

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владimirский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института

 О.Д. Третьякова  
«30 » июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

**направление подготовки / специальность**  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**специализация**  
Прокурорская деятельность

г. Владимир

2021

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»:

- формирование у студентов отчетливого и достаточно полного представления о действующем конституционном праве, науке и учебной дисциплине в различных странах, в условиях неодинакового общественного строя, имеющем свои особенности;

- приобретение студентами знаний: о смысле конституционализма и основных его проявлениях (демократия, право-вое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина); об основных понятиях, необходимых для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма; об основных закономерностях развития государственно-правовых систем со-временности; о предназначении, природе и роли конституции в системе права; о логике построения системы государственной власти; о принципах взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами; об основах механизма функционирования государственных и муниципальных органов; об особенностях конституционного права ряда зарубежных стран.

Задачи:

- сочетание сравнительно-правового, формально-логического, социологического, философских методов в ходе преподавания курса позволяет изучить конституционное право в его общих теоретических и нормативных основах, иметь четкое представление о различиях общего и особенного конституционного права, исходя из чего знать логику и особенности построения системы публичной власти в различных странах, факторы, ее обуславливающие и результаты ее функционирования; принципы взаимоотношений человека и общества с публичной властью в целом и с отдельными ее органами, декларируемые и существующие в различных странах

- представлять особенности национального конституционного права в различных по форме государствах. Полученные знания позволяют будущему профессиональному свободно ориентироваться в государственно-правовой, политической, социально-экономической сферах, обеспечении защиты прав и свобод личности, не только в Российской Федерации, но и в других странах, что расширит юридический и политический кругозор, повысит уровня правовой культуры и правосознания;

- курс имеет определенную специфику, предполагающую, параллельное изучение сходных институтов конституционного права в отдельных правовых семьях и государствах, имеющих особенности, выделяющие их из общих систем. Знание конституционно-правовых отношений в зарубежных странах определяется как одно из условий профессиональной подготовки современного юриста высокой квалификации;

- формирование умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (далее – ФГОС ВО).

Пререквизиты дисциплины: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «История государства и права России», «Конституционное право».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1  ПК-3.2  ПК-3.3	<p><b>Знает:</b> смысл конституционализма и основные его проявления; основные понятия, необходимые для профессионального правового анализа действительности и конкретных ситуаций с позиций конституционализма; предназначение, природу и роль конституции в системе права, а также систему понятий и категорий, связанных с нормативной регламентацией общественных отношений, структурой, сущностью и видами государственно-правовых институтов зарубежных стран, тенденции их изменения;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать полученные знания на практике, ориентироваться в конституционном законодательстве и анализировать правоприменительную практику в зарубежных странах;</p> <p><b>Владеет:</b> развитым правосознанием, представлениями об особенностях развития конституционализма в разных странах, национальных правовых системах для осуществления профессиональной деятельности на основе, правового мышления и правовой культуры.</p>	Тестовые вопросы, практические задания.

<p>ПК-9 способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p>	<p>ПК-9.1</p> <p><b>Знает:</b> важнейшие принципы функционирования государственных и муниципальных органов (институтов) в зарубежных странах; значение и основные проявления в различных странах таких базовых для современной государственности понятий, как демократия, правовое и социальное государство, федерализм, права человека и гражданина; основные тенденции и проблемы развития современной государственности, позволяющие осуществлять деятельность в международной сфере;</p> <p><b>Умеет:</b> в процессе профессиональной деятельности применять знания о системе конституционализма, сотрудничать в международной сфере, защищая принципы права, независимо от принадлежности к гражданству того или иного государства участников правоотношений;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками уважения чести и достоинства человека и гражданина; навыками соблюдения и методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, установленных конституционным правом различных государств.</p> <p>ПК-9.2</p> <p>ПК-9.3</p>	<p>Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания.</p>
<p>ПК-15 способностью анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p>	<p>ПК-15.1</p> <p><b>Знает:</b> понятие, цели, приемы и принципы толкования нормативных правовых актов в зарубежных странах и отечественной правовой системе; основные виды, правила и особенности толкования нормативных правовых актов в конституционном праве;</p> <p><b>Умеет:</b> применять приемы и способы толкования в процессе интерпретационной, правотворческой и правоприменительной деятельности, учитывая опыт зарубежных стран; определять видовую принадлежность и структурное построение интерпретируемых норм, анализировать волевое, социальное и специально-юридическое содержание правовых норм, устанавливать цели, функции, связи конституций и иных нормативных правовых актов в зарубежных странах;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования приемов и методов работы и толкования, различных нормативно-правовых актов в сфере</p> <p>ПК-15.2</p> <p>ПК-15.3</p>	<p>Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания.</p>

		конституционного права как отечественного, так и зарубежного, научной литературой и аналитическими материалами.	
--	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

#### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практические занятия <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	Лабораторные работы	
1.	Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран	8	1-2	2	4		6
2.	Конституционные основы устройства государства и общества	8	3-4	2	4		6
3.	Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах	8	5-6	2	4		6 рейтинг-контроль №1
4.	Конституционные основы территориального устройства в зарубежных странах	8	7-8	2	4		6
5.	Характеристика моделей системы государственных органов и местного самоуправления	8	9-10	2	4		6
6.	Конституционно-правовой статус главы государства, взаимодействие с другими органами государственной власти	8	11-12	2	4		6 рейтинг-контроль №2
7.	Конституционное право США и Великобритании, ФРГ	8	13-14	2	4		6
8.	Основы конституционного права Франции, Италии, Испании	8	15-16	2	4		6 рейтинг-контроль №3

9.	Основы конституционного права Японии, Израиля, Марокко.	8	17-18	2	4			6	
<b>Всего за 8 семестр:</b>		<b>108 часов</b>		<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>	<b>Зачет</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		<b>нет</b>							
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>108 часов</b>		<b>18</b>	<b>36</b>			<b>54</b>	<b>Зачет</b>

**Тематический план  
форма обучения – очно-заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником			Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации ( <i>по семестрам</i> )
				Лекции	Практические занятия <i>в том числе в форме практической подготовки</i>	Лабораторные работы	
1.	Предмет, система и источники Конституционного права зарубежных стран. Конституционные основы устройства государства и общества	10	27	2	2		8
2.	Конституционно-правовой статус личности. Конституционные основы территориального устройства в зарубежных странах	10	29	2	2		8
3.	Характеристика моделей системы государственных органов и местного самоуправления. Конституционно-правовой статус главы государства	10	31	2	2		8
4.	Основы конституционного права Франции, Италии, Испании	10	33	2	2		8
5.	Конституционное право США и Великобритании, ФРГ	10	35	2	2		8
6.	Основы конституционного права Японии, Израиля, Марокко	10	37	2	2		8
<b>Всего за 10 семестр:</b>		<b>72 часа</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>48</b>
<b>Наличие в дисциплине КП/КР</b>		<b>нет</b>					
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>72 часа</b>		<b>12</b>	<b>12</b>		<b>48</b>
							<b>Зачет</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Тема № 1. Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран**

Понятие, предмет и основные категории науки конституционного права. Система науки конституционного права. Общее и особенное конституционное право. Методология науки конституционного права. Классификация источников конституционного права – общий подход. Система источников конституционного права в зарубежных странах Конституция как основной источник национального права.

