

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

О.Д. Третьякова О.Д. Третьякова

«*30*» *июня* 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО**

направление подготовки / специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

направленность (профиль) подготовки
Судебная деятельность

г. Владимир
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО»

Целью дисциплины конституционного судопроизводства заключается в формировании у студентов определенного объема представлений об конституционном судопроизводстве в Российской Федерации, значении и роли Конституционного суда Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование общего представления о конституционном судопроизводстве и перспективе их развития;
- изучение федерального законодательства о конституционном судопроизводстве;
- формирование у студентов представления о деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, который служит для обеспечения, охраны и защиты основ конституционного строя, фундаментальных конституционных ценностей и достижение конституционных идеалов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Конституционное судопроизводство» входит в вариативную часть ОПОП ВО.

Для освоения дисциплины «Конституционное судопроизводство» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

профессиональных компетенций (ПК):

- способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-4);

профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

- способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве (ПСК-1.1);
- способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства (ПСК-1.2);
- способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов (ПСК-1.5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

В процессе формирования компетенции ПК-4 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права;

Уметь: реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей;

Владеть: навыками и методикой применения законодательства.

В процессе формирования компетенции ПСК-1.1 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления правосудия;

Уметь: неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства;

Владеть: навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов

В процессе формирования компетенции ПСК-1.2 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: особенности конституционного правосудия, правовое положение участников конституционного правосудия, особенности видов конституционного правосудия; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основные виды производств при осуществлении конституционного правосудия;

Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику;

Владеть: навыками работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия.

В процессе формирования компетенции ПСК-1.5 обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов;

Уметь: применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам;

Владеть: навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часов.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы, коллоквиумы	СРС	КП / КР		
1.	История конституционного судопроизводства. Зарубежные модели конституционного судопроизводства	5	1-1	2	2				4	2/50%	

2.	Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей	5	3-4	2	2			4		2/50%	
3.	Предмет и принципы конституционного судопроизводства	5	5-6	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль №1
4.	Основания и требования к обращению в Конституционный суд РФ	5	7-8	2	2			4		2/50%	
5.	Предварительное рассмотрение обращений	5	9-10	2	2			4		2/50%	
6.	Общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации	5	11-12	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль №2
7.	Решения Конституционного Суда Российской Федерации	5	13-14	2	2			4		2/50%	
8.	Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел	5	15-16	2	2			4		2/50%	
9.	Содержание обращения в конституционный суд РФ: некоторые советы по усилению жалобы	5	17-18	2	2			4		2/50%	Рейтинг-контроль № 3
Всего		72 ч. / 2 з.е.		18	18			36		18/50%	Зачет

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История конституционного судопроизводства. Зарубежные модели конституционного судопроизводства.

Причина возникновения конституционного судопроизводства.

Этапы становления конституционной юстиции.

Американская модель.

Романо-германская (европейская) модель.

Мусульманская (традиционная) модель.

Смешанные системы.

Распространенность систем.

Тема 2. Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей

Общие положения Конституционного Суда Российской Федерации.

Статус судьи конституционного суда российской федерации.

Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3. Предмет и принципы конституционного судопроизводства.

Предмет, или основные вопросы компетенции (юрисдикции) органов конституционного судопроизводства.

Независимость.

Коллегиальность.

Гласность.

Устность разбирательства.

Язык конституционного судопроизводства.

Непрерывность судебного заседания.

Состязательность и равноправие сторон.

Тема 4. Основания и требования к обращению в Конституционный суд РФ.

Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации.

Общие требования к обращению.

Документы, прилагаемые к обращению.

Государственная пошлина.

Тема 5. Предварительное рассмотрение обращений

Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации.

Предварительное изучение обращения судьями Конституционного Суда Российской Федерации.

Принятие обращения к рассмотрению.

Отказ в принятии обращения к рассмотрению.

Отзыв обращения.

Тема 6. Общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.

Созыв заседаний. Назначение дел к слушанию.

Разрешение дел без проведения слушания.

Соединение дел.

Подготовка дела к слушанию.

Требования Конституционного Суда Российской Федерации

Рассылка материалов. Оповещение о заседании.

Участники процесса. Стороны и их представители.

Открытые заседания. Закрытое заседание.

Отстранение судьи от участия в рассмотрении дела

Распорядок заседания. Председательствующий в заседании. Протоколирование.

Порядок исследования вопросов. Отложение заседания. Объяснения сторон. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Исследование документов. Заключительные выступления сторон.

Возобновление рассмотрения вопроса.

Прекращение производства по делу. Окончание слушания дела. Совещание судей по принятию итогового решения.

Тема 7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Виды решений КС РФ.

Принятие решения.

Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование решения.

Юридическая сила решения.

Обязанность государственных органов и должностных лиц по приведению законов и иных нормативных актов в соответствие с Конституцией Российской Федерации в связи с решением Конституционного Суда Российской Федерации.

Последствия неисполнения решения.

Исправление неточностей в решении. Разъяснение решения.

Тема 8. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Рассмотрение дел о соответствии конституции российской федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

Рассмотрение дел о соответствии конституции российской федерации не вступивших в силу международных договоров российской федерации.

Рассмотрение дел по спорам о компетенции.

Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.

Рассмотрение дел о толковании конституции российской федерации.

Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения президента российской федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Тема 9. Содержание обращения в конституционный суд РФ: некоторые советы по усилению жалобы.

Нюансы, которые необходимо продемонстрировать в жалобе.

