

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(код направления (специальности) подготовки)

4

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ - сформировать представления о дифференциальной психологии в области научно-теоретических знаний об индивидуальных и типологических различиях между людьми; причинах, источниках и следствиях этих различий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП. Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Пререквизиты дисциплины: «Общая психология», «Психология развития и возрастная психология», «Психолого-педагогический практикум», «Психология личности», «История психологии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-8 – способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической и другим социальным группам, диагностировать психологические свойства и состояния человека, характеристики психических процессов и проявлений в различных видах деятельности, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

ПК-36 – способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать, обрабатывать и интерпретировать их результаты.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Введение в дифференциальную психологию. Предпосылки становления психологии индивидуальных различий. Источники индивидуальных различий. Интегральная индивидуальность и ее структура. Формальные характеристики индивидуальности: психические процессы, асимметрия полушарий, свойства нервной системы и темперамент.

Содержательная сторона индивидуальности: темперамент и характер. Содержательная сторона индивидуальности: способности и интеллект. Предметно-содержательные характеристики индивидуальности: типы и черты личности. Понятие жизненного стиля в психологии. Я-концепция как основа жизненного стиля. Духовно-мировоззренческие характеристики индивидуальности. Вариативность человеческого поведения по критерию асоциальности-просоциальности. Содержание высших социальных потребностей и их реализация. Психология половых различий; полоролевое поведение. Гендер и пол. Полоролевая социализация и гендерная идентичность

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 (108 ч.)

Составитель: ст. преподаватель кафедры СПП, В.В. Онуфриева

Заведующий кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Председатель
учебно-методической комиссии специальности
44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения
зав. кафедрой СПП, к.п.н., доцент М.В. Данилова

Директор института М.В. Артамонова

Дата: 21.06.19

