

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт



УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

О.Д. Третьякова О.Д. Третьякова

« 30 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ
И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

направление подготовки / специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

направленность (профиль) подготовки
Судебная деятельность

г. Владимир
2022

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА»

Целью освоения дисциплины «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» - заложить базовые теоретические и методологические установки повышения профессиональной подготовки юристов, развить умение мыслить особыми категориями, что необходимо для конструктивной преобразующей деятельности по установлению режима законности и правопорядка в работе органов государства, общественных организаций, должностных лиц и в поведении граждан.

Задачами:

- заложение базовых теоретических и методологических установок повышения профессиональной подготовки юристов;
- позволить грамотно оценивать правовые обстоятельства и квалифицировать юридические факты;
- развивать умение мыслить особыми категориями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Учебная дисциплина «Конституционно-правовой механизм защиты прав и свобод человека и гражданина» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (далее – ФГОС ВО).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-4. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК-4.1	Знает виды, характеристику и особенности субъектов права; формы реализации права и их особенности; правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права;	Тестовые вопросы, практические задания.
	ПК-4.2	Умеет реализовывать нормативные правовые акты; применять различные методы применения законодательства; содействовать субъектам права в анализе правовых последствий и возможностей;	
	ПК-4.3	Владеет навыками и методикой применения законодательства	
ПК-8. Способен применять теоретические знания для выявления правонарушений, своевременного реагирования и принятия необходимых мер к	ПК-8.1	Знает способы и приемы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и правонарушений; стадии расследования преступлений и иных правонарушений, их содержание и особенности;	Тестовые вопросы, практические задания.
	ПК-8.2	Умеет пресекать, раскрывать и рас-	

восстановлению нарушенных прав	ПК-8.3	следовать преступления и иные правонарушения; Владеет навыками сбора и фиксации доказательств; методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	
--------------------------------	--------	---	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1	Институт прав и свобод: понятие и место в правовом регулировании	8	1-3	2	6		2	4	
2	Развитие института прав и свобод в России. Обновление конституционно-правовой доктрины в начале 90-х годов.	8	4-6	2	6		2	4	рейтинг-контроль №1
3	Общая характеристика основных прав и свобод человека и гражданина в РФ	8	7-9	4	6		2	2	
4	Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ	8	10 - 12	4	6		2	2	рейтинг-контроль №2
5	Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ	8	13 - 15	4	6		2	2	
6	Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Совершенствование механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ	8	16 - 18	2	6		2	4	рейтинг-контроль №3
Всего за I семестр:		72 часа		18	36			18	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		нет							
Итого по дисциплине		72 часа		18	36			18	Зачет

**Тематический план
форма обучения – очно-заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1	Институт прав и свобод: понятие и место в правовом регулировании	10	1-2	2	2		1	8	
2	Развитие института прав и свобод в России. Обновление конституционно-правовой доктрины в начале 90-х годов.	10	3-4	2	2		1	8	рейтинг-контроль №1
3	Общая характеристика основных прав и свобод человека и гражданина в РФ	10	5-6	2	2		1	8	
4	Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ	10	7-8	2	2		1	8	рейтинг-контроль №2
5	Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ	10	9-10	2	2		1	8	
6	Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Совершенствование механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ	10	11-14	2	2		1	8	рейтинг-контроль №3
Всего за I семестр:		72 часа		12	12			48	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		нет							
Итого по дисциплине		72 часа		12	12			48	Зачет

Содержание дисциплины

Тема 1. Институт прав и свобод: понятие и место в правовом регулировании.

История развития института прав и свобод человека и гражданина. Понятие и правовой статус института прав и свобод. Место института прав и свобод человека и гражданина в правовом регулировании. Общая характеристика трех поколений прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2. Развитие института прав и свобод в России. Обновление конституционно-правовой доктрины в начале 90-х годов.

Закрепление основ правового статуса личности в Конституции РФ 1993 года. Основные концепции прав человека и гражданина Российской Федерации.

Тема 3. Общая характеристика основных прав и свобод человека и гражданина в РФ

Характеристика основных прав человека и гражданина в Российской Федерации. Характеристика основных свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 4. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ

Специфика классификации гарантий. Основные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 5. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ

Направления в реализации гарантий и защиты прав и свобод. Набор средств и методов защиты конституционных прав и свобод. Действие механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 6. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Совершенствование механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Формы и задачи защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Совершенствования законодательства в области прав человека. Формирование правового государства в России.

Содержание практических занятий

Тема 1. Институт прав и свобод: понятие и место в правовом регулировании.