### **Тема № 2. Конституционные основы устройства государства и общества.**

Сходство и различия общественного и конституционного строя. Структура конституционного строя, характеристика основных институтов. Принципы конституционного устройства в разных правовых системах, специфика взаимодействия институтов конституционного строя при различных моделях устройства общества и государства, их отражение в конституциях Конституционные основы политической системы общества в зарубежных странах. Конституционные основы экономических систем, их классификация. Конституционно-правовые начала регулирования социально-духовной сферы. Защита конституционного строя: понятие и способы.

### **Тема № 3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах**

Конституционный статус личности как институт конституционного права: понятие, структура, основные подходы к его закреплению. Институт личности в зарубежных странах. Основные модели конституционного закрепления правового статуса неграждан государства в зарубежных странах. Особенности закрепления статуса личности в зарубежных государствах в конституционном законодательстве. Конституционные гарантии прав и свобод личности в зарубежных странах. Критерии оценки национального конституционного законодательства о правах и свободах. Способы и правовой механизм охраны и защиты основных прав и свобод граждан.

### **Тема № 4. Конституционные основы территориального устройства в зарубежных странах**

Территория государства как сфера государственного властоведения и объект конституционного права. Понятие государственно-территориального устройства. Институт государственного устройства. Институт регионального (административно-территориального) деления. Формы и конституционно-правовые принципы государственного устройства. Унитарное государство, его виды. Автономия: понятие и виды. Федеративное государство, его виды. Основные идеи федерализма и их конституционно-правовое и практическое воплощение. Проблемы разграничения компетенции в федеративных государствах.

### **Тема № 5. Характеристика моделей системы государственных органов и местного самоуправления.**

Конституционное регулирование государственной власти и форм ее осуществления. Суверенитет: понятие, виды и конституционное закрепление. Представительная и непосредственная демократия. Избирательное право, избирательный процесс в зарубежных странах.

Виды государственных органов и их система: общее и особенное в конституционно - правовом закреплении. Отражение в конституциях и конституционном законодательстве системы организации и основных направлений деятельности государственных органов. Идея абсолютизации (монополизации) власти и принцип разделения властей в теории и практике построения и деятельности государственных органов. Особенности организации власти в унитарных и федеративных государствах.

Государственная власть и местное самоуправление: принципы взаимодействия и разделения – характеристика отдельных моделей.

Конституционно-правовая ответственность органов власти и должностных лиц, замещающих государственные должности в зарубежных странах.

### **Тема № 6. Конституционно-правовой статус главы государства, взаимодействие с другими органами государственной власти.**

Социально-политическая роль института главы государства Политико-правовая природа единоличного органа государства, его функции. Место главы государства в системе государственных органов, характеристика отдельных моделей в зарубежных странах. Способы замещения должности главы государства. Срок полномочий. Условия и ограничения для занятия должности. Меры

конституционного ограничения власти главы государства, их характер и причины установления. Полномочия главы государства: сравнительный анализ конституционно-правового регулирования в зарубежных странах. Ответственность главы государства: специфика применения в различных формах правления.

Взаимоотношения главы государства с высшим законодательным органом, высшим исполнительным органом и иными органами власти

Социально-политическая роль и конституционно-правовой статус представительных органов государства. Внутренняя организация парламентов зарубежных стран. Компетенция, формы работы. Парламентские процедуры, законодательный и бюджетные процессы. Контрольные функции. Статус депутатов высших представительных органов государства. Конституционно-правовая ответственность органа и депутата.

Место правительства в системе государственных органов. Модели формирования правительства, компетенция и ответственность.

#### **Тема № 7. Конституционное право США, Великобритании, ФРГ.**

Конституционная история США. Источники конституционного права в США. Характеристика общественного строя. Система органов государственной власти и местного самоуправления в Соединенных штатах Америки. Особенности федеративного устройства в США.

Великобритания – региональное государство, конституционная история. Основные характеристики территориальной организации. Особенности общественного строя. Характеристика системы государственной власти и местного самоуправления. Система государственного управления Великобритании. Конституционно-правовой статус личности в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии..

ФРГ- конституционная история. Федеративное устройство, принцип конкурирующего федерализма Общественный строй особенности правового статуса граждан и иных лиц. Государственная власть и местное самоуправление, специфика взаимодействия. Роль главы государства в системе власти в Германии.

#### **Тема № 8. Конституционное право Франции, Италии, Испании.**

Конституционная история Французской республики. Характеристика общественного строя. Особенности конституционно-правового статуса личности во Франции. Специфика избирательной системы и избирательного процесса. Сочетание модели системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Конституционная история Италии. Территориальное устройство. Особенности общественного строя. Специфика взаимоотношений государства и церкви. Система органов государственной власти. Регионализм и местное самоуправление.

Конституционная история Испании. Особенности государственно-территориального устройства. Источники конституционного права. Система общественного строя. Характеристика органов государственной власти, особенности применения конституционной ответственности к Генеральным кортесам. Испанский регионализм, автономия и местное самоуправление.

#### **Тема № 9. Основы конституционного права Японии, Израиля, Бразилии.**

Конституционная история Японии. Территориальное устройство. Характеристик конституционно-правового статуса личности. Система органов государственной власти. Особенности законодательного процесса. Военно-политическая доктрина государства. Местное самоуправление.

Конституционная история Израиля. Специфика израильской конституции и других источников конституционного права. Общественный строй, взаимоотношения государства и церкви. Политические партии- их роль во взаимодействии между обществом и властью. Особенности конституционно-правового статуса личности. Специфика формирования системы государственной власти.

Конституционная история Бразилии. Источники конституционного права Бразилии. Особенности общественного строя. Бразильский федерализм. Система органов государственной власти. Парламентские процедуры. Конституционные основы местного самоуправления.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8 семестр**

#### **Тема № 1. Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Особенности развития государства и права в странах Древнего Востока. Восточная деспотия.

2. Государственный строй Древнего Египта.
3. Государственный строй Древнего Вавилона.
4. Государственный строй Древнего Египта.

***Литература:* [1, 3-7, 9]**

#### **Тема № 2. Конституционные основы устройства государства и общества.**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Конституционный строй: сходства и различия с общественным строем.
2. Принципы конституционного строя их отражение в конституциях различных стран и правовых системах.
3. Конституционное регулирование государственной власти и форм её осуществления. Представительная и непосредственная демократия.
4. Конституционное закрепление понятия и видов суверенитета.
5. Конституционно-правовое регулирование политических, социальных и экономических отношений в зарубежных странах.
6. Защита конституционного строя: понятие и способы.
7. Практическое задание

***Литература:* [1-9].**

#### **Тема № 3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Конституционные права человека и гражданина.
2. Институт гражданства. Лишение гражданства, как особая мера наказания.
3. Цензы для иностранных граждан и лиц без гражданства.
4. Конституционный принцип равноправия.
5. Личные права. Социально-экономические и культурные права.
6. Политические права, процедура реализации и порядок защиты.
7. Особенности реализации избирательных прав граждан, причины ограничений
9. Коллективные права народа, социальных, национальных и иных общностей.
10. Конституционные обязанности человека и гражданина.
11. Гарантии конституционных прав и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей.
12. Права и обязанности граждан в условиях чрезвычайного, военного, исключительного положения.

