

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Юридический институт



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института

О.Д. Третьякова
2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ
(ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

направление подготовки / специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

направленность (профиль) подготовки
Судебная деятельность

г. Владимир

2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История» является формирование у студентов цельного, исторически обусловленного представления о содержании, динамике и особенностях социально-экономического, политического, культурного развития России с древнейших времен по настоящее время.

Задачи:

- формирование у студентов умения самостоятельно мыслить и научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы;
- знакомство студентов с основными современными точками зрения и подходами к анализу событий отечественной истории;
- организация у студентов практических навыков работы с историческими источниками;
- воспитание у студентов патриотического отношения к истории России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (далее – ФГОС ВО).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;	Тестовые вопросы, Ситуационные задачи
	УК-5.2	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества, анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;	
	УК-5.3	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия в ходе решения задач профессиональной деятельности.	

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
1.	Тема 1. История как наука. Основные тенденции развития Древнерусского государства IX-XV вв.	1	1-2	2	4			2	
2.	Тема 2. Развитие русского государства в XVI- XVII вв.	1	3-4	2	4			2	
3.	Тема 3. Реформы в России XVIII в.	1	5-6	2	4			2	Рейтинг-контроль № 1
4.	Тема 4. Основные тенденции развития России в первой половине XIX в.	1	7-8	2	4			2	
5.	Тема 5. Великие реформы и контрреформы в России второй половине XIX в. Общественно-политические движения.	1	9-10	2	4			2	
6.	Тема 6. Революции в России в начале XX века	1	11-12	2	4			2	Рейтинг-контроль № 2
7.	Тема 7. Основные тенденции развития СССР и Вторая мировая война	1	13-14	2	4			2	
8.	Тема 8. Внешняя и внутренняя политика СССР во второй половине XX в.	1	15-16	2	4			2	
9.	Тема 9. Современная Россия (1991-2021 гг.)	1	17-18	2	4			2	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:			72 часа	18	36			18	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР			Нет						
Итого по дисциплине			72 часа	18	36			18	Зачет

**Тематический план
форма обучения заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	<i>в том числе в форме практической подготовки</i>		
1.	Тема 1. История как наука. Основные тенденции развития Древнерусского государства IX-XV вв.	1		1				7	
2.	Тема 2. Развитие русского государства в XVI- XVII вв.	1		1				7	
3.	Тема 3. Реформы в России XVIII в.	1		1				7	Рейтинг-контроль № 1
4.	Тема 4. Основные тенденции развития России в первой половине XIX в.	1		1				7	
5.	Тема 5. Великие реформы и контрреформы в России второй половине XIX в. Общественно-политические движения.	1			1			7	
6.	Тема 6. Революции в России в начале XX века	1			1			7	Рейтинг-контроль № 2
7.	Тема 7. Основные тенденции развития СССР и Вторая мировая война	1			1			7	
8.	Тема 8. Внешняя и внутренняя политика СССР во второй половине XX в.	1			1			7	
9.	Тема 9. Современная Россия (1991-2018 гг.)	1			2			6	Рейтинг-контроль № 3
Всего за I семестр:		72 часа		4	6			62	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР		Нет							
Итого по дисциплине		72 часа		4	6			62	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. История как наука. Основные тенденции развития Древнерусского государства IX-XV вв.

Сущность, формы, функции исторического знания. Историческое знание и исторический опыт. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Основные этапы изучения отечественной истории. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Основные задачи и проблемы курса отечественной истории

Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления государственности. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Принятие христианства. Распространение ислама. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв.

Причины и сущность процессов раздробления Древнерусского государства. Социально-политические изменения в русских землях в XII – XV вв. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Специфика формирования единого российского государства. Преодоление раздробленности и возвышение Москвы. Литовское государство как альтернативный центр объединения русских земель. Борьба с шведами и Ливонским орденом. Невская битва. Ледовое побоище.

Тема 2. Развитие русского государства в XVI-XVII вв.

Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия. Оформление государственного законодательства. Земские Соборы и их роль в развитии государственных институтов. «Смутное время» в истории России. Особенности и основные этапы социально-экономического развития Московского государства. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России.

Тема 3. Реформы в России XVIII в.

Формирование сословной системы организации общества. Реформы Петра I. Модернизационные процессы в российском обществе. Эпоха дворцовых переворотов. «Золотой век» Екатерины Великой. Возвышение дворянства и оформление его особых прав. Развитие мануфактурно-промышленного производства и появление связанных с ним новых социальных слоев. Внешняя политика России и создание Российской империи.

Тема 4. Основные тенденции развития России в первой половине XIX в.

Политические процессы в России в первой половине XIX в. Реформы Александра I и Николая I. Внешняя политика Российской империи. Отечественная война 1812 г. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в. Западники и славянофилы. Проекты конституционного устройства российского государства и отмены крепостного права. Восстание декабристов. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Тема 5. Великие реформы и контрреформы в России второй половине XIX в. Общественно-политические движения.

Реформы и реформаторы в России. Причины и предпосылки реформ 1860-70-х гг. Ход и характер реформ. Отмена крепостного права. Особенности модернизационного процесса в России. Результаты и последствия Великих Реформ. Проблемы развития

капитализма в пореформенной России. Формирование буржуазии и пролетариата. Общественно-политические движения в России второй половины XIX в. Феномен народничества. Культура пореформенной России.

Тема № 6. Революции в России в начале XX века.

Реформы и революции в истории России. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. Революция 1905-07 гг.: ее причины, предпосылки, ход и характер. Появление политических партий в России: их генезис, классификация, программы, тактика. Становление и первый опыт российского парламентаризма. Деятельность первых Государственных Дум в 1906-1916 гг. Участие России в Первой мировой войне.