Моменты, которые могут помочь усилить позицию заявителя, изложенную им в жалобе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентного подхода по специальности подготовки при изучении «Конституционное судопроизводство» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Изучение курса «Конституционное судопроизводство» предполагает сочетание лекционных, практических (семинарских) занятий и самостоятельной работы студентов. При относительно большом количестве времени, отводимом на курс, это возможно реализовать с помощью традиционных и современных образовательных технологий (в том числе с использованием активных [инновационных] методов обучения).

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Конституционное судопроизводство» используются следующие образовательные технологии:

1. Работа в малых группах.

В ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации, связанной с правоприменительной практикой (судебное заседание, переговоры по заключению контракта и т.д.). Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций ПК-4 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; применяется в темах № 1,2,3.

2. Анализ конкретной ситуации. Case-Study.

Данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации (например, с использованием материалов судебной практики) с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое студенты выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации. Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины. Способствует выработке компетенций ПСК-1.1 - способностью осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в Конституции Российской Федерации и отраслевом законодательстве; применяется в темах № 5,6.

3. Решение казусов (задач)

В ходе практического занятия студенты индивидуально или группами получают задание в виде задачи (казуса). Решение задачи (казуса) необходимо обосновать правовыми нормами. Оно должно быть четким, теоретически обоснованным и мотивированным. При выполнении задания нужно обязательно руководствоваться

соответствующим разделом учебника, а также использовать источники, содержащиеся в хрестоматии. Способствует выработке компетенции ПСК-1.2 - способностью к рассмотрению и разрешению дел в порядке конституционного судопроизводства; применяется в темах № 8,9.

4. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Направлены на выработку общекультурной компетенции ПСК-1.5 - способностью к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов; применяется в темах № 8,9.

5. *Дискуссия*. Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций ПК-4 - способностью обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; применяется в темах № 3,4,5,6,7,8,9.

5.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При использовании на практических занятиях таких форм как доклад (реферат), решение казусов, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам, электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронной информационно-образовательной среде.

Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus> Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ;

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <http://znanium.com/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

СПС «КонсультантПлюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и «Гарант (справочно-правовая система)»: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля

самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

Текущий контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится в ходе их опроса на практических занятиях, тестовых заданий, решения задач, обсуждения проблемных ситуаций.

Текущий контроль студентов проводится в виде рейтинг-контроля, который проводится в три этапа в каждом семестре.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в 4-ом семестре в виде зачета.

6.1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Контрольная работа 1 (рейтинг-контроль 1).

Вариант 1

Задание. Письменно дайте ответ на следующие вопросы:

1. Дайте характеристику понятия, сущности и значения института правовой охраны конституции.

2. Назовите юридические средства правовой охраны конституции.

3. Раскройте понятие, содержание и виды конституционного контроля. В чем состоит различие между конституционным контролем и конституционным надзором.

4. Выделите основные этапы истории развития судебного конституционного контроля в мире.

5. Раскройте особенности «американской» и «европейской» моделей конституционного правосудия.

6. Назовите основные исторические этапы становления и развития конституционного правосудия в России, а также периодизации деятельности Конституционного Суда РФ.

7. Раскройте общие закономерности и перспективы развития судебного конституционного контроля и конституционного правосудия в постсоветских странах

8. Дайте характеристику конституционного правосудия как подотрасли конституционного права.

9. Раскройте структуру и содержание правовых институтов конституционного правосудия, определите их место в рамках конституционного права.

10. Раскройте соотношение между конституционным судопроизводством и видами гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

11. Что такое учебная дисциплина «конституционное правосудие», каковы ее цели, задачи и структура?

Контрольная работа 2 (рейтинг-контроль 2).

Задача. Письменно дайте ответ на следующие вопросы:

1. Раскройте особенности юридической природы конституционного судопроизводства.
2. Каковы организационно-правовые формы осуществления конституционного судопроизводства.
3. Дайте понятие и классификацию принципов конституционного судопроизводства.
4. Раскройте содержание основных принципов конституционного судопроизводства.
5. Охарактеризуйте круг участников конституционного судопроизводства и их процессуальный статус.
6. Назовите стороны в конституционном судопроизводстве и их представителей при разбирательстве дел в Конституционном Суде РФ?
7. В чем состоят особенности процессуального статуса эксперта, специалиста, свидетеля в конституционном судопроизводстве?
8. Как решается вопрос участия в судебном заседании конституционного суда Генерального прокурора, министра юстиции, Председателя Верховного Суда по законодательству отдельных постсоветских государств?
9. Раскройте принципы и порядок разграничения подсудности дел о конституционно-правовых вопросах и спорах о компетенции между Федеральным Конституционным Судом и конституционными судами регионов в федеративных государствах.
10. Как происходит разграничение подсудности между Конституционным Судом РФ и конституционными (уставными) судами субъектов РФ?
11. Каково значение процессуальных сроков в конституционном судопроизводстве? Что составляет предмет доказывания по делам, возникающим из конституционно-правовых отношений?
12. Какие виды судебных доказательств используются по делам о разрешении споров о компетенции в конституционном суде? Охарактеризуйте средства доказывания в рамках осуществления конституционного судопроизводства.

Контрольная работа 3 (рейтинг-контроль 3).

