

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Юридический институт



УТВЕРЖДАЮ
Директор института

О.Д. Третьякова
_____ О.Д. Третьякова
«30» _____ июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

специализация
Судебная деятельность

г. Владимир
2022

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика» является формирование у обучающихся целостного представления о характере и механизме действия норм профессиональной этики, их единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали.

Задачи дисциплины:

- сформировать общее представление о роли морали в жизни человека и общества, нравственной ценности права;
- изучить типологию, содержание и роль основных этических систем;
- проанализировать основные исторические этапы развития философии морали, нравственности;
- помочь обучающимся выработать собственную нравственную позицию относительно проблем, имеющих большую социальную значимость.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: *история, обществознание, введение в специальность, философия*

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по дисциплине | |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.1. | Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способы профилактики коррупции и формирование нетерпимого отношения к ней. | Тесты, ситуативные задачи, эссе |
| | УК-11.2. | Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. | |
| | УК-11.3. | Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции. | |
| ПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-5.1 | Знает нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; | Тесты, ситуативные задачи, эссе |
| | ПК-5.2 | Умеет Умеет толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; | |
| | ПК-5.3 | Владеет навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права | |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|-----------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в том числе в форме практической подготовки | | |
| 1 | Основы общей и профессиональной этики | 2 | 1-2 | 2 | 2 | | | 4 | |
| 2 | Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности | 2 | 3-4 | 2 | 2 | | | 4 | |
| 3 | Моральный фактор и моральный выбор в деятельности юриста | 2 | 5-6 | 2 | 2 | | | 4 | Рейтинг-контроль 1 |
| 4 | Профессиональная деформация юристов и ее предупреждение. Антикоррупционное поведение | 2 | 7-8 | 2 | 2 | | | 4 | |
| 5 | Духовно-нравственная культура юриста и ее формирование | 2 | 9-10 | 2 | 2 | | | 4 | |
| 6 | Нравственные основы осуществления правосудия | 2 | 11-12 | 2 | 2 | | | 4 | Рейтинг-контроль 2 |
| 7 | Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий | 2 | 13-14 | 2 | 2 | | | 4 | |
| 8 | Этика делового общения | 2 | 15-16 | 2 | 2 | | | 4 | |
| 9 | Этикет в профессиональной деятельности юриста | 2 | 17-18 | 2 | 2 | | | 4 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 2 семестр: | | 72 | | 18 | 18 | | | 36 | зачет |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | нет | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | 72 | | 18 | 18 | | | 36 | зачет |

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

**Тематический план
форма обучения – очно-заочная**

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Контактная работа обучающихся с педагогическим работником | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------------------------|---|------------|-----------------|---|----------------------|---------------------|---|------------------------|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | в том числе в форме практической подготовки | | |
| 1 | Основы общей и профессиональной этики | 2 | 1-2 | 2 | | | | 14 | |
| 2 | Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности | 2 | 3-4 | | | | | 14 | |
| 3 | Моральный фактор и моральный выбор в деятельности юриста | 2 | 5-6 | | | | | 14 | Рейтинг-контроль 1 |
| 4 | Профессиональная деформация юристов и ее предупреждение. Антикоррупционное поведение | 2 | 7-8 | 2 | | | | 14 | |
| 5 | Духовно-нравственная культура юриста и ее формирование | 2 | 9-10 | | 2 | | | 14 | |
| 6 | Нравственные основы осуществления правосудия | 2 | 11-12 | 2 | | | | 14 | Рейтинг-контроль 2 |
| 7 | Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий | 2 | 13-14 | | 2 | | | 14 | |
| 8 | Этика делового общения | 2 | 15-16 | 2 | | | | 16 | |
| 9 | Этикет в профессиональной деятельности юриста | 2 | 17-18 | | 2 | | | 16 | Рейтинг-контроль 3 |
| Всего за 3 семестр: | | 144 | | 8 | 6 | | | 130 | зачет |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | нет | | | | | | | |
| Итого по дисциплине | | 144 | | 8 | 6 | | | 130 | зачет |

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Основы общей и профессиональной этики

Понятие морали. Понятие морального сознания. Мораль, как один из регуляторов общественных отношений. Взаимодействие права и морали. Моральные принципы и нормы. Мораль в системе факторов правоохранительной деятельности. Основные этические категории: понятие, содержание. Зависимость нравственного поведения от морального сознания и правосознания.

