

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

Немецкий

44.05.01

1-4 семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью обучения иностранному языку является формирование коммуникативной языковой компетенции, необходимой для осуществления межкультурной коммуникации на иностранном языке в ситуациях профессионального общения.

Иностранный язык изучается не как лингвистическая система, а как средство межкультурного делового общения и инструмент познания культуры определенной национальной общности, в том числе лингвокультуры. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных непосредственных и опосредованных речевых профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части.

Пререквизиты дисциплины: дисциплина «Иностранный язык» опирается на знания дисциплины «Немецкий язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП.

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК – 11	полное освоение	Знать основы функционирования иностранного языка в ситуациях делового и повседневного общения. Уметь грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на иностранном языке. Владеть иностранным языком на уровне, обеспечивающем эффективную коммуникативную деятельность.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. ГРАММАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЯЗЫКА

Тема 1. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложении.

Тема 2. Времена глагола. Präsens.

Тема 3. Повелительное наклонение.

Тема 4. Времена глагола Präteritum.

- Тема 5. Времена глагола Perfekt.
 Тема 6. Времена глагола Plusquamperfekt.
 Тема 7. Времена глагола Futurum I. Временные формы немецкого глагола в действительном залоге.
 Тема 8. Артикль.
 Тема 9. Имя существительное.
 Тема 10. Предлоги.
 Тема 11. Страдательный залог.
 Тема 12. Инфинитив.
 Тема 13. Имя прилагательное. Имя числительное.
 Тема 14. Сложносочиненное предложение.
 Тема 15. Сложноподчинённое предложение.
 Тема 16. Причастия I, II.
 Тема 17. Местоименные наречия.

Раздел 2. ДЕЛОВОЕ И ПОВСЕДНЕВНОЕ ОБЩЕНИЕ

- Тема 1. Семья и семейные ценности.
 Тема 2. Друг. Отношения с друзьями
 Тема 3. Дом. Условия проживания.
 Тема 4. Досуг, хобби. Путешествия.
 Тема 5. Мой рабочий день. Моя учеба.
 Тема 6. Еда. Покупки
 Тема 7. Владимир.
 Тема 8. Города Германии.
 Тема 9. Немецкий язык в современном обществе.
 Тема 10. Праздники и традиции Германии.
 Тема 11. Система образования в России и Германии. Высшее образование.
 Тема 12. Студенческая жизнь.
 Тема 13. Мой университет.
 Тема 14. Моя будущая профессия. Работа.

Раздел 3. СТРАНОВЕДЕНИЕ.

- 3.1. Федеративная республика Германия.
 3.2. Федеральные земли Германии.
 3.3. Немецкоязычные страны (Австрия, Швейцария, Лихтенштейн, Люксембург).
 3.4. Университеты Германии.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ - экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9.

Составитель: ст преп каф РиЗФ Федорова И.А. И.А. Федорова
 Заведующий кафедрой русской и зарубежной филологии Мартыанова С.А. С.А. Мартыанова

Председатель учебно-методической комиссии специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», зав. кафедрой СПП, доцент Данилова М.В. М.В. Данилова

Директор ПИ, М.В. Артамонова М.В. Артамонова

« 18 » 06 20 18 г.