Задание. Письменно дайте ответ на следующие вопросы:

1. Каковы условия допустимости запроса по проверке конституционности нормативного акта или внутригосударственного договора в Конституционный Суд РФ?
2. В каких пределах осуществляется проверка конституционности нормативных актов и внутригосударственных договоров Конституционным Судом РФ?
3. Какие имеются особенности рассмотрения дел Конституционным Судом РФ о проверке конституционности не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации?
4. Охарактеризуйте особенности рассмотрения конституционными судами дел о проверке конституционности нормативных актов, внутригосударственных и не вступивших в силу международных договоров в законодательстве постсоветских государств.
5. Охарактеризуйте полномочия конституционных судов по делам о спорах о компетенции. Какие виды споров о компетенции между органами государственной власти могут разрешаться Конституционным Судом РФ?
6. Раскройте полномочия конституционных судов по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод. Каковы условия признания жалобы гражданина допустимой в Конституционном Суде РФ?
7. Охарактеризуйте основания и пределы проверки конституционности закона по жалобе гражданина в Конституционном Суде РФ. В чем состоит содержание итогового решения Конституционного Суда РФ по делам о конституционности законов в связи с

жалобами граждан на нарушение конституционных прав и свобод и каковы его юридические последствия?

8. Выделите особенности рассмотрения конституционными судами дел о конституционности законов по жалобам граждан в ряде постсоветских государств.

9. Раскройте полномочия конституционных судов по делам о конституционности законов по запросам судов. Назовите условия допустимости запросов судов в Конституционный Суд РФ.

10. Охарактеризуйте основания и пределы проверки конституционности закона по запросу суда в Конституционном Суде РФ. В чем состоит содержание итогового решения Конституционного Суда РФ по делам о конституционности законов по запросам судов и каковы его юридические последствия? Выделите особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов в отдельных постсоветских странах.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Промежуточная аттестация дисциплины «Конституционное судопроизводство» проводится в форме зачета, который состоит из двух теоретических вопросов и двух практических заданий.

Вопросы к зачету

1. Конституционный Суд РФ в системе высших органов государственной власти Российской Федерации (с позиций действующей Конституции РФ)
2. Конституционно-правовые основы организации и деятельности Конституционного Суда РФ.
3. Конституционный Суд РФ и ЕСПЧ: конституционно-правовые проблемы отношений
4. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ по действующему законодательству
5. Статус судьи Конституционного Суда РФ
6. Статус должностных лиц Конституционного Суда РФ
7. Организационно-правовые формы деятельности Конституционного Суда РФ
8. Аппарат конституционного Суда РФ
9. Представительство Конституционного Суда РФ в г. Москве
10. Понятие и виды решений Конституционного Суда
11. Порядок принятия постановлений Конституционного Суда РФ, предъявляемые к ним требования, их изложение, провозглашение и опубликование
12. Юридическая сила решений Конституционного Суда РФ
13. Разъяснение решения Конституционного Суда РФ
14. Механизм исполнения решений Конституционного Суда РФ
15. Правовые позиции в решениях Конституционного Суда РФ
16. Решение Конституционного Суда РФ и особое мнение судьи
17. Послание Конституционного Суда РФ
18. Общие особенности конституционного судопроизводства
19. Принципы конституционного судопроизводства
20. Субъекты конституционного судопроизводства
21. Секретариат Конституционного Суда РФ как участник конституционного судопроизводства
22. Процессуальные сроки, доказывание и доказательства, судебные расходы и меры процессуальной ответственности в конституционном судопроизводстве
23. Стадии конституционного судопроизводства: общая характеристика
24. Обращение в Конституционный Суд РФ: предпосылки, формы, требования
25. Предварительное рассмотрение обращений в Конституционном Суде РФ

26. Назначение и подготовка дел к слушанию в Конституционном Суде РФ
27. Судебное разбирательство в Конституционном Суде РФ
28. Институт представительства в конституционном судопроизводстве
29. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан
30. Особенности рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных правовых актов органов государственной власти и договоров между ними
31. Особенности рассмотрения дел о соответствии Конституции РФ, не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации
32. Особенности рассмотрения дел о возможности исполнения решений межгосударственного органа по защите прав и свобод человека
33. Особенности рассмотрения дел по спорам о компетенции
34. Особенности рассмотрения дел о конституционности законов по запросам судов
35. Особенности рассмотрения дел о толкование Конституции РФ
36. Особенности рассмотрения дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления
37. Конституционные (уставные) суды в субъектах РФ: конституционно-правовые основы организации и деятельности
38. Особенности конституционного (уставного) судопроизводства в субъектах РФ
39. Взаимоотношения конституционных (уставных) судов с Конституционным Судом РФ
40. Отношения конституционных (уставных) судов с судами общей юрисдикции, действующими на территории субъекта РФ

Практические задания к зачету

Задание № 1: Должность гражданской службы в территориальном органе ФНС России, которую замещает женщина, являющаяся одинокой матерью, воспитывающей ребенка в возрасте 12 лет, сокращается. О предстоящем сокращении гражданская служащая уведомлена в установленном порядке, и ей предложена иная должность гражданской службы в другом территориальном органе ФНС России. Однако в связи с тем, что указанный территориальный орган находится в другом муниципальном районе, в значительном отдалении от места жительства гражданской служащей, она отказалась от предложенной должности. Может ли гражданская служащая на этом основании быть уволена?

Образец ответа:

Гражданская служащая в рассматриваемом случае уволена быть не может.

Обоснование: На основании ч. 5 ст. 31 Федерального закона от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" (далее - Закон N 79-ФЗ) при сокращении в государственном органе должностей гражданской службы представитель нанимателя за два месяца до сокращения сообщает об этом в письменной форме гражданским служащим.

Согласно п. 1 ч. 1 ст. 31 Закона N 79-ФЗ при сокращении должностей гражданской службы государственно-служебные отношения с гражданским служащим, замещающим сокращаемую должность гражданской службы, продолжаются в случае предоставления гражданскому служащему с учетом уровня его квалификации, профессионального образования и стажа гражданской службы или работы (службы) по специальности возможности замещения иной должности гражданской службы в том же государственном органе либо в другом государственном органе.