Этика юриста (юридическая этика), судебная этика – разновидности профессиональной этики. Понятие, содержание и система судебной этики. Функционально-видовой и личностный критерий формирования судебной этики. Этические основы правосудия и судебного разбирательства. Этика деятельности и поведения судьи. Разновидности профессиональной этики юристов.

Проблема профессионально-нравственной деформации. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации: социально-экономические, политические, психологические. Структура профессионально-нравственной деформации: деформация морального сознания (индивидуального и группового), деформация служебных отношений, деформация профессиональной деятельности. Роль микросреды и негативного авторитета в развитии и проявлении профессионально-нравственной деформации. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации.

Тема 2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Генезис норм, институтов и принципов по правам человека. Декларация о правах человека, принятая ООН 10 декабря 1948 г. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. Нравственное содержание Конституции РФ. Влияние международных стандартов в сфере прав и свобод человека на нравственное содержание Конституции РФ. Признание естественной природы прав и свобод человека, гарантии охраны жизни, чести, достоинства человека, личной неприкосновенности, неприкосновенности жилища, охран частной жизни как общепризнанных нравственных ценностей. Нравственное содержание отраслевого законодательства. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: нравственное содержание, принципы уголовного судопроизводства. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека.

Тема 3. Моральный фактор и моральный выбор в деятельности юриста

Моральный фактор как элемент духовной культуры общества. Структура морального фактора: теоретико-идеологический и обыденно-психологический уровни. Проявления морального фактора. Соотношение понятий «нравственная допустимость» и «нравственная оправданность».

Специфика морального выбора в юридической деятельности.

Тема 4. Профессиональная деформация юристов и ее предупреждение.

Антикоррупционное поведение

Понятие профессионально-нравственной деформации, причины ее возникновения. Основные признаки профессиональной нравственной деформации, особенности профессиональной деформации представителей различных юридических профессий.

Виды, особенности, детерминанты коррупции, система существующих мер по предупреждению коррупционных правонарушений. Нравственные обязательства как основа антикоррупционного поведения юриста.

Тема 5. Духовно-нравственная культура юриста и ее формирование

Понятие и структура духовно-нравственной культуры. Этика как методологическая основа духовно-нравственного воспитания юриста. Сущность и задачи нравственного воспитания личности. Специфика нравственного воспитания юриста.

Основные направления нравственного воспитания юристов. Моральное воздействие социальной среды и коллектива на духовно-нравственную культуру юриста.

Нравственное самовоспитание юриста и его закономерности

Тема 6. Нравственные основы осуществления правосудия.

Судебная этика: понятие, содержание система. Судебная этика, как разновидность профессиональной этики. Нравственная культура. Функционально видовой и личностный критерий формирования судебной этики. Профессиональный долг: значение, содержание. Нравственная сущность служения обществу и государству. Понятие морального выбора в деятельности юриста. Моральный выбор: содержание и структура. Нравственные качества юриста: нравственный конфликт и моральная ответственность.

Этические основы правосудия и судебного разбирательства. Нравственные требования к деятельности судебной власти. Справедливость как важнейшее требование судебной власти. Презумпция невиновности. Объективность, беспристрастность, компетентность, справедливость как важнейшие нравственные требования в деятельности судебной власти. Роль председательствующего по делу. Нравственное содержание приговора и других решений суда.

Тема 7. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий

Нравственные требования к деятельности судебной власти. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса. Нравственные основы взаимоотношений судьи с участниками уголовного процесса и иными лицами, участвующими в деле. Особый правовой и нравственный статус судьи в процессе отправления правосудия. Независимость судьи как морально-правовой принцип и ее обеспечение на практике. Совесть как внутренний регулятор деятельности судьи. Этические основы содержания выносимых решений. Законность и обоснованность приговора: соотношение требований закона и морали. Нравственное содержание понятия объективности судьи при решении вопроса о виновности подсудимого. Судейская гуманность.