1. История развития института прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и правовой статус института прав и свобод.
3. Место института прав и свобод человека и гражданина в правовом регулировании.
4. Общая характеристика трех поколений прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2. Развитие института прав и свобод в России. Обновление конституционно-правовой доктрины в начале 90-х годов

1. Закрепление основ правового статуса личности в Конституции РФ 1993 года.
2. Основные концепции прав человека и гражданина Российской Федерации.

Тема 3. Общая характеристика основных прав и свобод человека и гражданина в РФ

1. Характеристика основных прав человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Характеристика основных свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 4. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ

1. Специфика классификации гарантий.
2. Основные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 5. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ

1. Направления в реализации гарантий и защиты прав и свобод.
2. Набор средств и методов защиты, конституционных прав и свобод.
3. Действие механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Тема 6. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Совершенствование механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ

1. Формы и задачи защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Совершенствования законодательства в области прав человека.
3. Формирование правового государства в России.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Конституционно-правовой механизм защиты основных прав человека и гражданина.
2. Понятие, становление конституционно-правового механизма защиты прав и свобод граждан в России и ее субъектах; гарантии прав человека.
3. Понятие конституционно-правового механизма защиты основных прав человека и гражданина.

Вариант 2

1. Права человека как обще социальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
2. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
3. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека

Письменные работы (эссе)

1. Конституция РФ 1993 г. о человеке, его правах и свободах как высшей ценности общественного развития.
2. Права человека как общесоциальная идея: происхождение и развитие идеи прав человека.
3. Понятие и сущность прав человека, их соотношение с правами гражданина.
4. Свобода личности как выражение сущностной характеристики прав человека.
5. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
6. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика
7. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Понятие свободы личности и ее государственно-правовое значение.
2. Конституционный статус гражданина, его понятие и общая характеристика
3. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. и ее историческое значение.

Вариант 2

1. Равноправие - конституционный принцип правового государства.
2. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина
3. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.

Письменные работы (эссе)

- 1 Равноправие - конституционный принцип правового государства.
2. Равенство перед законом - неотъемлемое право человека и гражданина
3. Личные права и свободы, их содержание и основное назначение.
4. Право на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства.
5. Конституционное право на неприкосновенность личности.
6. Неприкосновенность частной жизни; неприкосновенность жилища.
7. Обеспечение прав человека - основа взаимоотношений гражданина и правового государства.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

Кратко (в пределах 3-х предложений) ответьте на каждый из поставленных вопросов:

Вариант 1

1. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
2. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
3. Международная защита прав и свобод человека.

Вариант 2

1. . Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека.
2. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
3. Права гражданина и правовое государство.

Письменные работы (эссе)

1. Понятие и система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
2. Понятие и общая характеристика механизма реализации основных прав и свобод.
3. Правоприменительные акты в механизме реализации прав и свобод граждан РФ.
4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
5. Международная защита прав и свобод человека.
6. Механизмы международного сотрудничества в сфере прав и свобод человека.
7. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина.
8. Права гражданина и правовое государство.

5.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примерный перечень вопросов к зачету

- 1 Конституционно-правовой механизм защиты основных прав человека и гражданина.
- 2 Понятие, становление конституционно-правового механизма защиты прав и свобод граждан в России и ее субъектах; гарантии прав человека.
- 3 Понятие конституционно-правового механизма защиты основных прав человека и гражданина.
- 4 Становление конституционно-правового механизма защиты основных прав человека и гражданина в России.
- 5 Общие и специальные (юридические) гарантии основных прав человека и гражданина.
- 6 Защита основных прав человека и гражданина в Российской Федерации.
- 7 Судебная защита прав и свобод граждан в РФ.
- 8 Конституционный контроль и надзор за охраной прав и свобод граждан РФ.
- 9 Прокурорский надзор за охраной прав и свобод граждан РФ.
- 10 Деятельность уполномоченного по правам человека.
- 11 Обращение в межгосударственные органы по защите основных прав человека и гражданина.
- 12 Конституционное закрепление института личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации.
- 13 Содержание личных прав и свобод и их место в системе прав человека и гражданина.
- 14 Соотношение личных прав и свобод человека и гражданина, закрепленных в федеральном законодательстве и в нормативно-правовых актах субъектов Российской Федерации.
- 15 Конституционно-правовой механизм обеспечения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации и субъектах Федерации.
- 16 Понятие и элементы конституционно-правового механизма обеспечения личных прав и свобод.
- 17 Внутригосударственные и международно-правовые гарантии обеспечения личных прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.
- 18 Соотношение механизма обеспечения личных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации с конституционно-правовым механизмом обеспечения личных прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.
- 19 Конституционно-правовые основы защиты личных прав и свобод человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.

