

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в образовании»

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

2 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины формирование системы знаний об информационных технологиях, умений и навыков владения различными видами информационных технологий для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» реализуется в базовой части учебного плана по направлению «Педагогика и психология девиантного поведения».

Пререквезиты дисциплины: дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования «Информатика и ИКТ».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|--|
| ОК-12 | Частичный | Знать: <ul style="list-style-type: none">расширенные возможности текстовых и табличных процессоров;программные инструменты для обработки данных;общие возможности программных средств, используемых в профессиональной деятельности учителя и социального работника. Уметь: <ul style="list-style-type: none">использовать современное прикладное ПО для оптимизации профессиональных и педагогических задач;разрабатывать документы согласно стандартам (ГОСТ);разрабатывать презентации с учетом психологических аспектов;решать комплексные задачи средствами табличных процессоров и путем объединения нескольких средствосуществлять обработку данных средствами электронных таблиц;разрабатывать сайт-портфолио и размещать его в сети интернет. Владеть: <ul style="list-style-type: none">приемами эффективного решения прикладных задач с использованием настольных пакетов;опытом работы с инструментальным ПО, базовыми навыками программирования. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатизация образования как фактор развития общества. Эволюция информационных технологий в образовании. Компьютерная грамотность, информационная культура,

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии и информационные системы. Офисные пакеты: Настольные офисные пакеты, настольная издательская система

Технология WEB. Понятие сети Интернет и краткая история Основные этапы развития сети Интернет. Всемирная паутина. Структура технологии WWW. Стандарты и протоколы. Технологии сети интернет. Технология WEB. Веб-ресурсы в образовании. Электронные учебные курсы. ЭУК как инструмент современного образования. Структура ЭУК. Платформы для разработки и размещения ЭУК. Системы управления ЭУК. Электронные учебники.

Элементы PR-технологий в образовании. Информационная безопасность и правовое регулирование в информатике. Правовые и этические аспекты использования информации и ИТ. Федеральный закон о защите данных, поправки к ФЗ. Авторское право и типы лицензий, распространяемых на цифровые ресурсы и ПО. Источники угроз и причины утечки данных. Аппаратные и программные средства защиты информации от несанкционированного доступа. Социальная инженерия, методы и средства защиты. Прикладное и инструментальное ПО для обработки данных.

Информационное моделирование. Понятие информационной и математической модели. Значимость моделирования в работе психолога. Важнейшие элементы статистики и их обработка средствами электронных таблиц (на примере MS Excel).

Система компьютерной алгебры WolframAlpha как высокоуровневая система обработки данных. Синтаксис запросов. Вычислительные задачи. Построение математической модели, реализация вычислений на примере решения задач на базе экспериментальных данных.

Система Octave GNU Инструментальные средства разработки в научных исследованиях психолога. Основные команды Octave. Программирование вычислений, создание таблиц, ввод и вывод данных. Построение графиков. Моделирование задачи с описанием линейной регрессии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - 2 семестр зачет

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2

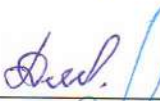
Составил ст. пр. кафедры МОиИТ


Д.А. Якубович


Заведующий кафедрой МОиИТ


Ю.Ю. Евсева

Председатель
учебно-методической комиссии направления


(М.В. Данилова)

Директор института


(М.В. Артамонова)

Дата: 21.06.19

Печать института