В соответствии с ч. 4 ст. 31 Закона N 79-ФЗ в случае отказа гражданского служащего от предложенной для замещения иной должности гражданской службы, в том числе в

другом государственном органе, гражданский служащий освобождается от замещаемой должности гражданской службы и увольняется с гражданской службы. В этом случае служебный контракт прекращается в соответствии с п. 6 ч. 1 ст. 33 Закона N 79-ФЗ.

На основании п. 6 ч. 1 ст. 33 Закона N 79-ФЗ отказ гражданского служащего от предложенной для замещения иной должности гражданской службы либо от профессиональной переподготовки или повышения квалификации в связи с сокращением должностей гражданской службы, а также при непредоставлении ему в этих случаях иной должности гражданской службы является одним из общих оснований прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы.

Статья 37 Закона N 79-ФЗ предусматривает возможность расторжения служебного контракта по инициативе представителя нанимателя, освобождения гражданского служащего от замещаемой должности гражданской службы и увольнения его с гражданской службы в случаях, предусмотренных Законом N 79-ФЗ.

Конституционный Суд РФ в Постановлении от 22.11.2011 N 25-П, в частности, отметил: в системе действующего правового регулирования специальные меры государственной защиты, которые предоставляются одиноким матерям, воспитывающим ребенка в возрасте до 14 лет, включают гарантии, направленные на предотвращение потери ими работы (увольнения с государственной службы) и утраты заработка (денежного содержания), в частности запрет увольнения по инициативе работодателя (представителя нанимателя) в связи с сокращением численности или штата (проведением организационно-штатных мероприятий).

По смыслу ст. 73 Закона N 79-ФЗ, придаваемому ей правоприменительной практикой, на государственных гражданских служащих - одиноким матерей, воспитывающих детей в возрасте до 14 лет, в случае их увольнения по инициативе представителя нанимателя распространяется гарантия, предусмотренная ч. 4 ст. 261 Трудового кодекса РФ, согласно которой расторжение трудового договора с одинокими матерями, воспитывающими ребенка в возрасте до 14 лет, по инициативе работодателя не допускается (за исключением увольнения в связи с ликвидацией организации или прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем либо по основаниям, связанным с виновным поведением работника).

Таким образом, взаимосвязанные положения ч. 4 ст. 31, п. 6 ч. 1 ст. 33 и ст. 37 Закона N 79-ФЗ не соответствуют Конституции Российской Федерации, ее ст. ст. 7 (ч. 1), 19 (ч. 2), 37 (ч. 1), 38 (ч. 1) и 55 (ч. 3) в той мере, в какой в системе действующего правового регулирования ими допускается увольнение с государственной гражданской службы одинокой матери, воспитывающей ребенка в возрасте до 14 лет, в связи с сокращением замещаемой должности фактически по инициативе представителя нанимателя, при том что в трудовых и государственно-служебных отношениях при прохождении иных видов государственной службы таковое запрещено.

На основании ст. 79 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" акты или их отдельные положения, признанные неконституционными, утрачивают силу.

Таким образом, ч. 4 ст. 31, п. 6 ч. 1 ст. 33, ст. 37 Закона N 79-ФЗ признаны не соответствующими Конституции РФ в той мере, в какой в системе действующего правового регулирования ими допускается увольнение с государственной гражданской службы одинокой матери, воспитывающей ребенка в возрасте до 14 лет, в связи с сокращением замещаемой должности по инициативе представителя нанимателя. В рассматриваемом случае государственная гражданская служащая уволена быть не может.

Задание № 2. Гражданка Л.Н. Пулкина обратилась в Конституционный Суд Российской Федерации с жалобой на нарушение ее конституционных прав статьями 3, 37, 40, 41, 43, 84, 86, 88, 92, 96, 97, 101 и 105 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации".

По мнению заявительницы, указанные нормы Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" создают необоснованные преграды для обращения гражданина с соответствующей жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации, чем ограничивают его права, закрепленные в статьях 18, 19 (части 1 и 2), 46 (часть 1) и 47 (часть 1) Конституции Российской Федерации.

Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации в пределах своих полномочий на основании части второй статьи 40 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" уведомлял Л.Н. Пулкина о несоответствии ее жалобы требованиям названного Закона. Однако заявительница настаивает на принятии Конституционным Судом Российской Федерации решения по поставленному ею вопросу.

Какое решение вынесет Конституционный суд РФ? Какими нормами будет руководствоваться?

Задание № 3. Конституционный Суд РФ отменил решение Уставного Суда г. Санкт-Петербурга, так как признал его не соответствующим Конституции РФ.

Правомерно ли решение Конституционного Суда РФ? Обоснуйте ответ?

Задание № 4. Конституционный Суд РФ признал не соответствующим Конституции РФ договор между Беларуссией и Российской Федерацией об оказании правовой помощи в области гражданского и уголовного права.

В каком случае и когда это решение Конституционного Суда РФ вступит в законную силу? Ответ обоснуйте?

Задача № 5. Группа членов Совета Федерации Федерального Собрания РФ в количестве 100 человек обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о толковании ст.136 Конституции РФ.

Должен ли Конституционный Суд РФ принять к своему рассмотрению данное обращение? Ответ обоснуйте?

Задача № 6. Гражданин В.М. Тыркин оспаривает конституционность Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в целом, а также отдельно его статьи 128 «Отказ в принятии административного искового заявления».