Кризис российской государственности и поиск путей его разрешения. Причины и предпосылки революции 1917 г. Феномен двоевластия. Альтернативы развития политических процессов в период между февралем и октябрём 1917 г. Октябрьское вооруженное восстание и формирование новой российской государственности. Цивилизационное значение революции 1917 г.

Общенациональный кризис и складывание однопартийной политической системы в России. Иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». Результаты и последствия гражданской войны. Российская эмиграция.

Тема 7. Основные тенденции развития СССР и Вторая мировая война.

Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг. Новая экономическая политика: ее причины, содержание и итоги. Функционирование политической системы и внутрипартийные дискуссии о путях построения социализма. Образование СССР. Внешняя политика. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Социально-экономические преобразования в 1930-е гг. Коллективизация сельского хозяйства и насильственное раскулачивание. Индустриализация: ее задачи, приоритеты и результаты. Усиление режима личной власти Сталина. Политический террор в СССР в 1930-е гг. Внешняя политика. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение на оккупированных территориях. Антигитлеровская коалиция. Победа СССР над Германией. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Тема 8. Внешняя и внутренняя политика СССР во второй половине XX в.

Послевоенное общество и его характеристики. Общественно-политическая жизнь и апогей сталинизма. Культура СССР в послевоенные годы. Внешняя политика и укрепление позиций СССР на международной арене. Начало холодной войны.

Попытки осуществления политических и экономических реформ. XX Съезд КПСС и его значение. Оттепель в общественно-политической жизни страны. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития. Феномен диссидентского движения. СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Внешняя политика СССР в условиях Холодной войны

Советский Союз в 1985-91 гг.: социально-экономическое и политическое развитие. Предпосылки перестройки. Политика гласности и ее значение. Демократизация общественно-политической сферы. Радикализация реформ. Попытка государственного переворота и ее провал. Национальные отношения в Советском Союзе. Распад СССР. Беловежские соглашения и создание Содружества Независимых Государств.

Тема 9. Современная Россия (1991-2021 гг.)

Становление новой российской государственности. Социальные последствия кардинальных изменений в экономике. Октябрьские события 1993 г.: конституционный кризис и принятие новой Конституции РФ. Проблема сохранения территориальной

целостности России. Культура в современной России. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 1. История как наука. Основные тенденции развития Древнерусского государства IX-XV вв.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Предмет, принципы, методы изучения и социальные функции исторической науки.

2. Основные методологические подходы к изучению истории.

3. Цивилизация. Типология цивилизаций.

4. Проблемы происхождения восточных славян. Образование Древнерусского государства. Дискуссия о призвании варягов

Литература: [1-4].

Тема 2. Развитие русского государства в XVI- XVII вв.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Россия в начале XVII в. Смута: причины, хронологические рамки и последствия.

2. Политическое развитие России во второй половине XVII в. Становление абсолютной монархии.

3. Российское государство в XVII в.: новые явления в хозяйственной жизни, социальные движения, формирование абсолютизма, церковный раскол.

Литература: [1-8].

Тема 3. Реформы в России XVIII в.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Социально-экономическое, политическое и международное положение России на рубеже XVII-XVIII вв.

2. Реформы Петра I. Формирование абсолютной монархии.

3. Екатерина II. Политика просвещенного абсолютизма.

Литература: [1-8].

Тема 4. Основные тенденции развития России в первой половине XIX в.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.

2. Внутренняя политика Александра I и Николая I.

3. Общественные движения в 30 -50 –х гг. XIX века.

Литература: [1-3].

Тема 5. Великие реформы и контрреформы в России второй половине XIX в. Общественно-политические движения.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Реформы 60 – 70 –х гг. XIX в.

2. Контрреформы 80 – 90 –х гг.

3. Общественно-политические движения во второй половине XIX в.

Литература: [1-8].

Тема 6. Революции в России в начале XX века.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Февральская революция в России. Падение самодержавия.

2. Россия в феврале – октябре 1917 г. Октябрьская революция.

3. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины, характер, состав и борьба противоборствующих сил, социально-экономические и политические последствия.
4. Политика «военного коммунизма»: сущность, основные черты, значение.
5. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период второй мировой войны.

Литература: [1-8].

Тема 7. Основные тенденции развития СССР и Вторая мировая война.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Новая экономическая политика: ее причины, содержание и итоги.
2. Функционирование политической системы и внутрипартийные дискуссии о путях построения социализма.
3. Образование СССР.
4. Вторая мировая войны: итоги, уроки для стран антигитлеровской коалиции.

Литература: [1-8].

Тема 8. Внешняя и внутренняя политика СССР во второй половине XX в.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Международные отношения и проблемы внешней политики СССР в послевоенные годы.
2. Развитие СССР в послевоенные годы: восстановление народного хозяйства и общественные отношения.
3. Десятилетие Н.С. Хрущева (1953 - 1964 гг.). Развитие и формирование советского общества.
4. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг. Эволюция и стагнация советской системы
5. Отношения с Евросоюзом, НАТО и США.
6. Борьба с международным терроризмом

Литература: [1-8].

Тема 9. Современная Россия (1991-2021 гг.).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Становление новой российской государственности.
2. Октябрьские события 1993 г.
3. Территориальная целостность России.
4. Внешнеэкономическая деятельность России в условиях сложившейся геополитической ситуации.

Литература: [1-8].