***Литература:* [1 - 9].**

#### **Тема № 4. Конституционные основы территориального устройства в зарубежных странах**

***Вопросы, выносимые на обсуждение:***

1. Унитарное государство и его разновидности.
2. Автономия и ее виды.
3. Федерация.
4. Модели разграничения компетенции в федеративных государствах
5. Региональное государство.
6. Конституционное отражение процедуры изменения границ государства.
7. Конфедерации, содружества, иные политico-территориальные образования с элементами конституционно-правового характера.

8. Практическое задание

*Литература:* [1-9].

### **Тема № 5. Характеристика моделей системы государственных органов и местного самоуправления.**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Государственная власть как институт конституционного права.
2. Принцип разделения властей в конституциях и на практике.
3. Конституционная концепция единства государственной власти.
4. Новые конституционные положения о единстве и разделении власти.
5. Государственная власть и местное самоуправление: принципы взаимодействия и разделения.
6. Теории местного самоуправления их реализация в зарубежных странах.
7. Плюсы и минусы местного управления и местного самоуправления.
8. Решение практических ситуаций.

*Литература:* [1- 9].

### **Тема № 6. Конституционно-правовой статус главы государства, взаимодействие с другими органами государственной власти.**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Политико-правовая природа института главы государства.
2. Способы замещения должности главы государства. Срок полномочий, условия для ограничения занятия должности.
3. Меры, характер и причины ограничения власти главы государства.
4. Особенности регулирования полномочий главы государства в зарубежных странах.
5. Взаимоотношения главы государства с высшим законодательным органом.
6. Импичмент как специальная форма конституционно-правовой ответственности.
7. Участие в формировании Правительства и судебной власти.
8. Решение задач

*Литература:* [1-9]

### **Тема № 7. Конституционное право США, Великобритании, ФРГ.**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Конституции США, ФРГ и Великобритании их развитие.
2. Основы правового статуса личности.
3. Правовое регулирование общественных объединений.
4. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.
5. Законодательная власть.
6. Исполнительная власть.
7. Судебная власть.
8. Американский и немецкий федерализм. Территориальное устройство Великобритании.
9. Региональное и местное управление, местное самоуправление.

*Литература: [1-9].*

**Тема № 8. Конституционное право Франции, Италии, Испании.**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Особенности Конституций государств.
2. Сходство и различия конституционного регулирования правового статуса личности.
3. Правовое регулирование общественных объединений.
4. Правовое регулирование институтов демократии.
5. Высшие органы государственной власти.
6. Сочетание государственного управления и местного самоуправления.
7. Конституционные принципы организации судебной системы, роль прокуратуры.
8. Конституционно-правовая ответственность, ее реализация.

*Литература: [1-9].*

**Тема № 9. Основы конституционного права Японии, Израиля, Бразилии.**

*Вопросы, выносимые на обсуждение:*

1. Особенности Конституций государств.
2. Сходство и различия конституционного регулирования правового статуса личности.
3. Правовое регулирование общественных объединений.
4. Правовое регулирование институтов непосредственной демократии.
5. Высшие органы государственной власти.
6. Сочетание государственного управления и местного самоуправления.
7. Конституционные принципы организации судебной системы, роль прокуратуры.
8. Конституционно-правовая ответственность, ее реализация.
9. Решение задач

*Литература: [1-9].*

**5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ**

**5.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ**

**VIII семестр**

**Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

1. Понятие конституционного права, особенности функций в государствах с различной формой правления.
2. Характеристики конституционного права как отрасли права.
3. Конституционное право отрасль национального права
4. Источники конституционного права /общее понятие и виды.
5. Разновидности законов, применяемых в конституционном праве.
6. Органические законы: характеристика и применение в конституционном праве различных стран.
7. Сущность конституции, порядок отмены конституции.
8. Содержание конституционно-правовых отношений в разных странах.
9. Реализация конституции соблюдение и применение. Ответственность за нарушение конституции.

10. Возможна ли идеальная модель конституции.
11. Конституционно-правовые источники в мусульманском праве.
12. Конституционный обычай – особенности формирования и применения.
13. Какое отношение к конституционному праву могут иметь доктрины и партийные документы.
14. Есть ли различие между конституционным и государственным правом.
15. На кого распространяется конституционно-правовая ответственность.
16. В чем могут быть преимущества конституционно-правового статуса человека.
17. Каким образом в конституционном праве применяются цензы, что такое реакционные цензы, когда они устанавливаются.
18. Может ли конституция быть деидеологизированной
19. Способы приобретения гражданства.
20. В чем разница между двойным, множественным и двуединым гражданством.
21. Допускается ли право на занятие должностей в системе власти иностранцами
22. Способы принятия конституции, какой наиболее эффективный.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

1. Политическая система общества и политический процесс.
2. Конституционно-правовые характеристики государства, определяющие их факторы.
3. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание.
4. Правовое государство: содержание конституционного характера.
5. Социальное государство: содержание конституционно формулы.
6. Конституционные характеристики государства в его взаимоотношениях с церковью.
7. Различие в концепциях роли государства в обеспечении основных прав и свобод. Способы защиты.
8. Конституционные основы территориально организации власти.
9. Унитарное государство как форма государственного устройства.
10. Пассивное и активное избирательное право.
11. Будут ли в процессы цифровизации нарушать конституционные права личности
12. Охарактеризуйте основные модели организации власти в зарубежных странах
13. Имеются ли конституции в «закрытых» государствах, если да, приведите пример и укажите особенности
14. По каким нормам в конституции можно определить политический режим государства.
15. Способы и правовой механизм охраны и защиты основных прав и свобод граждан.
16. Виды и статус территориальной автономии.
17. Виды избирательных систем. Условия их применения в зарубежных странах и оценка.
18. Региональное управление и местное самоуправление в зарубежных странах: причины создания и эффективность взаимодействия.
19. Меры конституционного ограничения власти главы государства, их характер и причины установления.
20. Порядок формирования правительства в зарубежных странах. Аппарат правительства.
21. Понятие и природа конституционного правосудия за рубежом. Конституционный контроль и надзор.
22. Законодательный процесс: понятие, стадии, конституционно-правовое регулирование в зарубежных странах.

### **Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

1. Правовое регулирование общественных объединений в Великобритании.
2. Система государственных органов Англии.
3. Региональное и местное самоуправление Соединенного Королевства.
4. Охарактеризуйте государственно-территориальное устройство Королевства.
5. Что представляет собой судебная система Великобритании, в каких судах можно защитить конституционные права и свободы личности
6. Охарактеризуйте Конституцию Великобритании.
7. Кто участвует в Великобритании в формировании парламента, каким образом учитывается мнение избирателей
8. Какие виды выборов применяются в США, и на каких уровнях.
9. Система государственных органов США. Система распределения компетенций и полномочий.
10. Особенности парламентаризма в США
11. Охарактеризуйте основные правовые акты, обеспечивающие защиту прав и свобод граждан США.
12. Способы приобретения и утраты гражданства в США.
13. Проблемы защиты прав и свобод не граждан США
14. Характеристика источников конституционного права во Франции.
15. Какие факторы влияют на полноту реализации политических прав гражданина Франции.
16. Конституционные основы формирования правительства во Франции.
17. Что такое депутатский иммунитет и депутатский индемнитет, как они реализуются во Франции.
18. Охарактеризуйте французские автономии.
19. Германский федерализм.
20. Особенности конституционно-правового статуса личности в ФРГ
21. Почему в ФРГ действуют политические партии ХСС, ХДС, получается что церковь влияет на политику государства.
22. Охарактеризуйте конституционные принципы формирования политической системы Италии.
23. Конституционно-правовое регулирование территориальных основ Италии.
24. Государственно-территориальное устройство Испании и его сочетание с системой государственного управления.
25. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Испании.
26. Форма правления и территориального устройства в Бразилии.
27. Конституционно-правовой статус личности в Бразилии.
28. Особенности политической системы Израиля.
29. Тип республики в Израиле, назовите подтверждающие правовые акты.
30. Геополитическое своеобразие Японии.
31. Основные черты социальной системы и экономики в Японии.
32. Охарактеризуйте специфику избирательных процедур в Японии.