20 Защита и обеспечение личных прав и свобод в деятельности правоохранительных и судебных органов субъектов Российской Федерации.

21 Роль общественных организаций в конституционно-правовом механизме обеспечения личных прав человека и гражданина в субъектах Российской Федерации.

22 Деятельность Уполномоченного по правам человека по защите личных прав и свобод в субъектах Российской Федерации.

Примерный перечень практических заданий к зачету

Задание № 1. У гражданина Российской Федерации Петрова И. и гражданки Германии Шварц А. родился ребёнок. 1. Укажите нормы права, которые регулируют данные правоотношения. 2. Укажите перечень документов для всех категорий граждан, необходимых для получения российского гражданства. Определите гражданином, какого государства может стать ребенок. Опишите процедуру приобретения им гражданства. 3. Составьте заявление о приёме в гражданство РФ.

Задание № 2. Со ссылками на конкретные нормы Конституции Российской Федерации попытайтесь охарактеризовать ныне существующие в России механизмы защиты прав человека и гражданина.

Задание № 3. Международным договором, заключённым между Российской Федерацией и одним из государств ближнего зарубежья, закреплена выдача преступника, в случае совершения последним террористического акта, для предания его суду по законодательству этого гражданином России? Если же преступник является гражданином России, то не противоречит ли тогда договор ст. 61 Конституции России. Нормы, какого акта будут применяться в данном случае?

Задание № 4. Гр-н Иванов обратился в суд с иском к гр-ну Сидорову, гр-нке Петровой, действующей в собственных интересах и в интересах несовершеннолетней Петровой П. прекращения права пользования жилым помещением и снятии с регистрационного учета по определенному адресу. В обоснование своих требований Иванов сослался на то, что он является собственником двухкомнатной квартиры, расположенной по определенному адресу, которую по договору купли-продажи от 12 августа 2009 г. приобрел у гр-нке Сидоровой и гр-не Сидорова. Все условия договора им были выполнены в полном объеме. На момент заключения договора купли-продажи в квартире были зарегистрированы Сидоров, его бывшая жена - Петрова и его дочь - несовершеннолетняя Петрова П. В соответствии с п. 8 договора купли-продажи Сидоров в течение 5 дней после государственной регистрации договора обязался сняться с регистрационного учета вместе с проживающими в квартире Петровой и несовершеннолетней Петровой П. Однако до настоящего времени ответчики зарегистрированы в спорной квартире и проживают в ней. Как собственник квартиры он вправе в соответствии со ст. 304 ГК РФ требовать устранения нарушения его права собственности.

Петрова, действующая в собственных интересах и в интересах несовершеннолетней Петровой П., обратилась в суд со встречным иском к Иванову, Сидорову и Сидоровой об обязанности восстановить право на жилище, обеспечив жилым помещением, признании права на проживание в квартире расположенной по обозначенному адресу, до предоставления другого жилого помещения. В обоснование иска указала, что при заключении договора купли-продажи спорной квартиры не были учтены права несовершеннолетнего ребенка – Петровой П., зарегистрированной в квартире с момента рождения. Другого места жительства у нее и дочери не имеется. При этом ребенок, постоянно проживающий с матерью, посещает школу по месту жительства и получает медицинскую помощь. Денежных средств для приобретения другого жилого помещения у Петровой не имеется. Отец ребенка Сидоров участия в воспитании ребенка не принимал, материальную помощь не оказывал. В настоящее время алиментные обязательства не выполняет.

Если бы Вы были судьей, какое решение приняли по данному делу? Обоснуйте.

Задание № 5. Индивидуальный предприниматель, обратился в Суд по интеллектуальным правам с заявлением о признании незаконным действий Федеральной службы по интеллектуальной собственности (Роспатента), связанных с отказом в принятии возражения на решение об отказе в регистрации товарного знака по заявке N 12345.

Предприниматель 16.05.2017 обратился в Роспатент с заявкой N 12345 на регистрацию обозначения "СЛОБОДА" в качестве товарного знака.

Решением Роспатента от 16.06.2017 в регистрации заявленного обозначения в части услуг 35-го и 42-го классов Международной классификации товаров и услуг было отказано ввиду его сходства с иными товарными знаками, зарегистрированными ранее.

В Роспатент 25.01.2019 поступило возражение на указанное решение Роспатента.

Уведомлением от 14.02.2019 Роспатент отказал в принятии данного возражения ввиду невозможности установить лицо, обратившееся с возражением - не указаны фамилия, имя и отчество физического лица или наименование юридического лица, подавшего возражение, и место жительства физического или место нахождения юридического лица, а также по причине отсутствия доверенности, подтверждающей полномочия лица, подписавшего возражение.