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2 семестр

Рейтинг-контроль № 1

1. Установите соответствие между функцией исторического знания и ее определением:

- 1) познавательная
- 2) прогностическая
- а) предвидение будущего
- б) выявление закономерностей исторического развития

2. Установите соответствие между методом исторического познания и его определением:

- 1) системный
 - 2) типологический
 - 3) метод актуализации
 - 4) историко-генетический
- а) установление причинно-следственных связей и закономерностей исторического развития
- б) распределение объектов и явлений на определенные типы (классы) на основе присущих им общих признаков в) рассмотрение объекта как целостного множества элементов в совокупности отношений и связей между ними
- г) использование полученных исторических знаний для прогнозирования вероятного развития

все, созданное человеком в процессе его социальной деятельности

3. Установите соответствие между этапами работы с историческим источником и их содержанием:

- 1) Внешняя критика источника
 - 2) Внутренняя критика источника
- а) интерпретация, истолкование текста, установление достоверности, содержащейся в нем информации
- б) прочтение текста, установление его подлинности, места, времени составления источника, автора

4. Историком, создавшим первый обобщающий труд о прошлом нашей Родины был:

- а) В.О. Ключевский
- б) С.Ф. Платонов
- в) В.Н. Татищев

5. Соотнесите перечисленных ниже историков с их школой:

- 1) Дворянско-монархическая
 - 2) Государственная
 - 3) Либеральная
- а) Б.Н. Чичерин
- б) С.М. Соловьев
- в) Н.М. Карамзин

6. Согласно формационному подходу история – это...

- 1) развитие цивилизаций во времени и пространстве от их зарождения к гибели
- 2) естественный, т.е. независимый от сознания людей процесс смены общественно-экономических формаций

7. Соотнесите перечисленных ниже Великих князей с этапами развития Древнерусского государства:

- 1) время первых киевских князей
 - 2) расцвет Древней Руси
 - 3) переход к политической раздробленности
- а) Владимир Мономах, б) Ярослав Мудрый, в) Олег, г) Святослав, д) Владимир I (Креститель)

8. Укажите правильную хронологическую последовательность событий:

- 1) захват Олегом Киева

- 2) крещение Руси
- 3) подписание договоров с Византией в 907 и 911 гг.
- 4) проведение княгиней Ольгой налоговой реформы. Перенос Андреем Боголюбским столицы из Киева во Владимир

9. Установите соответствие между термином и его определением:

- 1) закупы
 - 2) холопы
 - 3) бояре
 - 4) рядовичи
- а) крестьяне, взявшие ссуду; б) работники по договору (заключившие «ряд»); в) феодально-зависимое население, по правовому положению близкое к рабам г) потомки родоплеменной знати или старшие дружинники

10. Установите соответствие между термином и его определением:

- 1) вервь
 - 2) вотчина
 - 3) Русская правда
 - 4) полюдьё
- а) свод законов, составленный Ярославом Мудрым и его потомками б) наследственное земельное владение
в) объезд князем земель для сбора дань; дань в Древнерусском государстве г) община в Древней Руси

11. Авторами норманской теории образования Древнерусского государства были:

- а) Г.-Ф. Миллер
- б) В.Н. Татищев
- в) Г.-З. Байер

12. Первым антинорманистом являлся:

- а) М.В. Ломоносов
- б) Н.М. Карамзин
- в) А.Н. Радищев

13. Из приведенных утверждений выберите верные:

- а) Юрий Долгорукий – дед Андрея Боголюбского
- б) Андрей Боголюбский – брат Всеволода III Большое гнездо
- в) Андрей Боголюбский и Всеволод III – дети Юрия Долгорукого

14. В чем заключалась зависимость Руси от монголо-татар?

- а) Русь вошла в состав Золотой Орды
- б) Русью управляли ханские наместники
- в) Русь должна была платить Орде дань, а русские князья получать в ханской ставке подтверждение прав на престол

15. Установите соответствие между термином, являвшимся элементом взаимоотношений Руси с Золотой Ордой, и его определением:

- 1) ярлык а) ежегодная плата Орде
- 2) выход б) сборщики дани
- 3) баскаки в) ханская грамота, дававшая право на княжение

16. Расцвет Владимиро-суздальской Руси пришелся на княжение:

- а) Юрия Долгорукого и Андрея Боголюбского
- б) Александра Невского и Ивана I Калиты
- в) Андрея Боголюбского и Всеволода III Большое гнездо

17. К причинам возвышения Москвы НЕ относится:

- а) гибкая политика московских князей по отношению к Орде и соседним княжествам

б) упадок экономики Тверского княжества и Новгородской боярской республики в XIV в.

в) деятельность князей по собиранию сил и расширению владений

г) поддержка церковью московских князей

18. С образованием и укреплением Московского княжества связаны даты:

1) 988, 1108

2) 1223, 1378

3) 1147, 1380

4) 1015, 1480

19. Соотнесите князей и этапы объединения земель вокруг Москвы:

1) I – конец XIII – первая половина XIV в.

2) II – вторая половина XIV – первая половина XV в.

3) III – вторая половина XV – начало XVI в.

Даниил Александрович, Симеон Гордый, Василий III, Иван I (Калита), Иван III, Дмитрий Донской.

20. Победа Дмитрия Донского на Куликовом поле привела к:

а) избавлению от монголо-татарского нашествия, объединению земель вокруг Москвы

б) усилению позиций московского князя, росту национального самосознания народа

в) распаду Золотой Орды

21. Ликвидация зависимости Русского государства от монголо-татар в ходе Стояния на реке Угре произошла в ... году

а) 1378

б) 1380

в) 1480

г) 1497

22. Иван IV Грозный являлся сыном:

а) Василия II Темного

б) Ивана III

в) Василия III

г) Василия IV

23. К правлению Ивана IV Грозного не относится:

а) создание опричнины

б) созыв Стоглавого собора

в) введение подушной подати

г) завоевание Казанского и Астраханского ханств

24. Распределите народные восстания по векам:

а) XVI

б) XVII

в) XVIII

Восстание под предводительством И. Болотникова, С. Разина, Е. Пугачева; Медный бунт, Соляной бунт.

