция памяти. Формирование и

психологическая коррекция мышления. Формирование и психологическая коррекция эмоциональной сферы личности. Психологическая коррекция агрессивного поведения. Организация психологической коррекции в дошкольном, младшем школьном, подростковом возрасте. Организация работы с родителями и педагогами при осуществлении психологической коррекции с детьми и подростками.

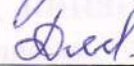
5. **ВИД АТТЕСТАЦИИ** – экзамен

6. **КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ** – 4 (144 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП, к.п.н., доцент Т.Г. Бобченко



Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

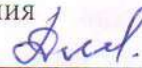


Председатель

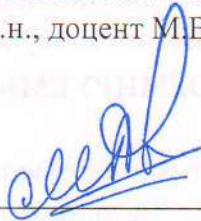
учебно-методической комиссии специальности

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Директор института



М.В. Артамонова