### **Тестовые задания**

#### **Тест 1.**

##### **1. Наука конституционного права зарубежных стран является:**

+ комплексом знаний об особенностях конституционно-правового регулирования общественных отношений в области реализации публичной власти и правового статуса личности в других государствах;

- подотрасль конституционного права России, представляющей систему конституционных норм зарубежных государств;
- системной совокупностью конституционно-правовых положений отдельных государств, которая позволяет выделить законом достоверности их возникновения и развития.

**2. В чем заключается коммуникационная функция конституционного права зарубежных стран?**

- + В том, что указанная наука помогает специалистам и должностным лицам вести себя юридически корректно в условиях действия норм иностранного и международного права;
- В том, что эта наука позволяет применять опыт зарубежного конституционного права для совершенствования национальной системы права;
- В возможности делать обоснованные прогнозы развития тех или иных государств и их правовых систем.

**3. Окстроированные конституции:**

- + наименее демократичны, поскольку даруются единоличной властью монарха без участия представительных органов власти;
- принимаются представительным органом в особом законодательном порядке;
- выражают наибольшую волю народа, поскольку принимаются на референдуме.

**4. Основным политическим режимом в странах СНГ является:**

- + демократический;
- авторитарный;
- тоталитарный.

**5. Приобретение гражданства по рождению называется:**

- + филиацией;
- аннексией;
- оптацией.

**6. Конституционное право зарубежных стран как отрасль права представляет собой:**

- + комплекс норм права, которые обеспечивают и гарантируют реализацию и защиту основных прав и свобод человека, развитие общественно-демократических институтов, формирование и деятельность иностранных государств и их институтов;
- систему взглядов, теорий и положений о конституционно-правовых отношениях в зарубежных государствах;
- систему знаний, преподаваемую студентам высших учебных заведений о зарубежных государствах и их деятельности.

**7. Метод обязывания в конституционном праве зарубежных стран предполагает:**

- + обязанность субъектов действовать согласно предписаниям;
- разрешение субъектов вести себя на свое усмотрение;
- запрещение субъектам совершать определенные действия.

**8. По своей структуре все конституции могут быть классифицированы на:**

- + кодифицированные и некодифицированные;
- оригинальные и заимствованные;
- гибкие, жесткие и смешанного типа.

**9. Какой из источников конституционного права зарубежных стран имеет устный характер?**

- + Конституционный обычай;
- Внутригосударственный публично-правовой договор;
- Религиозный источник.

**10. Какой метод является основным в антидемократических политических режимах?**

- + Насилия;
- Стимулирования;

- Нейтрализма.

**11. Как можно определить политический процесс?**

- + Порядок функционирования политической системы, ее институтов, включая взаимоотношения между ними;
- Это правовое регулирование деятельности общественных организаций;
- Это деятельность органов государственной власти по управлению обществом;
- Порядок организации выборов политических партий;
- Порядок организации политических партий и их регистрации в государстве.

**12. Что означает понятие «позитивный способ конституционного формулирования прав и свобод»?**

- + Разрешительный способ формулирования прав и свобод;
- Запретительный способ формулирования;
- Уведомительный способ формулирования;
- Учредительный способ формулирования;
- Самостоятельный способ формулирования.

**13. Какую правовую систему представляет судебный прецедент как источник конституционного права?**

- + Ангlosаксонскую;
- Континентальную;
- Традиционно-религиозную;
- Мусульманскую;
- Романо-германскую.

**14. На какую часть территории государства распространяется действие конституции?**

- + На всю территорию государства;
- Только на государственные органы;
- На всю территорию государства за исключением местного самоуправления;
- На все территорию государства за исключением автономий;
- На всю территорию государства за исключением республик в составе государств

**15. Какая конституция называется «жесткой»?**

- Конституция, которая твердо гарантирует основные права и свободы всем гражданам;
- + Конституция, изменение которой требует квалифицированного большинства в палатах парламента;
- Конституция, в которую включены нормы международного права;
- Конституция, которая регламентирует жесткий порядок управления государством;
- Конституция, которая не может быть изменена.

**16. Базовые общественные отношения, регулируемые конституционным правом, касаются:**

- Поведения человека в обществе и принципов политического устройства общества;
- Принципов построения демократического государства;
- + Принципов отношения человека и государства, устройства государства и организации государственной власти;
- Государственного регулирования прав и свобод человека и устройства государственной власти;
- Распределения государственных полномочий между субъектами государственной власти и разграничения предметов их ведения.

**17. Конституционное право регулирует:**

- Все сферы жизни общества;
- Сфери гражданско-правовых и политических отношений в обществе;
- Отношения власти и подчинения;
- + Базисные отношения во всех сферах общественной жизни;
- Экономико-политическое устройство государства.

**18. Система источников конституционного права - это**

- Совокупность внешних форм выражения нормативных правовых актов, посредством которых устанавливаются и получают юридическую силу государственно-правовые нормы, характеризуемая такими качествами как взаимосвязь и иерархия;
- + Внешняя форма выражения правовых норм юридически обязательного характера;
- Форма признания правилам поведения юридически обязательного характера, характера норм права;
- Совокупность законодательных актов издаваемых органами гос. власти;
- Решения Конституционного суда РФ.

**19. Монократическая форма государства имеет следующие признаки:**

- Разделение власти;
- Система сдержек и противовесов во власти;
- + Тоталитарный государственный режим;
- Политический плюрализм;
- Идеологическое многообразие.

**20. Одной из характеристик демократического государства является:**

- Стремление воплотить господствующую идею в жизнь;
- Единственным источником власти и носителем суверенитета являются высшие органы гос. власти;
- Непосредственным выражением власти народа являются законодательные акты принятые высшими органами власти;
- + Легитимность государственной власти;
- Возможность присвоения власти.

**21. Условием принудительного отчуждения имущества для государственных нужд является:**

- + Предварительное уведомление об изъятии имущества;
- Предварительное и равноценное возмещение;
- Предоставление аналогичного имущества в пользование;
- Условия в Конституции не установлены;
- Возможность собственника следить за использованием государством его имущества.

**22. К какой группе субъектов конституционного права зарубежных стран относятся органы местного самоуправления?**

- + К негосударственным объединениям;
- К государственным образованиям;
- К органам государства.