Полагая, что отказ в принятии возражения, выраженный в названном уведомлении, не соответствует пункту 3.2 Правил подачи возражений и заявлений и их рассмотрения в Палате по патентным спорам, утвержденные приказом Российского агентства по патентам и товарным знакам от 22.04.2003 N 56 (далее - Правила N 56), нарушает его права и законные интересы, предприниматель обратился в суд с настоящим заявлением.

Предприниматель считает, что обстоятельства, послужившие основанием для отказа в принятии Роспатентом возражения, носили устранимый характер, в связи с чем Роспатенту надлежало направить в его адрес запрос о предоставлении недостающих сведений и документов.

5.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тема № 1. Институт прав и свобод: понятие и место в правовом регулировании

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.История развития института прав и свобод человека и гражданина.
- 2.Понятие и правовой статус института прав и свобод.
- 3.Место института прав и свобод человека и гражданина в правовом регулировании.
- 4.Общая характеристика трех поколений прав и свобод человека и гражданина.

Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.

Тема № 2. Развитие института прав и свобод в России. Обновление конституционно-правовой доктрины в начале 90-х годов.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Закрепление основ правового статуса личности в Конституции РФ 1993 года.
- 2.Основные концепции прав человека и гражданина Российской Федерации.

Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.

Тема № 3. Общая характеристика основных прав и свобод человека и гражданина в РФ

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Характеристика основных прав человека и гражданина в Российской Федерации.
- 2.Характеристика основных свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.

Тема № 4. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ

Вопросы для самостоятельного изучения:

- 1.Специфика классификации гарантий.
- 2.Основные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.

Тема № 5. Механизм реализации прав и свобод человека и гражданина в РФ

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Направления в реализации гарантий и защиты прав и свобод.
2. Набор средств и методов защиты конституционных прав и свобод.
3. Действие механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.

Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.

Тема № 6. Формы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Совершенствование механизма защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Формы и задачи защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
2. Совершенствования законодательства в области прав человека.
3. Формирование правового государства в России.

Подготовить доклады и презентации, на вынесенные выше вопросы для углубленного изучения.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС (электронный адрес)
1	2	3
Основная литература		
1. Васильев, С. А. Конституционно-правовые основы взаимодействия общественных объединений с правоохранительными органами России в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина : монография / С.А. Васильев. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 116 с. - ISBN 978-5-9558-0469-9.	2022	https://znanium.com/read?id=379905
2. Дудко, И. А. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Дудко. - Москва : РГУП, 2020. - 158 с. - ISBN 978-5-93916-780-2.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1191361
Дополнительная литература		
3. Ковлер, А. И. Европейская Конвенция в международной системе защиты прав человека : монография / А. И. Ковлер. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. - ISBN 978-5-91768-990-6.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1082455
4. Князькин, С. А. Жалоба в Европейский Суд по правам человека: новый формуляр и образец заполнения / С. А. Князькин. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 64 с. - ISBN 978-5-	2020	https://znanium.com/catalog/product/1087989

91768-492-5.		
5.Хабриева, Т. Я. Имплементация решений Европейского Суда по правам человека в российской правовой системе: концепции, правовые подходы и практика обеспечения : монография / Т. Я. Хабриева, А. Я. Капустин, А. И. Ковлер и др. ; под общ. ред. В. В. Лазарева. - Москва : ИГиСП : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-988-3.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1039044
6.Карташкин, В. А. Права человека: международная защита в условиях глобализации : монография / В. А. Карташкин. - Москва : Юр.Норма : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-91768-004-0.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1064117
7.Трансформации прав человека в современном мире : монография / отв. ред. А. Н. Савенков. — Москва : Норма : ИНФРА-М. 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-933-3.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1043389

6.2. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <https://vlsu.bibliotech.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил доцент кафедры «Государственное право и управление таможенной деятельности», к.ю.н., доцент _____ О.В. Кабанова

Рецензент

Судья Ковровского городского суда Владимирской области _____ А.Ю. Крайнов



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПУ ТД

Протокол № 11 от «27» июня 2022 года

Заведующий кафедрой _____ С.Н. Мамедов
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность _____

Протокол № 4 от «30» июня 2022 года

Председатель комиссии _____ К.Н. Курисев
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 20____/20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Рабочая программа одобрена на 20____/20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Рабочая программа одобрена на 20____/20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Рабочая программа одобрена на 20____/20____ учебный год

Протокол заседания кафедры № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