25. Соотнесите князей и этапы объединения земель вокруг Москвы:

1) I – конец XIII – первая половина XIV в.

2) II – вторая половина XIV – первая половина XV в. 3) III – вторая половина XV – начало XVI в.

Даниил Александрович, Симеон Гордый, Василий III, Иван I (Калита), Иван III, Дмитрий Донской.

26. Знаменитыми произведениями русской литературы XIII–XV вв. являются:

а) «Сказание о Мамаевом побоище»

б) «Повесть о разорении Рязани Батыем»

- в) «Житие протопопа Аввакума»
- г) «Апостол»
- д) «Хождение за три моря»

27. Установите правильную хронологическую последовательность событий

Смуты:

- а) гибель царевича Дмитрия
- б) правление Василия Шуйского
- в) семибоярщина
- г) правление Лжедмитрия первого
- д) правление Бориса Годунова
- е) ополчение под предводительством К. Минина и Д. Пожарского

28. Выделите деятелей культуры XIII – XVII вв.

С. Ушаков, А. Рублев, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Д. Заточник, Феофан Грек

29. Типичными храмами для архитектуры XII–XIII вв. были:

- а) крестово-купольные
- б) шатровые

30. Знаменитыми произведениями русской литературы XIII–XV вв. являются:

- а) «Сказание о Мамаевом побоище»
- б) «Повесть о разорении Рязани Батыем»
- в) «Житие протопопа Аввакума»
- г) «Апостол»
- д) «Хождение за три моря»

31. Выделите деятелей культуры XIII – XVII вв.

С. Ушаков, А. Рублев, А.Н. Радищев, Г.Р. Державин, Д. Заточник, Феофан Грек, Э.М. Фальконе.

Рейтинг-контроль № 2

1. Выделите из перечисленных реформы Петра I

- 1) Введение рекрутских наборов
- 2) Жалованная грамота городам
- 3) учреждение Сената и коллегий
- 4) введение «Табели о рангах»
- 5) учреждение приказов
- 6) Учреждение Синода

2. Восстановите правильную хронологическую последовательность императоров и императриц эпохи дворцовых переворотов

- 1) Екатерина I
- 2) Екатерина II
- 3) Елизавета Петровна
- 4) Петр II
- 5) Анна Ивановна
- 6) Петр III

3. Что такое бироновщина?

- 1) Территория, находившаяся во владении Бирона
- 2) Режим при Анне Ивановне, характеризующийся засильем иностранцев

4. Кто такой Г.А. Потемкин?

- 1) государственный и военный деятель, фаворит Екатерины II
- 2) фаворит Елизаветы Петровны
- 3) писатель XVIII в.

5. Целью создания Уложенной комиссии было:

- 1) Составление «Жалованной грамоты городам»

2) Обсуждение крестьянской реформы

3) Составление нового Уложения

6. Манифест о вольности дворянства освобождал дворян от:

1) налогов

2) обязательной службы

3) крепостного права

7. Соотнесите данные события и войны:

1) Северная война

2) русско-турецкая война 1787-1791 гг.

а) Взятие А.В. Суворовым Измаила б) Полтавская битва

8. Соотнесите автора и его творение

1) Недоросль

2) Зимний дворец

3) Портрет М.И. Лопухиной

4) «Российская грамматика»

9. Главными итогами внешней политики России в XVIII в. были:

1) Выход к Балтийскому морю

2) Присоединение Левобережной Украины и Белоруссии

3) Потеря Крыма

4) Выход к Азовскому морю

5) Освобождение балканских народов от турецкого владычества

10. Среди перечисленных выделите деятелей культуры XVIII в.:

1) В.В. Растрелли

2) протопоп Аввакум

4) М.В. Ломоносов

5) Нестор

6) В. Мономах

11. Вольные хлебопашцы это: _____

12. Перечислите реформы Александра II: _____

13. Манифест 17 октября 1905 г. включал в себя: _____

14. Теория официальной народности включала в себя три основные составляющие:

1) самодержавие; 2) конституционная монархия; 3) православие; 4) народность 5) всепрощение.

15. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий 1917– 1918 г.:

Принятие декрета о земле, начало работы Учредительного собрания, Корниловский мятеж, революция 25 октября 1917 г., принятие советской Конституции, начало иностранной интервенции, введение военного коммунизма, нота Милюкова, отречение Николая II.

16. Напишите не менее трех фамилий членов союза композиторов «Могучая кучка» _____

17. Чем знамениты братья А.Г. и Н.Г. Столетовы, чье имя носит Владимирский государственный университет? _____

18. Кто автор картин «Владимирка», «Золотая осень»? _____

19. Кто эти люди?

1) М.В. Фрунзе

2) Гастелло Николай Францевич

3) Луначарский Анатолий Васильевич

а) Летчик, совершивший таран во время ВОВ

б) Революционер

в) Нарком просвещения, общественный и политический деятель, публицист

Рейтинг-контроль № 3

1. Дайте определение понятиям «НЭП», «индустриализация», «коллективизация» _____

2. Перечислите не менее пяти крупнейших сражений Великой Отечественной Войны _____

3. Восстановите правильную хронологическую последовательность:
XX съезд КПСС; смерть И.В. Сталина; реформы Косыгина, «застой», создание ОВД, война в Афганистане

4. Лозунгами Перестройки в общественно-политической жизни были:

- а) демократизация,
- б) гласность,
- в) капитализм
- г) плюрализм.