Как следует из представленных материалов, вступившими в законную силу определениями судов общей юрисдикции В.М. Тыркину было отказано в принятии административных исковых заявлений об обжаловании действий (бездействия) Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, об освобождении его от должности и о компенсации морального вреда, а также об обязанности Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации признать судей государственными служащими и предоставить информацию о порядке опубликования данных о доходах судей.

По мнению заявителя, оспариваемые нормы нарушают его право на судебную защиту, а потому противоречат статьям 15 (части 2 и 4), 18, 29 (часть 4), 32 (часть 1), 45, 46 (части 1 и 2) и 55 (часть 3) Конституции Российской Федерации.

Какое решение вынесет Конституционный суд РФ? Какими нормами будет руководствоваться?

Задание № 7. В своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации граждане А.Н. Соколянский, Л.А. Соколянская и М.А. Соколянская оспаривают конституционность следующих положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации: частей второй и третьей статьи 61 "Основания для освобождения от доказывания", статьи 67 "Оценка доказательств" и части третьей статьи 392 "Основания для пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу (по вновь

открывшимся или новым обстоятельством)", а также следующих положений Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации: частей 2 и 3 статьи 69 "Основания освобождения от доказывания", статей 71 "Оценка доказательств", 269 "Полномочия арбитражного суда апелляционной инстанции", 270 "Основания для изменения или отмены решения арбитражного суда первой инстанции" и 271 "Постановление арбитражного суда апелляционной инстанции".

Как следует из представленных материалов, решением и дополнительным решением Куйбышевского районного суда Санкт-Петербурга от 1 июля 2015 года, оставленными без изменения судами вышестоящих инстанций, с А.Н. Соколянского и Л.А. Соколянской в солидарном порядке в пользу кредитной организации были взысканы денежные средства в размере, заявленном истцом; в удовлетворении встречных исковых требований отказано. Определением того же суда от 12 апреля 2016 года им отказано в удовлетворении заявления о пересмотре указанного решения по вновь открывшимся обстоятельствам.

Решением Куйбышевского районного суда Санкт-Петербурга от 22 ноября 2016 года, оставленным без изменения судами вышестоящих инстанций, А.Н. Соколянскому было отказано в удовлетворении заявленных требований к кредитной организации о взыскании неосновательного обогащения, процентов за пользование денежными средствами и судебных расходов. При этом в отношении ряда вопросов, в том числе касающихся исполнения обязательств А.Н. Соколянским и Л.А. Соколянской по спорным кредитным договорам, суд исходил из того, что они были предметом исследования и оценки суда при разрешении ранее рассмотренного дела.

Постановлением Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 28 июня 2017 года было отменено решение Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 28 апреля 2017 года и ООО "Элита" отказано в иске о взыскании с кредитной организации неосновательного обогащения, суммы долга и процентов за пользование денежными средствами. Как указал арбитражный суд, в гражданских делах А.Н. Соколянского и Л.А. Соколянской в Куйбышевском районном суде Санкт-Петербурга исследовались обстоятельства перечисления в спорный период денежных средств со счетов и на счета банка, А.Н. Соколянского, Л.А. Соколянской, ООО "Элита" и ООО "Строймонтаж".

По мнению заявителей, оспариваемые законоположения противоречат Конституции Российской Федерации, в том числе ее статьям 35, 40 и 46, поскольку носят неопределенный характер, допускают произвольную оценку судом доказательств по делу, а также признание преюдициального значения обстоятельств, установленных вступившим в законную силу судебным постановлением по ранее рассмотренным делам, препятствуют опровержению обстоятельств, установленных вступившим в законную силу судебным решением, а также не предусматривают, что судебные постановления, вступившие в законную силу, должны быть пересмотрены по вновь открывшимся существенным для дела обстоятельствам, и не предполагают рассмотрение по существу кассационной жалобы юридического лица, не участвовавшего в рассмотрении дела, но полагающего, что его права и законные интересы были нарушены обжалуемыми судебными постановлениями.

Кроме того, заявители просят Конституционный Суд Российской Федерации дать разъяснение в отношении неопределенных, с их точки зрения, положений Конституции Российской Федерации, а также правовую оценку существу спора.

Какое решение вынесет Конституционный суд РФ? Какими нормами будет руководствоваться?

Задача № 8. В своих жалобах в Конституционный Суд Российской Федерации гражданин А.И. Генин указывает на нарушение своих конституционных прав положениями статей 6, 20, 36, 37, 40, 43, 53, 58, 71, 74, 78, 79, 80, 81, 83, 87, 95, 96, 97, 100 и 106 Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 года N 1-ФКЗ "О

Конституционном Суде Российской Федерации", Федерального конституционного закона от 28 апреля 1995 года N 1-ФКЗ "Об арбитражных судах в Российской Федерации", статей 21, 22 и 43 Федерального конституционного закона от 7 февраля 2011 года N 1-ФКЗ "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации", статьи 6 Федерального конституционного закона от 31 декабря 1996 года N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации", статей 6.1 и 11, глав 2, 3, 14, 20, 21, 24, 25, 39, 41, 41.1 и 42 ГПК Российской Федерации, глав 2, 3, 4, 13, 14, 19, 21, 23, 24, 34, 35, 36 и 37 АПК Российской Федерации, статей 1, 5, 7, 119 - 125, 447 и 448 УПК Российской Федерации, статьи 303 УК Российской Федерации, статей 15, 67 и 68 Федерального закона от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации", статьи 1 Федерального закона от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ "О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации", статей 6.1, 6.2, 8 и 20.1 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации", статей 3, 4, 7, 8, 8.1, 9, 11, 12, 200 и 205 ГК Российской Федерации, статьи 12 Федерального закона от 17 января 1992 года N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации", а также Определением Конституционного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 года N 2223-О и правоприменительной практикой судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

Какое решение вынесет Конституционный суд РФ? Какими нормами будет руководствоваться?