**23. Что представляет собой анклав?**

- + Это часть территории одного государства, которая полностью окружена сухопутной территорией одного или нескольких других государств;
- Это широкое внутреннее самоуправление одного из регионов государства, которое характеризуется наделением его особым правовым статусом;
- Это минимальное количество присутствующих лиц на конкретном мероприятии, необходимое для того, чтобы принятное на нем решение имело юридическую силу.

**24. Под разделением властей понимается:**

- Разделение государственной власти на публичную и муниципальную;
- Разделение власти между политическими партиями, получившими большинство в парламенте, конституционном суде и правительстве;
- Разделение исполнительной власти на законодательную и судебную;
- + Разделение государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную;
- Разделение судебной власти на исполнительную и законодательную

**1. Выход из гражданства по собственному желанию гражданина называется:**

- + экспатриацией;
- оптацией;
- филиацией.

**2. Какие типы политических партий объединяют лиц тех или иных вероисповеданий?**

- + Конфессиональные;
- Консервативные;
- Национальные.

**3. Что представляет собой избирательный ценз?**

- + Это особое условие, предусмотренное законодательством определенного государства, которому должен соответствовать гражданин для реализации своего пассивного или активного избирательного права;
- Это денежная сумма, которую лицо вносит для участия в качестве кандидата на выборную должность или в депутаты и которая является необходимым условием для регистрации участия в выборах;
- Это орган, который уполномочен организовывать и проводить выборы.

**4. Процесс выхода какой-либо части государства из его состава называют:**

- + септицией;
- контрибуцией;
- ротацией.

**5. При мажоритарной системе относительного большинства кандидат считается избранным, если:**

- + он получил больше голосов, чем любой из его соперников;
- он получил более половины всех голосов;
- он получил квалифицированное большинство голосов.

**6. Требование, при котором лицо, чтобы участвовать в выборах, должно проживать в данном государстве или местности какое-то время, называется:**

- + цензом оседлости;
- цензом гражданства;
- цензом пола.

**7. Согласно какой модели конституционного контроля последний осуществляется специальными судебными или квазисудебными органами?**

- + Европейской;
- Американской;
- Восточной.

**8. По объекту права и свободы человека и гражданина подразделяются на:**

- + личные, экономические, социальные, политические, культурные;
- публичные и частные;
- коллективные и индивидуальные.

**9. Кому в большинстве государств представляется избирательное право в государстве?**

- Всему населению, выполняющему конституцию и законы;
- Всему трудоспособному населению;
- + Гражданам данного государства;
- Всем гражданам страны умеющим читать и писать;
- Всем зарегистрировавшимся для голосования гражданам.

**10. Политические права и свободы принадлежат:**

- + Гражданам;
- Каждому человеку;
- Гражданам, иностранным гражданам и лицам без гражданства;

- Гражданами иностранным гражданам;
- Органам государственной власти.

**11. Что не входит в правовой статус иностранцев:**

- + Особый режим пребывания;
- Возможность высылки;
- Установление особых требований в отношении трудовой деятельности и условий предоставления им работы с установлением преимуществ для собственных граждан;
- Ограничение права на занятие определенных должностей;
- Ни один из приведенных ответов не верен.

**12. Либерально-демократические партии:**

- Отражают интересы не только крупного промышленного и банковского капитала, но и в определенной степени широких слоев общества;
- Отражают интересы среднего и мелкого капитала;
- Являются типично реформистскими, а также проповедуют идеи равенства между людьми;
  - + Проводят политику опоры на собственные силы, развитие наряду с частным и государственного сектора экономики, противодействия интересам крупных транснациональных корпораций;
  - Проповедуют идеологию крайнего расизма и шовинизма.

**13. Что такое оптация?**

- + Выбор гражданства;
- Нелегальное нахождение в государстве;
- Лишение гражданства;
- Восстановление в гражданстве;
- Автоматическое изменение гражданства.

**14. Что означает понятие бипатризм?**

- Добровольный выход из гражданства;
- + Принадлежность лица к гражданству двух государств;
- Одно из проявлений гражданского патриотизма;
- Лишение гражданства двух государств;
- Принадлежность лица к гражданству только одного государства.

**15. Принципы гражданства:**

- + Право выхода из гражданства без приобретения гражданства другого государства;
- Поощрение бипатридов к состоянию в гражданстве только своего государства;
- Запрет приобретения гражданства, лицам ранее имевшим гражданство тоталитарного государства;
- + Невозможность лишения гражданства;
- Право на приобретение гражданства только лицами принадлежащим к определенной религии.

**16. Лицо, не являющееся гражданином страны пребывания не имеющее доказательства наличия гражданства иностранного государства:**

- Бипатрид;
- + Апатрид;
- Иностранец;
- Беженец;
- Вынужденный переселенец.

**17. Функции политической партии:**

- Экономической борьбы;
- Извлечение прибыли при осуществлении предпринимательской деятельности;
- Участие в общественной жизни государства, в том числе оказание благотворительной помощи;

- + Во-первых, на политические партии возлагается задача обеспечить избрание лиц в состав тех государственных органов, которые формируются путем всеобщих выборов;
- Оказание идеологического и политического воздействия на все слои современного общества;

**18. Право на убежище – это:**

- + Право на защиту от политических преследований;
- Право на въезд в какую-либо страну для улучшения условий жизни;
- Право на спасение в другой стране от стихийных бедствий;
- Право на защиту от преследования за совершение преступления;
- Ни один из приведенных ответов не верен.

**19. К какому виду гарантий прав и свобод относится «ликвидация безработицы»:**

- Политическим;
- Экономическим;
- + Социальным;
- Юридическим;
- Идеологическим.

**20. Социально-экономические права человека:**

- Право на достоинство;
- Право на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства;
- Право на жизнь;
- + Право свободного распоряжения своими способностями к труду;
- Свобода совести.

**21. Обязанности человека и гражданина:**

- Подчиняться требованиям безопасности на производстве;
- + Платить налоги;
- Соблюдать условия договоров;
- Получить начальное профессиональное образование;
- Подчинятся законам страны пребывания.

**22. Основанием возникновения основных прав и свобод граждан является**

- Возможность иметь права и нести обязанности;
- + Принадлежность к гражданству;
- Наличие у гражданина дееспособности;
- Обладание определенным статусом (рабочего, собственника имущества и пр);
- Основные права и свободы касаются всех людей.

**23. Основным личным правом человека является**

- Право частной собственности;
- Право свободного передвижения, выбирать место пребывания и жительства;
- Право на охрану достоинства личности;
- Неприкосновенность личности;
- + Право на жизнь.

### Тест 3

**1. Декларация независимости 1776 г. ознаменовала конституционное развитие:**

- + Соединенных Штатов Америки;
- Франции;
- Германии.

**2. Основными источниками конституционного права Великобритании являются:**

- + Статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения;
- Конституция, конституционные законы, законы и подзаконные нормативные акты;
- Решения религиозных общин, религиозные обычаи и древние тексты.

**3. Функцию охраны конституции в Германии выполняет:**

- + Федеральный конституционный суд;
- Бундестаг;
- Правительство.

**4. Латеранские соглашения от 1929 г. Были заключены между:**

- + Италией и Ватиканом;
- Великобританией и Северной Ирландией;
- Чехией и Словакией.

**5. Нижняя палата Конгресса США называется:**

- + Палатой представителей;
- Сенатом;
- Кабинетом.