5. Главные изменения в политической системе СССР в годы Перестройки заключались в:

- а) укреплении лидерства компартии
- б) ликвидации однопартийной системы в) учреждении поста Президента
- в) демократизации политического режима
- г) возвращение к тоталитаризму

6. В каком году появился Пост Президента СССР?

- а) 1985
- б) 1987
- в) 1988
- г) 1990 д) 1991

7. Референдум о судьбе СССР закончился результатом:

а) граждане СССР высказались против сохранения СССР б) за сохранение СССР без изменений
в) за сохранение СССР, но на обновленной основе

8. Что такое ГКЧП?

а) Государственный комитет по чрезвычайному положению, пытавшийся захватить власть в ходе путча 19-21 августа 1991 г.
б) государственная комиссия, созданная для вывода СССР из экономического кризиса
в) государственный комитет по чрезвычайному положению, возглавляемый Б.Н. Ельциным в дни августовского путча

9. Что такое «Парад суверенитетов»?

а) Стремление национальных элит к отделению от СССР и перераспределению власти
б) национально-освободительное движение народов республик СССР за освобождение от гнета Советского союза
в) парад Украинской армии в честь обретения республикой независимости в 1991 г.
г) ослабление влияния СССР в Европе

10. Итогом подписания Беловежского соглашения 8 декабря 1991 г. было:

- а) сохранение СССР в неизменном виде
- б) сохранение СССР на обновленной основе
- в) роспуск СССР

11. Новое политическое мышление это:

а) программа по демократизации в СССР б) внешнеполитический курс М.С. Горбачева в) переход к новой экономической политике.

12 Основными итогами внешней политики СССР за годы Перестройки стали:

- а) усиление конфронтации между СССР и странами Запада
- б) прекращение холодной войны
- в) объединение Германии
- г) роспуск ОВД и НАТО
- д) вывод советских войск из Афганистана

13 Целями радикальных экономических реформ 90-х гг. XX века были:

- а) ликвидация дефицита
- б) переход к рыночной экономике
- в) усиление контроля государства над Российской экономикой

14. Двумя основными составляющими экономических реформ 90-х годов являлись:

- а) национализация б) либерализация цен в) приватизация

15. Основным идеологом и разработчиком мероприятий по переходу к рынку с 1992 г. стал премьер-министр РФ... _____ (указать ФИО)

16. Дайте краткое определение терминам: ваучер, монетизация льгот, стабилизационный фонд _____

17. Выберите и обоснуйте точку зрения, наиболее, на Ваш взгляд,

соответствующую результатам радикальных преобразований конца XX века:

- а) модернизация
- б) демодернизация
- в) кризисная эволюция
- г) буржуазная либерально-демократическая революция

18. Установите соответствие между терминами и их определением

- 1) распределительная пенсионная система
- 2) накопительная пенсионная система

а) система пенсионных выплат, при которой часть пенсионных взносов не тратится на текущие пенсии, а инвестируется в ценные бумаги или финансовые активы. Средства распределяются по индивидуальным счетам, сумма на счете гражданина зависит от его зарплаты.

б) пенсионная система, при которой государственные пенсии выплачиваются на основе принципа "солидарности поколений", т.е., те, кто сейчас на пенсии, получают деньги за счет налогов, уплачиваемых работающими гражданами.

19. Суть парламентского кризиса 1993 г.

- а) конфликт между коммунистами и демократами
- б) борьба за демократизацию режима внутри правительства в) вотум недоверия народа президенту РФ
- в) борьба за власть между президентом и парламентом

20. По Конституции 1993 г. РФ является:

- а) президентской республикой
- б) конституционной монархией
- в) парламентской республикой

21. Соотнесите государственные праздники РФ и их содержание

День народного единства и согласия

День Конституции

День независимости

12 декабря, 12 июня, 4 ноября

- а) подписание договора о выходе РСФСР из состава СССР
- б) провозглашение многопартийности в РСФСР
- в) принятие Конституции РФ

г) освобождение Москвы от интервентов в 1612 г. и окончание Смутного времени

д) принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР

22. Соотнесите название партий и их лидеров

а) КПРФ 1) С.М. Миронов

б) ЛДПР 2) Г.А. Зюганов

в) Наш дом – Россия 3) Г. Явлинский

г) Справедливая Россия 4) В.В. Жириновский

д) Яблоко 5) В.С. Черномырдин

23. Выберите из перечисленных партии, представленные в Думах и первого, и второго, и третьего созывов.

А) Единая Россия, Б) Яблоко В) Родина, Г) ЛДПР, Д) СПС, Е) КПРФ.

24. Депутаты каких партий представлены в ныне действующей Государственной Думе?

А) Справедливая Россия Б) Наш дом – Россия В) ЛДПР Г) Яблоко Д) Единая Россия Е) КПРФ

25. В настоящее время у нас действует государственная Дума

а) первого созыва

б) третьего

в) четвертого

г) пятого

д) седьмого

26. Выберите политический режим, наиболее, по Вашему мнению, соответствующий современной России

А) демократия

Б) олигархия

В) демократия с элементами авторитаризма

Г) авторитаризм

Д) суверенная демократия

Е) тоталитаризм

27. Что изменилось в порядке выборов Президента РФ и депутатов Российского парламента (в Государственную Думу и Совет Федерации) в ходе реформ начала XXI в. _____

28. Членом каких организаций РФ является в настоящее время?

а) ЕС

б) ЕврАзЭС

в) НАТО

г) ШОС

д) ВТО

5.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2 семестр

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение, предмет, объект исторической науки. Понятия формационного и цивилизационного подходов. Исторический источник. Методы изучения Отечественной истории.