Задача № 9. В своем запросе в Конституционный Суд Российской Федерации Центральная избирательная комиссия Российской Федерации просит дать толкование положению части 3 статьи 32 Конституции Российской Федерации, согласно которому не имеют права избирать и быть избранными граждане, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, в целях решения вопроса о возможности исполнения постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу "Анчугов и Гладков против Российской Федерации".

Как указывает заявитель, толкование положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод, содержащееся в названном постановлении Европейского Суда по правам человека, противоречит положению части 3 статьи 32 Конституции Российской Федерации, а потому согласие на исполнение указанного постановления будет означать нарушение положений Конституции Российской Федерации (статья 15, часть 1; статья 32, часть 3; статья 79) либо необходимость принятия новой Конституции Российской Федерации.

Какое решение вынесет Конституционный суд РФ? Какими нормами будет руководствоваться?

Задача № 10. В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации гражданка А.В. Тимохина оспаривает конституционность следующих положений Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 года N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации":

пункта 3 части первой статьи 3, в соответствии с которым Конституционный Суд Российской Федерации по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан проверяет конституционность закона, примененного в конкретном деле;

части первой статьи 96, согласно которой правом на обращение в Конституционный Суд Российской Федерации с индивидуальной или коллективной жалобой на нарушение конституционных прав и свобод обладают граждане, чьи права и свободы нарушаются законом, примененным в конкретном деле, и объединения граждан, а также иные органы и лица, указанные в федеральном законе;

пункта 2 статьи 97, согласно которому жалоба на нарушение законом конституционных прав и свобод допустима, если закон применен в конкретном деле,

рассмотрение которого завершено в суде, при этом жалоба должна быть подана в срок не позднее одного года после рассмотрения дела в суде.

Как следует из представленных материалов, Конституционный Суд Российской Федерации Определением от 27 марта 2018 года N 674-О отказал в принятии к рассмотрению жалобы А.В. Тимохиной на нарушение ее конституционных прав положениями статьи 35 Земельного кодекса Российской Федерации, поскольку она не отвечала требованиям Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", в соответствии с которыми жалоба в Конституционный Суд Российской Федерации признается допустимой.

По мнению заявительницы, оспариваемые законоположения ограничивают право на доступ к правосудию, а потому не соответствуют статьям 19 (часть 1), 45, 46 (часть 1) и 47 (часть 1) Конституции Российской Федерации.

Какое решение вынесет Конституционный суд РФ? Какими нормами будет руководствоваться?

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа (по В.И. Далю «самостоятельный – человек, имеющий свои твердые убеждения») осуществляется при всех формах обучения: очной и заочной.

Самостоятельная работа приводит студента к получению нового знания, упорядочению и углублению имеющихся знаний, формированию у него профессиональных навыков и умений.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций:

- развивающую;
- информационно-обучающую;
- ориентирующую и стимулирующую;
- воспитывающую;
- исследовательскую.

Виды самостоятельной работы, выполняемые в рамках курса:

1. Подготовка к лекциям и практическим занятиям;
2. Проработка лекционного материала;
3. Подготовка доклада;
4. Подготовка контрольной работы;
5. Изучение нормативных актов;
6. Изучение научной и учебной литературы;
7. Изучение материалов судебной практики.
8. Работа с тестами и контрольными вопросами.

Студентам рекомендуется с самого начала освоения курса работать с литературой и предлагаемыми заданиями в форме подготовки к очередному аудиторному занятию. При этом актуализируются имеющиеся знания, а также создается база для усвоения нового материала, возникают вопросы, ответы на которые студент получает в аудитории.

Можно отметить, что некоторые задания для самостоятельной работы по курсу имеют определенную специфику. При освоении курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой. Значительную помощь в подготовке к очередному занятию может оказать имеющийся в учебно-методическом комплексе краткий конспект лекций. Он же может использоваться и для закрепления, полученного в аудитории материала.

ВОПРОСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ К УСТНОМУ ИЛИ ПИСЬМЕННУМУ ОПРОСУ ***Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям***

Целью практических занятий является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения учебного материала, а, следовательно, формирование у них определенных умений и навыков.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем практические задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы.

Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы.

Тема 1. История конституционного судопроизводства. Зарубежные модели конституционного судопроизводства.

1. Причина возникновения конституционного судопроизводства.
2. Этапы становления конституционной юстиции.
3. Американская модель.
4. Романо-германская (европейская) модель.
5. Мусульманская (традиционная) модель.
6. Смешанные системы.
7. Распространенность систем.

Тема 2. Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей

1. Общие положения Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Статус судьи конституционного суда российской федерации.
3. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 3. Предмет и принципы конституционного судопроизводства.

1. Предмет, или основные вопросы компетенции (юрисдикции) органов конституционного судопроизводства.
2. Независимость.
3. Коллегиальность.
4. Гласность.
5. Устность разбирательства.
6. Язык конституционного судопроизводства.
7. Непрерывность судебного заседания.
8. Состязательность и равноправие сторон.

Тема 4. Основания и требования к обращению в Конституционный суд РФ.

1. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации.
2. Общие требования к обращению.
3. Документы, прилагаемые к обращению.
4. Государственная пошлина.

Тема 5. Предварительное рассмотрение обращений

1. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Предварительное изучение обращения судьями Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Принятие обращения к рассмотрению.