**6. Формой правления современной Испании является:**

- + конституционная монархия;
- теократическая монархия;
- президентская республика.

**7. Современным социалистическим государством не является:**

- + Япония;
- Китайская Народная Республика;
- Корейская Народно-Демократическая Республика.

**8. Как называются субъекты федерации в Швейцарии?**

- + Кантоны;
- Провинции;
- Земли.

**9. Конституция какого государства является неписаной?**

- + Великобритании;
- Германии;
- Австрии.

**10. Кто из указанных родственников монарха не является престолонаследником в Великобритании?**

- + Супруг или супруга;
- Сын;
- Дочь.

**11. Нижняя палата французского парламента именуется:**

- + Национальным собранием;
- Федеральным собранием;
- Конгрессом.

**12. Минимальный возраст, по достижении которого гражданин Италии вправе баллотироваться в Сенат, составляет:**

- + 25 лет;
- 30 лет;
- 35 лет.

**13. Выборной палатой парламента ФРГ является:**

- + Бундестаг;
- Бундесрат;
- Совет старейшин.

**14. В каких государствах по конституции частная собственность обязывает служить общему благу**

- Испания;
- Япония;
- + Германия;
- Франция;
- Россия

**15. В каком европейском государстве обязательно религиозное обучение?**

- Испания;
- Португалия;
- + Германия;
- Латвия;
- Россия.

**16. Что не является обязательным условием для приема в гражданство Великобритании:**

- Знание языка;
- + Отказ от гражданства другого государства;
- + Высокие достижения в области науки, техники и культуры;
- Проживание на территории страны в течении определенного срока;
- + Наличие законного источника доходов.

**17. К какому виду гарантий прав и свобод относится «защита в суде»:**

- Политическим;
- Экономическим;
- Социальным;
- + Юридическим;
- Идеологическим;

**18. В каких государствах существует единственная государственная религия**

- Иран;
- + Греция;
- Великобритания;
- Венгрия;
- Германия.

**19. В каких государствах существует однопартийная система**

- + Китай;
- Италия;
- + Куба;
- Англия;
- Испания.

**20. Форма государства по конституции Франции определяется как:**

- + Республика;
- Конфедерация;
- Монархия;
- Монархия с элементами республики;
- Республика с элементами монархии.

**21. Какие государства имеют в качестве формы правления дуалистическую монархию:**

- Великобритания;
- + Иордания;
- Испания;
- Франция;
- Бельгия.

**22. Согласно ст.5 Конституции Бразилии 1988г., «никто из бразильцев не может быть выдан другому государству, за исключением натурализованных бразильцев в случае совершения преступления до натурализации или доказанного участия в незаконной перевозке наркотиков или соответствующих лекарств, согласно закону». Речь идет о:**

- Экспатриации;
- + Экстрадиции;
- Денатурализации;

- Лишение гражданства;
- Ни один из приведенных ответов не верен.

**23. Согласно п.1 ст. 12 Основного закона ФРГ, «все немцы имеют право свободно избирать для себя профессию, место работы и место получения образования». Речь идет о:**

- + Правах немцев по этнической принадлежности;
- Правах немцев, проживающих на территории Германии;
- Правах немцев по этнической принадлежности, проживающих на территории Германии;
- Правах граждан ФРГ;
- Ни один из приведенных ответов не верен.

**24. Специализированный орган конституционного контроля:**

- Парламент;
- Президент;
- + Суд общей юрисдикции;
- Прокуратура;
- Уполномоченный парламента.

## **5.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

### **VIII семестр**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Государственное (конституционное) право отрасль национального права.
2. Общие принципы государственного (конституционного) права, их характеристика.
3. Основные характеристики конституционно-правовых отношений.
4. Источники конституционного права /общее понятие и виды/.
5. Разновидности законов, применяемых в конституционном праве.
6. Органические законы: характеристика и применение в конституционном праве различных стран.
7. Применение «формальных» и «материальных» законов в конституционном праве.
8. Содержание конституционно-правовых отношений в разных странах.
9. Реализация конституции соблюдение и применение. Ответственность за нарушение конституции.
10. Классификация и система принципов конституционного строя.
11. Институт защиты конституционного строя.
12. Конституционное закрепление принципов государственной власти /разделение, монополизация, теория совместного властовования/.
13. Государственная власть, местное самоуправление, местное саморегулирование: различные конституционные модели соотношений.
14. Конституционно-правовые характеристики государства, определяющие их факторы.
15. Демократическое государство: юридическое и фактическое содержание.
16. Правовое государство: содержание конституционного характера.
17. Конституционные характеристики государства в его взаимоотношениях с церковью.
18. Конституционно-правовой статус политических партий: подходы к объекту и форме правового регулирования.
19. Конституционный статус человека и гражданина как институт конституционных прав
20. Гражданство /подданство: понятие и законодательное регулирование.
21. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
22. Понятие конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их юридические свойства.
23. Система основных прав и свобод человека и гражданина, критерии классификации.

24. Гарантии конституционных прав и свобод человека: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Конституционные основы территориально организации власти.
26. Унитарное государство как форма государственного устройства.
27. Автономия: понятие и институт конституционного права, ее виды.
28. Принципы федеративной формы государственного устройства.
29. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов.
30. Способы формирования государственных органов.
31. Конституционно-правовой статус государственных органов.
32. Конституции об организации местного самоуправления и местного управления.
33. Конституция Великобритании.
34. Система государственных органов Англии.
35. Региональное и местное самоуправление Соединенного Королевства.
36. Конституция Соединенных Штатов Америки.
37. Основы правового статуса личности в США.
38. Система государственных органов США.
39. Избирательные системы в США
40. Местное самоуправление в США.
41. Конституция Франции.
42. Основы правового статуса личности во Франции.
43. Государственная власть Франции.
44. Региональное и местное самоуправление Франции.
45. Конституция Германии.
46. Основы правового статуса личности в Германии.
47. Система государственной власти Германии.
48. Германский федерализм.
49. Система государственной власти в Японии
50. Избирательные процедуры в Японии
51. Бразильский федерализм.
52. Конституционно-правовой статус личности в Бразилии
53. Государственно-территориальное устройство Италии
54. Характеристика Конституции Италии
55. Избирательное право и избирательная система в Италии
54. Источники конституционного права в Испании.
55. Конституционно-правовой статус парламента Испании.
56. Парламентский контроль в Испании
57. Отношения между государством и церковью в Израиле.
58. Характеристика Конституции и других источников конституционного права в Израиле.
59. Конституционная история Израиля.
60. Конституционная история Бразилии

### **Примерный перечень практических заданий к зачету**

#### **1. Решить задачу.**

Председатель Правительства Испании после обсуждения Советом Министров предложил распустить Конгресс депутатов (нижняя палата парламента), поскольку, по мнению главы правительства, только это может разрешить конфликт между правительством и парламентом. Король отказался издать декрет о распуске нижней палаты парламента, поскольку в этот момент в ней проходило рассмотрение резолюции порицания правительству, предложенной 1/5 депутатов палаты, что, согласно Конституции Испании 1978г., делает невозможным распуск парламента. Глава правительства не согласился с этой аргументацией. По его мнению, никакой резолюции порицания не существует в принципе, т.к. в ее тексте не

указана фамилия кандидата на пост главы правительства, что лишает данную резолюцию всякой юридической силы, а, следовательно, Конгресс депутатов должен быть распущен. Обоснуйте свою точку зрения.