Нравственные особенности взаимоотношений следователя с участниками уголовного процесса. Соотношение рекомендаций следственной тактики с правовыми и нравственными нормами. Морально-правовые условия применения в деятельности следователя властных полномочий. Морально-нравственные условия применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий. Этический аспект взаимоотношений следователя и прокурора.

Основные принципы деятельности адвоката. Кодекс профессиональной этики. Процессуальная функция адвоката по защите подсудимого в суде. Психологическая и этическая составляющая деятельности адвоката. Основные задачи адвоката. Нравственные требования в деятельности адвоката, моральный и материальный аспект во взаимоотношениях с клиентом. Адвокатская тайна. Особенности речи адвоката. Основные грубые этические нарушения в речи адвоката. Коммуникативные, психологические и ораторские способности адвоката. Морально-нравственное содержание действий адвоката как представителя в суде.

Этические и нравственные основы деятельности нотариуса. Профессиональная ответственность нотариуса: понятие, содержание. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса. Принципы профессиональной деятельности нотариуса (беспристрастность, конфиденциальность, независимость, справедливость), их содержание. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы. Общеморальные представления и внутрикорпоративные нормы. Принципы корпоративной этики. Этический кодекс корпорации: принципы, правила поведения, контроль.

Тема 8. Этика делового общения

Деловое общение, его виды и формы. Подготовка к вступлению. Техника и тактика аргументирования. Культура речи. Этика судебных прений. Общие нравственные требования к участникам прений. Уважительное отношение к оппоненту. Позволяющие и

непозволительные уловки в споре. Конфликт: понятие, классификация, значение. Причины и последствия конфликтов. Психологическое состояние участников судебного разбирательства. Разрешение конфликтов и стратегия поведения в деятельности юриста.

Тема 9. Этикет в профессиональной деятельности юриста.

Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета Деловой этикет. Этика делового общения. Функции этикета юриста. Основные принципы делового общения юриста. Виды и особенности юридического этикета. Общие правила служебного этикета Прием населения. Особенности общения с иностранными гражданами. Внешний вид юриста. Правила обращения со служебной информацией. Оформление и содержание служебных помещений.

Руководитель и подчинённый: этикет взаимоотношений. Проблема взаимоотношений руководителя и подчиненного в юридической деятельности. Профессионально-этические требования к руководителю. Основные стили руководства. Морально-психологический климат в коллективе и способы его коррекции и поддержания. Неформальные отношения в служебном коллективе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. Основы общей и профессиональной этики

Вопросы, выносимые на обсуждение:

3. Понятие и предмет этики
4. История развития этики
5. Категории этики
6. Понятие морали
7. Структура и функции морали
8. Мораль и право
9. Понятие и виды профессиональной этики
10. Специфика нравственных проблем юридической деятельности
11. Понятие, предмет и структура профессиональной этики юриста

Литература: [1-4].

Тема 2. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Нравственные основы международно-правовых норм о правах человека
2. Нравственное содержание Конституции Российской Федерации.
3. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации

Литература: [1-4].

Тема 3. Моральный фактор и моральный выбор в деятельности юриста

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сущность и структура морального выбора
2. Нравственные конфликты в юридической деятельности
3. Соотношение цели и средств в деятельности юриста
4. Нравственная допустимость и нравственная оправданность

Литература: [1-4].

Тема 4. Профессиональная деформация юристов и ее предупреждение. Антикоррупционное поведение

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Причины возникновения профессионально-нравственной деформации юристов.
2. Структура профессионально-нравственной деформации юристов.
3. Основные направления профилактики профессионально-нравственной деформации юристов.

4. Понятие Антикоррупционного поведения.
5. Предупреждение коррупционного поведения в юридическом сообществе

Литература: [1-4].

Тема 5. Духовно-нравственная культура юриста и ее формирование

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и структура духовно-нравственной культуры.
2. Сущность и задачи нравственного воспитания личности.
3. Моральное воздействие социальной среды и коллектива на духовно-нравственную культуру личности.
4. Нравственное самовоспитание и его закономерности.

Литература: [1-4].