4. Отказ в принятии обращения к рассмотрению.
5. Отзыв обращения.

Тема 6. Общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.

1. Созыв заседаний. Назначение дел к слушанию.
2. Разрешение дел без проведения слушания.
3. Соединение дел.
4. Подготовка дела к слушанию.
5. Требования Конституционного Суда Российской Федерации
6. Рассылка материалов. Оповещение о заседании.
7. Участники процесса. Стороны и их представители.
8. Открытые заседания. Закрытое заседание.
9. Отстранение судьи от участия в рассмотрении дела
10. Распорядок заседания. Председательствующий в заседании. Протоколирование.
11. Порядок исследования вопросов. Отложение заседания. Объяснения сторон. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Исследование документов. Заключительные выступления сторон.
12. Возобновление рассмотрения вопроса.
13. Прекращение производства по делу. Окончание слушания дела. Совещание судей по принятию итогового решения.

Тема 7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

1. Виды решений КС РФ.
2. Принятие решения.
3. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование решения.
4. Юридическая сила решения.
5. Обязанность государственных органов и должностных лиц по приведению законов и иных нормативных актов в соответствие с Конституцией Российской Федерации в связи с решением Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Последствия неисполнения решения.
7. Исправление неточностей в решении. Разъяснение решения.

Тема 8. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

1. Рассмотрение дел о соответствии конституции российской федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
2. Рассмотрение дел о соответствии конституции российской федерации не вступивших в силу международных договоров российской федерации.
3. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
4. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
5. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.
6. Рассмотрение дел о толковании конституции российской федерации.
7. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения президента российской федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Тема 9. Содержание обращения в конституционный суд РФ: некоторые советы по усилению жалобы.

1. Нюансы, которые необходимо продемонстрировать в жалобе.

2. Моменты, которые могут помочь усилить позицию заявителя, изложенную им в жалобе.

6.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Конституционное судопроизводство» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче зачета;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на зачет;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.
3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.
4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.
5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.
6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Цель практических занятий по теме 1. История конституционного судопроизводства. Зарубежные модели конституционного судопроизводства.

В результате освоения данной темы студент должен:

Знать: особенности конституционного правосудия, правовое положение участников конституционного правосудия, особенности видов конституционного правосудия; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основные виды производств при осуществлении конституционного правосудия;

Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику;

Владеть: навыками работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Причина возникновения конституционного судопроизводства.
2. Этапы становления конституционной юстиции.
3. Американская модель.
4. Романо-германская (европейская) модель.
5. Мусульманская (традиционная) модель.
6. Смешанные системы.
7. Распространенность систем.

Литература: [1-8]

Цель практических занятий по теме 2. Организация Конституционного Суда Российской Федерации и статус судей

В результате освоения данной темы студент должен:

Знать: виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права;

Уметь: реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей;

Владеть: навыками и методикой применения законодательства.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общие положения Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Статус судьи конституционного суда российской федерации.
3. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Литература: [1-8]

Цель практических занятий по теме 3. Предмет и принципы конституционного судопроизводства.

В результате освоения данной темы студент должен:

Знать: роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления правосудия;

Уметь: неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства;

Владеть: навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Предмет, или основные вопросы компетенции (юрисдикции) органов конституционного судопроизводства.
2. Независимость.
3. Коллегиальность.
4. Гласность.
5. Устность разбирательства.
6. Язык конституционного судопроизводства.
7. Непрерывность судебного заседания.
8. Состязательность и равноправие сторон.

Литература: [1-8]

Цель практических занятий по теме 4. Основания и требования к обращению в Конституционный суд РФ.

В результате освоения данной темы студент должен:

Знать: особенности конституционного правосудия, правовое положение участников конституционного правосудия, особенности видов конституционного правосудия; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основные виды производств при осуществлении конституционного правосудия;

Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику;

Владеть: навыками работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации.
2. Общие требования к обращению.
3. Документы, прилагаемые к обращению.
4. Государственная пошлина.

Литература: [1-8]

Цель практических занятий по теме 5. Предварительное рассмотрение обращений

В результате освоения данной темы студент должен:

Знать: роль и содержание конституционных и отраслевых принципов отправления правосудия, их значение для отправления правосудия;

Уметь: неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства;

Владеть: навыками осуществления полномочий по отправлению правосудия с соблюдением конституционных и отраслевых принципов

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Рассмотрение обращений Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации.
2. Предварительное изучение обращения судьями Конституционного Суда Российской Федерации.
3. Принятие обращения к рассмотрению.
4. Отказ в принятии обращения к рассмотрению.
5. Отзыв обращения.

Литература: [1-8]

Цель практических занятий по теме 6. Общие процедурные правила рассмотрения дел в Конституционном Суде Российской Федерации.

В результате освоения данной темы студент должен:

Знать: особенности конституционного правосудия, правовое положение участников конституционного правосудия, особенности видов конституционного правосудия; сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов конституционного правосудия; основные виды производств при осуществлении конституционного правосудия;

Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам конституционного правосудия; анализировать судебную и конституционно-правовую практику;

Владеть: навыками работы с конституционно-правовыми актами, относящимися к конституционному правосудию; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики по вопросам конституционного правосудия; навыками реализации норм конституционного правосудия.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Созыв заседаний. Назначение дел к слушанию.
2. Разрешение дел без проведения слушания.
3. Соединение дел.
4. Подготовка дела к слушанию.
5. Требования Конституционного Суда Российской Федерации
6. Рассылка материалов. Оповещение о заседании.
7. Участники процесса. Стороны и их представители.
8. Открытые заседания. Закрытое заседание.
9. Отстранение судьи от участия в рассмотрении дела
10. Распорядок заседания. Председательствующий в заседании. Протоколирование.
11. Порядок исследования вопросов. Отложение заседания. Объяснения сторон. Заключение эксперта. Показания свидетелей. Исследование документов. Заключительные выступления сторон.
12. Возобновление рассмотрения вопроса.
13. Прекращение производства по делу. Окончание слушания дела. Совещание судей по принятию итогового решения.