2. Восточные славяне в древности: общественный строй, быт и обычаи.

3. Норманская и антинорманская теории образования Русского государства.

4. Периодизация истории Древнерусского государства. Социально-политический строй и экономическое развитие Киевской Руси.

5. Феодалная (политическая) раздробленность: определение, хронологические рамки, сущность.
6. Владимиро-Суздальская Русь (XII - начало XIII в.).
7. Борьба народов Руси против иностранных захватчиков (монголо-татарского нашествия, немецких и шведских интервентов) в XIII–XV вв.
8. Русская культура в IX–XIII вв.
9. Образование Русского централизованного государства: основные этапы и их содержание. Иван III. Значение образования единого государства.
10. Россия в годы царствования Ивана IV: от Избранной Рады к опричнине; основные направления внешней политики.
11. Смутное время в истории России: борьба русского народа за сохранение национальной независимости.
12. Русская культура в XIV–XVII вв.
13. Воцарение династии Романовых: внутренняя и внешняя политика Михаила, Алексея, Федора.
14. Реформы Петра I. Северная война.
15. Эпоха дворцовых переворотов.
16. Внутренняя и внешняя политика России при Екатерине II: эпоха просвещенного абсолютизма.
17. Русская культура XVIII в.
18. Россия в первой половине XIX в.: реформы Александра I и роль в них М.М. Сперанского; Николай I.
19. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии. Священный союз и Российская империя.
20. Декабристы: программные цели и действия.
21. Великие преобразования 60–70-х гг. XIX в.: отмена крепостного права, военная, земская, городская, судебная реформы.
22. Внешняя политика второй половины XIX - начала XX в.: Крымская война (1853–1856), Русско-турецкая (1877–1878) и Русско-японская (1904–1905) войны.
23. «Контрреформы» 80-х гг. XIX в.
24. Общественно-политические движения в России XIX в.: консервативное, либеральное, радикальное направления.
25. Культура России XIX - начала XX в.
26. Причины, этапы революции 1905–1907 гг.; ее уроки и итоги.
27. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее итоги и последствия.
28. Парламентаризм в России начала XX в.: I–IV Государственные Думы; основные политические партии.
29. Россия в Первой мировой войне. Брестский мир.
30. Февральская революция 1917 г., ее значение и оценки.
31. Развитие России с февраля по октябрь 1917 г.
32. Октябрьское восстание в Петрограде. Первые декреты Советской власти. Создание Советских органов государственного управления и судьба Учредительного собрания.
33. Первые социально-экономические преобразования Советской власти в стране. Политика «военного коммунизма»: ее сущность и последствия.
34. Гражданская война и иностранная интервенция.
35. Образование СССР. Международное положение Советской страны в 20-е гг.
36. НЭП: замысел, сущность, итоги.
37. Борьба за лидерство в политическом руководстве партией и страной в 1920-е гг.
38. Смена внутриполитического курса в конце 1920-х гг.
- Индустриализация и коллективизация: источники и воплощение в жизнь.
39. Культурное строительство в СССР 1920-х — 1930-х гг.

40. Политические процессы и репрессии 1930-х гг.
41. Борьба СССР за коллективную безопасность. СССР накануне Второй мировой войны. Советско-германские отношения в 1939 г. Война с Финляндией.
42. Нападение фашистской Германии на СССР. Основные этапы Великой Отечественной войны, ее уроки и итоги.
43. Международное положение СССР после Второй мировой войны. Создание мировой социалистической системы. «Холодная война».
44. Восстановление и развитие народного хозяйства в СССР в 1946–1953 гг. Усиление авторитарно-деспотического режима Сталина. Политические процессы второй половины 40-х - начала 50-х гг.
45. Борьба за лидерство после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС. Социально-экономические реформы 50-х - начала 60-х годов XX в.
46. Внешняя политика СССР во второй половине 50-х - начале 80-х гг. XX в.
47. Л.И. Брежнев и социально-экономическое развитие СССР в годы «застоя». Реформы второй половины 60-х гг. XX в.
48. Перестройка: причины, содержание, итоги.
49. Путч 19–21 августа 1991, распад СССР. Октябрьские события 1993 г.: ликвидация власти Советов. Конституция Российской Федерации 1993 г.
50. Развитие культуры во второй половине XX в.
51. Реформы и внешняя политика России в 90-е гг. XX в.: содержание и оценка.
52. Возрождение Государственной Думы, восстановление многопартийной системы. Выборы в парламент 1993, 1995, 1999 гг.
53. Социально-экономическое развитие России на современном этапе.
54. Политическое развитие России в начале XXI в. Парламентские выборы ; выборы президента РФ .
55. Деятельность Б.Н. Ельцина на посту президента Российской Федерации: положительные и отрицательные результаты.
56. Деятельность М.С. Горбачева на посту президента СССР. Период разрядки напряженности в международных делах.
57. Внешняя политика СССР при Горбачеве М.С.
58. Внешняя политика Российской Федерации при Ельцине Б.Н.
59. Деятельность В.В. Путина на посту президента Российской Федерации.
60. Внешняя политика России 2000-2018 гг. Деятельность С.В. Лаврова.
61. Мюнхенский сговор. Пакт о ненападении Молотова-Риббентропа.
62. Социалистические партии в России в начале XX в.

Примерный перечень практических заданий к зачету

1. Решить задачу.

Высшая государственная должность в Новгородской республике в XII – XV вв. избирался на вече на один-два года и руководил деятельностью всех должностных лиц, вместе с князем ведал вопросами управления и суда, командовал войском, руководил вечевым собранием и боярским советом.