Тема 6. Нравственные основы осуществления правосудия.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
2. Роль судьи в обеспечении нравственного характера судебного процесса
3. Этические основы в содержании выносимых решений

Литература: [1-4].

Тема 7. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Этические и нравственные основы деятельности сотрудника полиции.
2. Этические и нравственные основы деятельности адвоката.
3. Этические и нравственные основы деятельности нотариуса
4. Этические и нравственные основы деятельности юриста фирмы
5. Этические основы деятельности следователя.
6. Нравственные требования к деятельности секретаря судебного заседания
7. Нравственные требования к деятельности эксперта-криминалиста.
8. Этические и нравственные основы деятельности сотрудника ФСИН.
9. Этические и нравственные основы деятельности судебного пристава.

Литература: [1-4].

Тема 8. Этика делового общения

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Нравственное значение судебных прений.
2. Этика обвинительной речи прокурора.
3. Этика речи защитника.

Литература: [1-4].

Тема 9. Этикет в профессиональной деятельности юриста.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие, нравственные принципы и содержание служебного этикета
2. Виды и особенности юридического этикета
3. Руководитель и подчиненный: этикет взаимоотношений

Литература: [1-4].

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ**

5.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

II семестр

Перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Дайте определение понятия этика.
2. Что составляет предмет этики как философской науки?
3. Определите основные этапы развития этических учений.
4. Каковы характерные особенности периода предэтики?
5. Каковы характерные особенности античной этики?
6. Каковы характерные особенности средневековой этики?
7. Каковы характерные особенности этики Нового времени?
8. Дайте определение и перечислите основные этические категории.
9. Какие функции выполняют этические категории?
10. Назовите характерные черты этических категорий.
11. Проследите генезис понятия «мораль».
12. Чем определяется сущность морали?
13. Определите основные функции морали.
14. В чем специфика оценочной функции морали?
15. Назовите и охарактеризуйте основные виды профессиональной этики.
16. Что является содержанием профессиональной этики?
17. Дайте понятие профессиональной этики юриста.
18. В чем заключаются особенности профессиональной этики юриста?

Тестовые задания:

1. Этика – это философская наука, объектом изучения которой являются:

- а) мораль;
- б) нравственность;
- в) нравственные отношения;
- г) нравственные проблемы общества.

2. Признание человека высшей ценностью – это:

- а) уважение;
- б) гуманизм;
- в) законность;
- г) социализация.

3. Сострадательная и деятельная любовь, выражающаяся в готовности помочь каждому в чем-либо нуждающемуся – это:

- а) любовь;
- б) милосердие;
- в) сострадание;
- г) справедливость.

4. Функция морали, изучающая поведение человека относительно ценностных ориентиров:

- а) регулятивная;
- б) нормативная;
- в) познавательная;
- г) ценностно-ориентационная.

5. Предпочтения собственных интересов интересам всех других – это:

- а) зло;
- б) эгоизм;
- в) фанатизм;
- г) формализм.

6. Философская наука, объектом изучения которой является мораль – это:

- а) этика;
- б) философия;
- в) социология;

г) философия права.

7. Какие функции выполняют социальные нормы в обществе?

- а) воспитательную, правоохранительную;
- б) оценочную, общесоциальную, экономическую;
- в) регулятивную, оценочную, трансляционную;
- г) охранительную, экономическую, воспитательную.

8. Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это:

- а) долг;
- б) совесть;
- в) достоинство;
- г) ответственность.

9. Научное правосознание – это:

- а) соблюдение установленных правил поведения;
- б) знание того, что «можно», «нельзя», «должно быть»;
- в) мыслительная деятельность, уровень правовой подготовки личности;
- г) разработка правовых документов, приказов, решений, приговоров.

10. Принцип нравственности, означающий признание человека высшей ценностью, веру в человека, его способность к совершенствованию, требование свободы и защиты достоинства личности, идею о праве человека на счастье, о том, что удовлетворение потребностей и интересов личности должно быть конечной целью общества – это:

- а) честь;
- б) гуманизм;
- в) достоинство;
- г) справедливость.

Перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. На каких правовых и нравственных началах должно базироваться правосудие?
2. Проследите историю формирования институтов прав человека.
3. Какие нормы и принципы, провозглашенные Всеобщей декларацией прав человека, оказали влияние на развитие национального законодательства?
4. В чем состоит нравственное содержание Конституции РФ 1993 г.?
5. Как может быть обеспечена справедливость в уголовном судопроизводстве?
6. Какие конституционные принципы конкретизирует Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и в чем их нравственное значение?
7. Какие обстоятельства подлежат доказыванию по уголовному делу?
8. С каким принципом связан нравственный аспект доказывания?
9. В чем состоит нравственное значение свободной оценки доказательств?
10. Назовите общие нравственные требования к деятельности следователя.
11. Дайте понятие следственных действий.
12. Назовите основные следственные действия, предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством.
13. Какие нравственные требования предъявляются к проведению основных следственных действий?

Тестовые задания:

1. **Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются:**
 - а) составной частью правовой системы России;

- б) не могут противоречить российскому законодательству;
- в) являются по юридической силе выше, чем Конституция РФ;
- г) не являются составной частью российского законодательства.

2. Основные права и свободы человека:

- а) предоставляются государством;
- б) не предусмотрены Конституцией РФ;
- г) возможно использовать в полном объеме только с 18 лет.

3. К конституционным обязанностям относятся:

- а) исповедовать какую-либо религию;
- б) получить общее среднее образование;
- в) сохранять природу и окружающую среду;
- г) платить законно установленные налоги и сборы.

4. Социальная роль государства в обществе заключается:

- а) в беспристрастном управлении;
- б) в деятельности политической власти;
- в) в обеспечении благ для всех членов общества;
- г) в создании условий для стабильного развития общества.

5. Право обеспечивается:

- а) государством;
- б) общественным воздействием;
- в) корпоративными механизмами;
- г) не имеет внешнего обеспечения.

6. Социальная роль государства в обществе заключается:

- а) в беспристрастном управлении;
- б) в деятельности политической власти;
- в) в обеспечении благ для всех членов общества;
- г) в создании условий для стабильного развития общества.

7. Права и свободы человека и гражданина в Конституции РФ предусмотрены в:

- а) главе 2;
- б) главах 1 и 9;
- в) в преамбуле;
- г) ни в одной главе Конституции РФ не предусмотрены.

8. Всеобщая декларация прав человека принята Организацией Объединенных Наций:

- а) 12 июня 1945 года;
- б) 12 декабря 1900 года;
- в) 12 декабря 1993 года;
- г) 10 декабря 1948 года.

9. Какая существует демократическая форма защиты прав личности?

- а) народовластие;
- б) независимое правосудие;
- в) прокурорский надзор за деятельностью должностных лиц;
- г) административный порядок защиты прав и свобод человека.

10. Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию, и возмещения причиненного ему вреда называется:

- а) компенсация;
- б) конфискация;
- в) помилование;
- г) реабилитация.

1. Перечислите общие нравственные требования, предъявляемые к судебной власти.
2. Какова роль судьи, председательствующего по делу, в обеспечении нравственного характера судебного разбирательства?
3. В чем состоит нравственное содержание приговора и иных решений суда?
4. Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?
5. В чем состоит нравственное значение судебных прений?
6. Определите нравственные аспекты обвинительной речи прокурора.
7. Каковы нравственные требования к участию защитника в судебном процессе?
8. Какова роль профессиональной этики в деятельности адвокатов?
9. Какие этические принципы регламентирует Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»?
10. В чем суть основных моральных проблем в деятельности адвоката?
11. Почему принцип независимости считается одним из основных в профессии адвоката?
12. Каковы требования принципа конфиденциальности?
13. В чем заключаются принципы добросовестности и честности профессиональной этики адвоката?
14. Каково содержание принципа законности в деятельности нотариуса?
15. В чем заключается важность для профессии нотариуса принципов личной ответственности?
16. Определите понятия: этикет, служебный этикет.
17. Назовите основные нравственные принципы служебного этикета.
18. Перечислите этические требования к проведению деловых бесед, встреч, переговоров.
19. Какие этические нормы необходимо соблюдать при приеме населения?
20. Назовите основные требования делового этикета во взаимоотношениях с сотрудниками.
21. Какими правилами служебного этикета необходимо руководствоваться при проведении деловых совещаний?
22. Каковы правила телефонного общения?
23. Назовите основные этикетные правила, используемые при подготовке деловых бумаг.
24. Каковы особенности делового общения в экстремальных условиях?
25. В чем заключаются особенности юридического этикета?

