

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

6

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – формирование у студентов системы знаний, умений и навыков работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП Дисциплина относится к базовой части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Общие основы педагогики», «Общая психология».

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-11 – способность осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание, их адаптации к среде пенитенциарного учреждения или специального учебно-воспитательного учреждения

ПК-33 – способность консультировать детей с отклонениями в развитии, их родителей и педагогов по проблемам обучения, развития, жизненного и профессионального самоопределения

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Теоретико-методологические основы коррекционной педагогики. История развития коррекционной педагогики в зарубежной и отечественной науке и практике. Общие и специфические закономерности развития детей с нарушениями развития. Основные виды нарушений развития у детей и подростков. Коррекция сенсорных нарушений. Коррекционная работа с детьми с нарушениями интеллекта. Коррекционная работа с детьми, страдающими нарушениями двигательной сферы и сложными (комбинированными) нарушениями. Система специализированных коррекционных учреждений в России. Система оказания психологической, педагогической и реабилитационной помощи детям и подросткам с нарушениями развития. Социальной интеграции и адаптации лиц с нарушениями развития и ОВЗ в образовательное и общекультурное пространство

3. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт.

4. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 2 (72 ч.)

Составитель: доцент кафедры СПП, к.п.н., доцент И.Р. Сорокина



Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова



Председатель
учебно-методической комиссии специальности
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Handwritten signature

Директор института _____ М.В. Артамонова

Handwritten signature



Дата: 21.09.19

Педагогический институт

Составлена в кафедре СПП, зав. кафедрой М.В. Данилова

Составлена в кафедре СПП, зав. кафедрой М.В. Данилова