***Образец решения задачи***

Резолюция порицания – это форма парламентского контроля. Она должна быть предложена одной десятой частью депутатов и одновременно включать предложение о кандидатуре на пост главы правительства (п. 2 ст. 113 Конституции). Для принятия резолюции порицания требуется абсолютное большинство голосов депутатов Конгресса. В этой части прав Глава правительства. Однако непосредственно взаимоотношения правительства с парламентом определены Конституцией (разд. 5), где установлено, что Правительство подотчетно парламенту и несет политическую ответственность перед Конгрессом депутатов. Оно обязано предоставлять палатам и их комиссиям любую требуемую информацию. Правительство и каждый из его членов обязаны отвечать на обращенные в их адрес вопросы и запросы депутатов. Решение о роспуске парламента Генеральных Кортесов принадлежит королю, а причины применения этой процедуры содержатся в Конституции Испании.

**Задача № 2.** Правительство Франции, сформированное правыми партиями после их победы на выборах, обратилось к парламенту за разрешением осуществить путем издания ордонансов (актов, имеющих силу закона) в течение 6 месяцев ряд мероприятий, которые в принципе могут проводиться только на основании закона. Правительство мотивировало свою просьбу тем, что данные мероприятия являются: необходимыми в условиях экономического кризиса и поэтому должны быть осуществлены как можно быстрее. Парламент дал свое согласие. Через 2 года на новых парламентских выборах победу одержали левые партии. Сформированное левыми правительство заявило, что ордонансы прежнего правительства будут отменены на первом же заседании Совета Министров. Депутаты парламента из числа правых заявили, что данный шаг правительства будет явно неконституционным, поскольку ордонансы равны по своей юридической силе законам и могут быть изменены только путем принятия закона. Кто прав в данной ситуации?

**Задача № 3.** Определите виды норм конституционного права: ст. 61 Конституции ФРГ; ст. 13 Конституции ФРГ; ст. 12 Конституции ФРГ; ст. 12 Конституции Италии; ст. 19 Конституции Италии; ст. 22 Конституции Японии; ст. 59 Конституции Бразилии; ст. 102 Конституции Бразилии; ст. 5 Конституции Франции.

**Задача № 4.** Демократическая партия США выдвинула на пост Президента США кандидатуру человека, который в возрасте 16 лет вместе с родителями переехал на постоянное место жительства в Австралию. За 2 года до выборов он вернулся в США. Лидеры Республиканской партии заявили, что данный кандидат не может быть зарегистрирован Федеральной избирательной комиссией, поскольку Президентом может быть избран только тот гражданин США, который в течение 14 лет перед выборами проживал в самих США. Обоснуйте свою точку зрения.

**Задача № 5.** Гражданин Испании арабского происхождения, получивший испанское гражданство в результате прохождения процедуры натурализации, был арестован и обвинен в шпионаже в пользу Марокко. Решением суда он был приговорен к длительному тюремному заключению и в качестве дополнительного наказания лишен испанского гражданства. Осужденный подал жалобу в вышестоящий суд оспаривая правомерность лишения его гражданства. По его мнению, не один гражданин Испании не может быть лишен своего гражданства. Каково должно быть решение вышестоящего суда?

**Задача № 6.** Приведите содержание статей Конституции Италии и Испании, регулирующих порядок подготовки, принятия, изменения и отмены Основного закона каждой из стран. Поясните смысл терминов «фиктивная конституция», «фактическая конституция».

**Задача № 7.** Используя Конституции, назовите и сравните субъектов законодательной инициативы в Японии и ФРГ. Опишите порядок ее осуществления как первую стадию

законодательного процесса данных стран. Кто в них обладает правом утверждения принятых парламентом законопроектов и каковы последствия его реализации?

**Задача № 8.** Опишите местное самоуправление и управление в Индии, дайте определение следующим понятиям: талуки, муниципальные корпорации, деревенские панчаяты.

**Задача № 9.** Используя Акт о конституционной реформе 2005 г. раскройте компетенцию Верховного Суда Великобритании.

**Задача № 10.** В случае смерти монарха Великобритании кто из перечисленных ниже лиц унаследует престол и по какому основанию: младший брат монарха, старшая дочь монарха, несовершеннолетний сын монарха?

### **5.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

#### **VIII семестр**

##### **Тема 1. Предмет, система и источники конституционного права зарубежных стран.**

###### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Понятие конституции и ее характеристика как социального, политического и правового документа.
2. Сущность конституции: различные подходы к определению и современное видение проблемы.
3. Содержание и формы конституции (сравнительный анализ конституций нескольких государств).
4. Конституционализм: понятие и содержание.

**Задание :** в рабочей тетради составить глоссарий по основным терминам темы

###### **Темы для докладов**

1. Органические законы, специфика применения.
2. Доктрины и концепции.
3. Источники обычного права.
4. Вопросы социально-классовой структуры общества в современных конституциях

##### **Тема 2. Конституционные основы устройства государства и общества.**

###### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Достоинства и слабости представительной и непосредственной демократии
2. Роль государства в сфере экономики и ее отражение в конституциях различных по социальной системе государств
3. Конституционная формула «социальное государство»: содержание и развитие в законодательстве.

**Задание :** в рабочей тетради ответить подробно на поставленные вопросы:

**1. Из перечисленных признаков характеризующимиunitарное государство являются следующие?**

- 1) единая конституция; 2) единая национальная принадлежность; 3) единая система высших органов государственной власти; 4) единое гражданство; 5) единая система права; 6) единая судебная система; 7) территория подразделяется на административно-территориальные единицы, не обладающие политической самостоятельностью;

**2. Из перечисленных государств федеративными являются следующие?**

- 1) США; 2) Канада; 3) Великобритания; 4) Бразилия; 5) Япония; 6) Республика Венесуэла; 7) Марокко; 8) ФРГ;

**3. Из перечисленных стран, имеют монархическую форму правления?**

- 1) Франция; 2) Бельгия; 3) Великобритания; 4) Германия; 5) Дания; 6) Испания; 7) Италия; 6) Лихтенштейн;

#### **Темы для докладов**

Роль государства в сфере экономики и ее отражение в конституциях различных по социальной системе государств.

13. Вопросы социально-классовой структуры общества в современных конституциях
14. Конституционная формула "социальное государство": содержание и развитие в законодательстве.

### **Тема 3. Конституционно-правовой статус личности в зарубежных странах**

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Содержание свободы личности и ее конституционное закрепление
2. Правовые проблемы двойного гражданства
3. Права человека и права народов

#### ***Задание :***

1. В рабочей тетради составить логическую схему: «Позитивные и реакционные цензы при получении гражданства»
2. Определить соотношение прав и свобод, содержащихся в «Декларации прав и свобод человека» от 10.12.1948г., выводы записать в тетради.

#### **Темы для докладов**

1. Содержание свободы личности и ее конституционное закрепление.
2. Правовые проблемы двойного гражданства.
3. Права человека и права народов (к вопросу о приоритетах).
4. "Социалистические права" как особая категория прав человека.