Образец решения задачи

Речь идет о посаднике. Кроме посадника в Новгороде избирали тысяцкого, помощник посадника он руководил городским ополчением. Архиепископ был главой церкви, а князь обладал лишь военными функциями.

Задача № 2. Разность последнего года правления князя Святослава и последнего года правления князя Олега разделить на три. К частному прибавить дату начала правления Рюрика. С каким событием связан полученный результат?

Задача № 3. При этом князе Русь приняла христианство. Сумма цифр числа (даты) последнего года его правления сложить с суммой цифр числа (даты) последнего года

правления князя Игоря будет равна 25. Какое событие дает сумму чисел числа (даты) равную 25?

Задача № 4. От даты принятия первого судебника вычтешь продолжительность правления Ярослава Мудрого. С каким событием связан полученный результат?

Задача № 5. Этот выдающийся русский князь, причисленный православной церковью к лику святых, умер в возрасте 43 лет. До полного освобождения Руси от ордынского владычества оставалось еще 217 лет. О каком князе идет речь, и когда он родился?

Задача № 6. Выведите среднее арифметическое двух событий: образование Москвы и антиордынское восстание в Твери. С каким событием связан полученный результат?

Задача № 7. Между двумя этими событиями 100 лет. Оба они связаны с освобождением Руси от одного и того же завоевателя. Первое событие послужило началом освобождения Руси, а второе ее полным освобождением. О каких событиях идет речь?

Задача № 8. Спустя год после принятия Русью христианства в Киеве заложили так называемую Десятинную церковь, посвященную Успению Богородицы. Когда она была заложена, в правлении, какого князя? Откуда пошло название Десятинная церковь?

Задача № 9. С каким событием связана эта дата, если к дате начала правления князя Ивана Калиты прибавить разность битв на Чудском озере и Невской битвы?

Задача № 10. Храм святой Софии в Новгороде возводился в течение 20 лет. Строительство храма закончилось за 120 лет до начала княжения Андрея Боголюбского. Когда был заложен храм святой Софии?

5.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

2 семестр

Тема 1. История как наука. Основные тенденции развития Древнерусского государства IX-XV вв.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность, формы, функции исторического знания.
2. Историческое знание и исторический опыт.
3. Методы и источники изучения истории.
4. Понятие и классификация исторического источника.
5. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Основные этапы изучения отечественной истории.

6. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

7. Основные задачи и проблемы курса отечественной истории

Подготовить рефераты на темы

Расселение славянских племен и его особенности.

Обряды и верования восточных славян.

Принятие христианства: причины, описание в «Повести временных лет» и действительность.

«Русская Правда» как основной источник по социально-экономической истории Древней Руси.

Тема 2. Развитие русского государства в XVI-XVII вв.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Дискуссии о генезисе самодержавия.

2. Оформление государственного законодательства.
3. Земские Соборы и их роль в развитии государственных институтов.
4. «Смутное время» в истории России.
5. Особенности и основные этапы социально-экономического развития Московского государства. Эволюция форм собственности на землю.

Подготовить рефераты на темы

- Россия, Швеция, Речь Посполитая: соперничество на рубеже веков.
Российское государство и Украина в XVII в.: история взаимоотношений.
Старообрядчество: история и современность.
Шедевры древнерусского искусства.
Русские былины и сказания: правда или вымысел?
Быт русской семьи по «Домострою».
Эволюция архитектурных стилей в XII–XVII вв.

Тема 3. Реформы в России XVIII в.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Формирование сословной системы организации общества.
2. Реформы Петра I. Модернизационные процессы в российском обществе.
3. Эпоха дворцовых переворотов. «Золотой век» Екатерины Великой.
4. Возвышение дворянства и оформление его особых прав.
5. Развитие мануфактурно-промышленного производства и появление связанных с ним новых социальных слоев. Внешняя политика России и создание Российской империи.

Подготовить рефераты на темы

- Политический портрет Петра I.
Полтавская битва.
Европеизация России: за и против.
Становление российской промышленности.
Русская церковь в первой четверти XVIII в.
А.Д. Меншиков — «полудержавный властелин».

Тема 4. Основные тенденции развития России в первой половине XIX в.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Политические процессы в России в первой половине XIX в. Реформы Александра I и Николая I.
2. Внешняя политика Российской империи.
3. Отечественная война 1812 г. Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в.
4. Западники и славянофилы.
5. Проекты конституционного устройства российского государства и отмены крепостного права. Восстание декабристов.
6. Русская культура XIX в. и ее вклад в мировую культуру.

Подготовить рефераты на темы

- Полководцы Отечественной войны 1812 г.: М.И. Кутузов, М.Б. Барклай-де-Толли, П.И. Багратион.
Бородинское сражение и его оценки.
Владимирцы — участники Отечественной войны 1812 г.
Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.
Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.

Тема 5. Великие реформы и контрреформы в России второй половине XIX в. Общественно-политические движения

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Реформы и реформаторы в России.
2. Причины и предпосылки реформ 1860-70-х гг. Ход и характер реформ. Отмена крепостного права.
3. Особенности модернизационного процесса в России.
4. Результаты и последствия Великих Реформ.
5. Проблемы развития капитализма в пореформенной России.
6. Формирование буржуазии и пролетариата. Общественно-политические движения в России второй половины XIX в. Феномен народничества.
7. Культура пореформенной России.

Подготовить рефераты на темы

Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин.

Судьбы декабристов после поражения восстания 14 декабря 1825 г.

Террор как средство политической борьбы в XIX — начале XX в.

А.И. Герцен и Владимирский край.