Тестовые задания:

1. Оценка доказательств судьей базируется на:

- а) внутреннем убеждении судьи;
- б) механическом подсчете имеющихся доказательств;
- в) ответственности перед своей совестью за судьбу человека;
- г) объективном и всестороннем рассмотрении всей совокупности и обстоятельств дела в целом.

2. Решение, вынесенное судом о невиновности или виновности подсудимого и назначении ему наказания либо об освобождении его от наказания – это:

- а) приговор;
- б) определение;
- в) акт обвинения;
- г) постановление.

3. Должностное лицо, уполномоченное осуществлять правосудие – это:

- а) судья;
- б) следователь;
- в) Президент РФ;
- г) судебный пристав.

4. Действие лишь в интересах истины и справедливости на основании закона и совести, проявляющееся в отсутствии приверженности к какой-либо из сторон, это определение:

- а) все ответы верны;
- б) справедливости судебной власти;
- в) компетентности судебной власти;
- г) беспристрастности судебной власти.

5. Назначение уголовного судопроизводства:

- а) назначения наказания;
- б) обвинение в совершенном преступлении;
- в) защита личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод;
- г) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.

6. Какими характеристиками должен обладать такой элемент обвинительной речи прокурора, как юридическая оценка деяния:

- а) все ответы верны;
- б) быть аргументированной;
- в) основываться на глубоком понимании сущности применяемого материального закона.

7. Что означает обоснованность приговора суда:

- а) все ответы верны;
- б) приведение в нем аргументов в обоснование содержащихся в приговоре решений;
- в) соответствие его требованиям материального и процессуального закона при условии, что он поставлен в результате процесса, проведенного с соблюдением всех процессуальных гарантий;
- г) соответствие выводов суда, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам дела при доказанности этих выводов в судебном заседании.

8. Какими нравственными качествами должен обладать судья:

- а) все ответы верны
- б) честность, гуманность;
- в) развитое чувство совести;
- г) повышенное чувство долга в его нравственном аспекте.

9. Основопологающие принципы правосудия базируются на нравственных требованиях справедливости, гуманности, охраны чести и достоинства человека. Какой из перечисленных ниже принципов является главенствующим среди принципов уголовного процесса:

- а) принцип законности в уголовном судопроизводстве;
- б) принцип независимости судей и подчинение их только закону;
- в) принцип гласности;
- г) принцип презумпции невиновности и связанное с ним право обвиняемого на защиту.

10. Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно-совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества – это:

- а) заповеди;
- б) нравственные идеалы;
- в) нравственные принципы;
- г) нравственные отношения.

5.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

II семестр

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий этики: добро и зло.
4. Понятие и содержание основных категорий этики: свобода и своеобразие.
5. Понятие и содержание основных категорий этики: добродетель и порок.
6. Понятие и содержание основных категорий этики: справедливость.
7. Общечеловеческие начала этики.
8. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
9. Понятие и сущность морали.
10. Соотношение морали и права.
11. Нравственная свобода выбора.
12. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
13. Моральное сознание и моральная практика.
14. Понятие и виды профессиональной этики.
15. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
16. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
17. Нравственное содержание гражданского законодательства.
18. Нравственное содержание семейного законодательства.
19. Нравственное содержание административного законодательства.
20. Нравственное содержание трудового законодательства.
21. Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
22. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
23. Методы изучения профессиональной этики юриста.
24. Этика производства следственных действий.
25. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
26. Нравственное содержание судебных прений.
27. Этика обвинительной речи прокурора.
28. Этика речи защитника.
29. Нравственное содержание презумпции невиновности.
30. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.
31. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
32. Социальный характер моральных норм.
33. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
34. Служебный этикет юриста.
35. Нравственное содержание правовых норм.
36. Нравственные начала гражданского судопроизводства.
37. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
38. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
39. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
40. Нравственные основы деятельности следователя.
41. Нравственные основы деятельности адвоката.
42. Нравственные основы избрания мер пресечения.
43. Нравственные основы обыска.
44. Этические основы допроса.
45. Нравственная допустимость и нравственная оправданность в деятельности юриста.
46. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.
47. Нравственные основы деятельности судьи.
48. Нравственные основы деятельности прокурора.
49. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста.

50. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
51. Соотношение общей и профессиональной этики.
52. Правила поведения юристов в профессиональной деятельности.
53. Кодекс профессиональной этики юриста.
54. Понятие и структура духовно-нравственной культуры.
55. Сущность и задачи нравственного воспитания личности.
56. Моральное воздействие социальной среды и коллектива на духовно-нравственную культуру личности.
57. Нравственное самовоспитание и его закономерности.
58. Методы нравственного самовоспитания: самодисциплина и самокритика.
59. Методы нравственного самовоспитания: самоограничение, самоотказ, самообязательство.
60. Методы нравственного самовоспитания: самопоощрение и самонаказание.
61. Особенности профессиональной деформации судьи.
62. Роль морального выбора в деятельности судьи.
63. Этические основы деятельности нотариуса.
64. Этические основы деятельности юрисконсульта.
65. Этические основы деятельности эксперта-криминалиста.
66. Этические основы деятельности судебного пристава.
67. Этические основы деятельности полицейского.
68. Этические основы деятельности секретаря судебного заседания.
69. Профессиональная деформация: особенности формирования и проявлений в деятельности юриста.
70. Нравственная основа антикоррупционного поведения.
71. Понятие профессионально-нравственной деформации, причины ее возникновения.
72. Основные признаки профессиональной нравственной деформации юриста.
73. Нравственные обязательства как основа антикоррупционного поведения.
74. Этика общения с представителями прессы, общественных организаций, науки, культуры.

5.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тематика рефератов:

1. Роль этики в формировании представлений человека о мире.
2. Этическое учение Аристотеля.
3. Основания этики в современном католицизме.
4. Марксистская этика: анализ самооценки.
5. Понятие нравственности в истории этики.
6. Традиционные ценности морали и современная социальная этика.
7. Отражение современных проблем развития российского общества в предмете этики.
8. Этика – наука о морали. Направленность этики на внутренний мир человека.
9. Роль этики в формировании представлений человека о мире.
10. Регулятивная роль нравственного сознания.
11. Моральные ценности, принципы, нормы, оценки, санкции.
12. Основные нравственные регуляторы (нравственный долг и обязанности, честь и достоинство, справедливость, проблема нравственного идеала).
13. Специфика понятий «мораль», «этика», «профессиональная этика».
14. Профессиональная этика как сфера проявления социальной этики.
15. Профессиональная этика и профессиональная мораль: диалектика их взаимосвязи.
16. Общественное мнение и нравы профессионального сообщества, профессиональная мораль как социальная практика.
17. Профессиональная этика как институализированная форма общественной морали, ее соотношение с моралью и правом.