Литература: [1-8]

Цель практических занятий по теме 7. Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

В результате освоения данной темы студент должен:

Знать: виды и особенности судебных актов, требования, предъявляемые к качеству судебных актов;

Уметь: применять необходимые нормы материального и процессуального права при принятии решений по конкретным делам;

Владеть: навыками самостоятельной подготовки основанных на законе судебных актов; навыками четкой мотивации принимаемых решений.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Виды решений КС РФ.
2. Принятие решения.
3. Требования, предъявляемые к решениям. Изложение решения. Особое мнение судьи. Провозглашение решения. Опубликование решения.
4. Юридическая сила решения.
5. Обязанность государственных органов и должностных лиц по приведению законов и иных нормативных актов в соответствие с Конституцией Российской Федерации в связи с решением Конституционного Суда Российской Федерации.
6. Последствия неисполнения решения.
7. Исправление неточностей в решении. Разъяснение решения.

Литература: [1-8]

Цель практических занятий по теме 8. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

В результате освоения данной темы студент должен:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Рассмотрение дел о соответствии конституции российской федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
2. Рассмотрение дел о соответствии конституции российской федерации не вступивших в силу международных договоров российской федерации.
3. Рассмотрение дел по спорам о компетенции.
4. Рассмотрение дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
5. Рассмотрение дел о конституционности законов по запросам судов.
6. Рассмотрение дел о толковании конституции российской федерации.
7. Рассмотрение дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения президента российской федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.

Литература: [1-8]

Цель практических занятий по теме 9. Содержание обращения в Конституционный Суд РФ: некоторые советы по усилению жалобы.

В результате освоения данной темы студент должен:

Знать: виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права;

Уметь: реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей;

Владеть: навыками и методикой применения законодательства.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Нюансы, которые необходимо продемонстрировать в жалобе.
2. Моменты, которые могут помочь усилить позицию заявителя, изложенную им в жалобе.

Литература: [1-8]

7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть профессионал-юрист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии преподаватель знакомит студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
 - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, и др.); 2) сбор информации и подготовка рефератов и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).
- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ выдается студенту заранее и может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к практическому занятию, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся **доклады и рефераты** по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является **тестирование**. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Учебная дисциплина «Конституционное судопроизводство» относится к вариативной части ОПОП ВО направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность.

Учебный курс «Конституционное судопроизводство» - это особый курс в системе правовых учебных дисциплин, представляющий собой основу подготовки специалиста-правоведа любого профиля. Данный курс является самостоятельным в системе правовых учебных дисциплин: он, по сути, начинается изучение студентами отраслей российского права.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень основной литературы:

1. Законодатель как сторона в конституционном судопроизводстве: Судебные речи/Лазарев В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 880 с. - ISBN 978-5-16-011502-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/915116>
2. Конституционное право России : учебник / В.Л. Меньшов. — 2-е изд. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 206 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/780641>
3. Конституционное развитие в современном мире. Основные тенденции: Монография / Енгибарян Р.В. - М. : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 496 с. ISBN 978-5-91768-748-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/809824>
4. Шарнина Л.А., Категория усмотрения в конституционном праве [Электронный ресурс] / Шарнина Л.А. - М. : Проспект, 2017. - 240 с. - ISBN 978-5-392-24623-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392246236.html>

Перечень дополнительной литературы:

1. Европейская модель конституционного судопроизводства: Монография / Г.Х. Нуриев. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-277-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/314889>
2. Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия: Монография / Умнова И.А. - М.:РГУП, 2016. - 672 с.: ISBN 978-5-93916-526-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1007382>
3. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В.Витрук; Российская академия правосудия. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012 -592 с.: 60x90 1/16. (п) ISBN 978-5-91768-294-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/366320>
4. Конституционно-правовое развитие России / В.Д. Зорькин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. - 720 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-221-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/220355>

Периодические издания:

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
5. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

Интернет-ресурсы:

1. <http://library.vlsu.ru/> - Научная библиотека ВлГУ.
2. <http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации.
3. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента РФ.
4. <http://government.ru/> - Официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.council.gov.ru/> - Официальный сайт Совета Федерации РФ.
6. <http://www.duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы РФ.

7. <http://www.ksrf.ru/ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ.
8. <http://www.vsrp.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда РФ.
9. <http://www.consultant.ru/> Справочно-информационная система «КонсультантПлюс».

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине «Конституционное судопроизводство» проводятся в аудиториях корпуса №11, расположенных по адресу: г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8.

Для проведения практических занятий используются аудитории, оборудованные компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала; настенной доской, флюмастером.

Рабочую программу составил доцент кафедры «Государственное право и управление таможенной деятельности», к.ю.н., доцент _____ О.В. Кабанова

Рецензент

Судья Ковровского городского суда Владимирской области _____ А.Ю. Крайнов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУ ТД

Протокол № 11 от «27» июня 2022 года

Заведующий кафедрой _____ С.Н. Мамедов
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность _____

Протокол № 4 от «30» июня 2022 года

Председатель комиссии _____ К.Н. Курисев
(ФИО, подпись)