### **Тема 4. Конституционные основы территориального устройства в зарубежных странах**

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Государственная власть и местное самоуправление: принципы взаимодействия в унитарном и федеративном государстве.
2. Характеристика негосударственных объединений

#### ***Задание :*** в рабочей тетради:

1. Составить таблицу на тему « Автономии в конституционном праве: сходства и различия».
2. Составить глоссарий по основным терминам изученной темы.

#### **Темы для докладов**

1. Индивидуальное и корпоративное представительство: оценка способов выборов.
2. Факторы, определяющие выбор избирательной системы, и критерии ее эффективности.
3. Права меньшинства в различных избирательных системах.
4. Принцип полновластия представительных органов и идея "работающей корпорации" в конституционном законодательстве и практике социалистических государств: оценка концепции в связи с историческим опытом.

### **Тема 5. Характеристика моделей системы государственных органов и местного самоуправления.**

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Виды государственных органов и их система: общее и особенное в конституционно-правовом закреплении.

2. Отражение в конституционно-правовом законодательстве основных начал организации и деятельности государственных органов.
3. Понятие выборов, избирательного права и избирательной системы.
4. Виды избирательных систем. Условия их применения и оценка.

**Задание :**

Дать письменные ответы на поставленные вопросы

- 1.. Из перечисленных стран, где проводятся прямые выборы президента?  
1) США; 2) Мексика; 3) Бразилия; 4) Венесуэла 5) Панама; 6) Парагвай; 7) Греция; 8) Индия;
2. Из перечисленных характеризуют пассивное избирательное право следующие цензы?  
1) национальный; 2) возрастной; 3) пола; 4) гражданства; 5) оседлости; 6) имущественный; 7) моральный.

**Темы для докладов**

1. Индивидуальное и корпоративное представительство: оценка способов выборов.
2. Факторы, определяющие выбор избирательной системы, и критерии ее эффективности.
3. Права меньшинства в различных избирательных системах.
4. Принцип полновластия представительных органов и идея "работающей корпорации" в конституционном законодательстве и практике социалистических государств: оценка концепции в связи с историческим опытом.

**Тема 6. Конституционно-правовой статус главы государства, взаимодействие с другими органами государственной власти.**

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Единоличный орган в демократическом государстве: проблемы статуса и гарантий от установления режима личной власти.
2. Ответственность президента: основания и процедуры.
3. Монарх, президент, коллегиальный орган: проблемы выбора.
4. Идея абсолютизации (монополизации) власти и принцип разделения властей в теории и практике построения и деятельности государственных органов.

**Задание :**

Письменно в рабочей тетради заполнить недостающие определения

1. Все исходящие от монарха акты приобретают юридическую силу только в том случае, если они контрассигнются соответствующим министром при \_\_\_\_\_ монархии
2. Депутат в демократическом государстве является \_\_\_\_\_
3. Запрет, налагаемый главой государства на законопроект, который либо может быть преодолен парламентом, либо носит временный характер, называется \_\_\_\_\_
4. Избирательная кампания завершается\_\_\_\_\_
5. Назначает послов, посланников и иных дипломатических агентов \_\_\_\_\_

**Темы для докладов**

1. Судебные органы в системе государственной власти.
2. Единоличный орган в демократическом государстве: проблемы статуса и гарантий от установления режима личной власти.
3. Ответственность президента: основания и процедуры.
4. Монарх, президент, коллегиальный орган: проблемы выбора.

**Тема 7. Конституционное право США и Великобритании, ФРГ**

**Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Основы правового статуса личности в США.
2. Система государственных органов Англии.
3. Местное самоуправление и управление в ФРГ.

### **Темы для докладов**

1. Характеристика системы исполнительной власти Великобритании.
2. Национально-территориальные проблемы в Великобритании.
3. Взаимоотношения государства и церкви в Великобритании
4. Специфика формирования конституционного законодательства в США
5. Характеристика системы государственных органов штатов США
6. Парламентский контроль в США.
7. Конкурирующий федерализм ФРГ.
8. Особенности конституционно-правового статуса президента и федерального канцлера ФРГ.
9. Парламентский контроль в ФРГ

### **Тема 8. Основы конституционного права Франции, Италии, Испании**

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Правовое общественных объединений во Французской республике.
2. Государственная власть Франции.
3. Региональное и местное самоуправление Франции.

### **Темы для докладов**

1. Государственно-территориальное устройство Италии.
2. Особенности взаимодействия государства и церкви в Италии.
3. Система государственного управления Испании.
4. Особенности административно-территориального устройства Испании.
5. Французский парламентаризм.
6. Глава государства в системе власти Франции.

### **Тема 9. Основы конституционного права Японии, Израиля, Бразилии.**

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения***

1. Высший законодательный орган Израиля.
2. Конституционные основы общественного строя Японии.
3. Парламент Бразилии. Порядок формирования, полномочия. Законодательный процесс.

### **Темы для докладов**

1. Правительство Японии: состав, порядок формирования, функции, полномочия.
2. Особенности развития конституционного законодательства в Японии.
3. Конституционный контроль в Японии.
4. Конституционно-правовой статус граждан Израиля.
5. Условия и порядок выхода из гражданства Израиля
6. Государственно-территориальное устройство в Израиле
7. Экономическая и социально-духовная основа Бразилии.
8. Статус членов Национального конгресса Бразилии.
9. Национальный вопрос в Бразилии: история и современное состояние.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Конституционное право зарубежных стран : учебник / В. Е. Чиркин. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М.	2020	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1017426">http://znanium.com/catalog/product/1017426</a>
2. Конституционная реформа в современном мире : монография / Т.Я. Хабриева. - М. : ИНФРА-М.	2020	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1019076">http://znanium.com/catalog/product/1019076</a>
3. Конституционное право зарубежных стран : учебник / А.В. Иглин, Н.С. Бойко, И.А. Чуканов – 2 изд., испр. и доп.- Сер.76 Высшее образование М.:Юрайт.	2020	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1014716">http://znanium.com/catalog/product/1014716</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
4. Избирательные системы зарубежных стран : учеб. пособие / Ю.Г. Федотова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М.	2019	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1014716">http://znanium.com/catalog/product/1014716</a>
5. Конституционная реформа в современном мире : монография / Т.Я. Хабриева. - М. : ИНФРА-М.	2019	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1019076">http://znanium.com/catalog/product/1019076</a>

### **6.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ**

1. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «История государства и права» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

### **6.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)
7. <http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций
8. <https://www.coe.int> – Совет Европы
9. <https://www.ksrf.ru> – Конституционный суд Российской Федерации
10. <http://www.europa.eu> – Европейский Союз
11. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной

техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил старший преподаватель кафедры Международного права и внешнеэкономической деятельности Г.А. Манукян

Манукян Г.А.



Н.В. Маркина

Рецензент

Исполнительный директор ЦДО ТПП Владимирской области

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международного права и внешнеэкономической деятельности протокол № 11 от 28 июня 2021 года  
Заведующий кафедрой В.В. Богатырев В.В. Богатырев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, протокол № 4 от 30 июня 2021 года

Председатель комиссии К.Н. Курысов К.Н. Курысов

### ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## **ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

в рабочую программу дисциплины

### **КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки  
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность: Прокурорская деятельность:

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

*Подпись* \_\_\_\_\_ *ФИО* \_\_\_\_\_