18. Профессиональная этика как необходимое условие достижения целей профессиональной деятельности.
19. Международное сотрудничество в области прав человека.
20. Международные нормы и правоприменительная практика в области прав и свобод человека.
21. Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения.
22. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?
23. Истина как нравственная цель уголовно-процессуального доказывания.
24. Нравственные составляющие отдельных структурных элементов и средств уголовно-процессуального доказывания.
25. Нравственные основы применения мер уголовно-процессуального принуждения.
26. Нравственно-правовые основания применения мер уголовно-процессуального принуждения.
27. Нравственные основы производства в стадии возбуждения уголовных дел.
28. Нравственные основы производства предварительного расследования уголовных дел.
29. Этические нормы и принципы взаимодействия следователя с различными категориями граждан.
30. Служебный этикет следователя.
31. Виды нравственно-конфликтных ситуаций, возникающих в деятельности следователя, пути и способы их предупреждения и преодоления.
32. Проблема профессионально-нравственной деформации личности следователя, ее причины, пути предупреждения и преодоления.
33. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
34. Место профессиональной этики судьи в структуре судебной этики, предмет ее регулирования.
35. Взаимосвязь правового и этического регулирования в деятельности судьи.
36. Международные этические стандарты судейской этики.
37. Проблема поддержания чести, авторитета и репутации судьи.
38. Основные типы этических проблем, возникающих перед судьей, и возможные пути разрешения нравственно-конфликтных ситуаций.
39. Содержание и реализация принципов справедливости, независимости и беспристрастности в профессиональной деятельности судьи.
40. Особый правовой и нравственный статус прокурора, содержательная сторона его профессионального долга.
41. Этические требования при осуществлении прокурором деятельности по надзору за соблюдением законности.
42. Нравственное и социальное назначение профессии адвоката в гражданском обществе.
43. Профессиональный долг адвоката: его смысл и содержание.
44. Этические нормы, регулирующие взаимоотношения адвоката с доверителем в уголовном процессе.
45. Адвокатская тайна: понятие, нравственный смысл, содержание.
46. Международные этические стандарты профессии нотариуса.
47. Этика взаимоотношений нотариуса с физическими и юридическими лицами. Профессиональная тайна в деятельности нотариуса.
48. Этика взаимоотношений нотариуса с представителями государственной власти и муниципального управления.
49. Особенности этикетной нормы как регулятора отношений между людьми.
50. Характеристика основных принципов делового этикета.
51. Этикет служебного общения (просьбы, приказы, наказания, поощрения, особенности коммуникации в организации).

52. Мультикультурализм и национальные модели делового этикета в условиях глобализации международных рыночных отношений.
53. Публичное выступление и общение с представителями СМИ.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

| Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство | Год издания | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ |
|---|-------------|---|
| | | Наличие в электронном каталоге ЭБС |
| Основная литература* | | |
| 1. Сорокотягин И. Н. Профессиональная этика юриста: учебник для вузов / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 3-е изд., перераб. и доп.- М.: издательство Юрайт, 2021. - 262 с. | 2021 | https://urait.ru/bcode/468703 |
| 2. Чернавин Ю. А. Профессиональная этика и служебный этикет для юриста: учебное пособие для специалистов / под общ. ред. Чернавина Ю.А. – М. : Проспект, 2019. – 328 с. ISBN 978-5-392-28843. Текст электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. | 2019 | https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785392288434.html |
| 3. Таран А.С. Профессиональная этика юриста: учебник и практикум для вузов / А.С. Таран. – М. : издательство Юрайт, 2020. - 329 с. | 2020 | https://urait.ru/book/professionalnaya-etika-yurista-450491 |
| Дополнительная литература | | |
| 1. Ширяева С. В. Профессиональная этика юриста: учебное пособие, М.: изд-во Московский педагогический государственный университет. 2018.- 212 с. | 2018 | https://znanium.com/catalog/document?id=375249 |
| 2. Артемов В. М. Профессиональная этика для юристов : учебное пособие для бакалавров / Артемов В. М. , Ксенофонтов В. Н. – М. : Проспект, 2018. – 368 с. ISBN 978-5-392-24167-5. Текст электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. | 2018 | https://www.studentlibrary.ru/book/I/SBN9785392241675.html |

6.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Вопросы истории» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
4. «Всеобщая история» (библиотека ВлГУ, корпус 7, ауд. 140)
5. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
6. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

6.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» – <http://www.consultant.ru>
2. Электронно-библиотечная система - <http://znanium.com/>
3. ЭБС "Консультант студента" - <http://www.studentlibrary.ru>
4. Электронная библиотечная система ВлГУ - <https://vlsu.bibliotech.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации / <http://pravo.gov.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флюмастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- КонсультантПлюс.

Рабочую программу составил доцент кафедры ГПП

А.А. Кулакова

Рецензент
Судья Арбитражного суда
Владимирской области

И.Ю. Митропан



ПОДПИСЬ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПП
Протокол № 14 от «27» июня 2022 года

Заведующий кафедрой

Т.В. Кивленок

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Протокол № 4 от 30.06.2022

Председатель комиссии

К.Н. Курысев