Тема № 6. Революции в России в начале XX века

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Реформы и революции в истории России.
2. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в. Революция 1905-07 гг.: ее причины, предпосылки, ход и характер.
3. Появление политических партий в России: их генезис, классификация, программы, тактика.
4. Становление и первый опыт российского парламентаризма.
5. Деятельность первых Государственных Дум в 1906-1916 гг. Участие России в Первой мировой войне.

Подготовить рефераты на темы

Реформирование политической системы Российской империи в начале XX в.

Знаменитые операции Первой мировой войны. Брусиловский прорыв.

Шедевры русской живописи XIX в.

«Золотой» и «серебряный век» русской литературы.

Тема 7. Основные тенденции развития СССР и Вторая мировая война

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Социально-экономическое развитие страны в 1920-е гг.
2. Новая экономическая политика: ее причины, содержание и итоги.
3. Функционирование политической системы и внутрипартийные дискуссии о путях построения социализма.
4. Образование СССР. Внешняя политика.
5. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия.

Подготовить рефераты на темы

Причины победы большевиков в Гражданской войне.

Борьба за лидерство в коммунистической партии СССР в 1920–1930-е гг.

Стахановское движение в Советском Союзе.

Тема 8. Внешняя и внутренняя политика СССР во второй половине XX в.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Послевоенное общество и его характеристики. Общественно-политическая жизнь и апогей сталинизма.
2. Культура СССР в послевоенные годы. Внешняя политика и укрепление позиций СССР на международной арене. Начало холодной войны.
3. Попытки осуществления политических и экономических реформ. XX Съезд КПСС и его значение.

4. Оттепель в общественно-политической жизни страны.
5. Научно-техническая революция и ее влияние на ход общественного развития.
6. Феномен диссидентского движения. СССР в середине 1960 – середине 1980-х гг.: нарастание кризисных явлений. Внешняя политика СССР в условиях Холодной войны

Подготовить рефераты на темы

Политические процессы второй половины 1940-х — начала 1950-х гг.

«Оттепель» в общественно-политической жизни СССР.

XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина.

Карибский кризис: причины и последствия.

«Застой»: время упущенных возможностей?

Тема 9. Современная Россия (1991-2021 гг.)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Становление новой российской государственности. Социальные последствия кардинальных изменений в экономике.

2. Октябрьские события 1993 г.: конституционный кризис и принятие новой Конституции РФ.

3. Проблема сохранения территориальной целостности России. Культура в современной России.

4. Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Подготовить рефераты на темы

Россия в процессе интеграции и глобализации: за и против.

Россия и НАТО: взаимоотношения в XXI веке.

Цензура в царской России и СССР. Проблема цензуры в РФ.

Битва за космос: успехи и поражения СССР и РФ.

Молодежные организации в СССР и РФ.

Православная церковь в СССР и РФ: положение и значение.

Массовая культура в начале XXI в.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы (автор, название, вид издания, город, издательство)	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. ISBN 978-5-91768-930-2	2018	http://znanium.com/catalog/product/966207
2. История России (1985-2008 годы): учеб. пособие / Г.И. Герасимов. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. - 315 с. ISBN 978-5-369-00753-2	2018	http://znanium.com/catalog/product/944407
3. История России XVIII - начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е.	2019	http://znanium.com/catalog/product/1023725

Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 648 с. ISBN 978-5-16-012874-0.		
4.История государства и права России : учебник / И. А. Исаев. - 4-е изд., стер. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 800 с. ISBN 978-5-91768-378-2.	2019	http://znanium.com/catalog/product/981861
5.История России. Вызовы эпохи Рюриковичей : учеб. пособие / М.В. Жеребкин. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 356 с. ISBN 978-5-9558-0601-3.	2019	http://znanium.com/catalog/product/967753
Дополнительная литература		
6. История России [Электронный ресурс]: учебник. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 528 с. ISBN 978-5-392-16439-4.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html
7. История России в датах [Электронный ресурс] / Орлов А.С, Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. – М.: Проспект, 2014. – 48 с. ISBN 978-5-392-13412-0.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134120.html
8. История России в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2014. – 304 с. ISBN 978-5-392-13417-5.	2014	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html
6. История России [Электронный ресурс]: учебник. / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015. – 528 с. ISBN 978-5-392-16439-4.	2015	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164394.html

6.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник Московского университета. Серия 8. История» (корпус 7, ауд. 140)
2. «Военно-исторический журнал» (корпус 7, ауд. 140)
3. «Вопросы истории» (корпус 7, ауд. 140)
4. «Исторический журнал» (корпус 7, ауд. 140)
5. «История и современность» (корпус 1, ауд. 140)
6. «Российская история» (корпус 7, ауд. 140)

6.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. <http://www.kodeks.ru> – Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»
2. <http://www.law.edu.ru> – Федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. <http://www.garant.ru> – ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС"
5. <http://library.vlsu.ru> – Научная библиотека ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых
6. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека (eLibrary.ru)
7. <http://all-photo.ru> – Российская империя в фотографиях.
8. <http://www.hist.msu.ru> – Библиотека электронных ресурсов исторического факультета
9. <http://www.hist.msu.ru> – МГУ им. М.В. Ломоносова
10. <http://9may.ru> – Наша победа

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил профессор кафедры Международного права и внешнеэкономической деятельности, д.ю.н., профессор 128 Новиков С.С.

Рецензент

Исполнительный директор ЦДО ТПП Владимирской области Н.В. Маркина



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Международного права и внешнеэкономической деятельности протокол № 11 от 28 июня 2021 года

Заведующий кафедрой В.В. Богатырев

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, протокол № 4 от 30 июня 2021 года

Председатель комиссии К.Н. Курьесев

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

ИСТОРИЯ

Основной профессиональной образовательной программы специальности
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Специализация: Судебная деятельность

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*