

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Юридический институт

УТВЕРЖДАЮ

Директор юридического института

О.Д. Третьякова

« 30 » июня 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

направление подготовки / специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

направленность (профиль) подготовки
Прокурорская деятельность

г. Владимир
2021

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» состоит в том, чтобы углубить, расширить и обобщить представления обучающихся об основных государственно-правовых закономерностях, а также содействовать совершенствованию понятийно-категориального аппарата юридической науки и формированию юридического стиля мышления студентов.

Задачи:

овладение методологическими основами научного понимания государства и права, государственно-правовых явлений;

изучение закономерностей исторического движения и функционирования государства и права;

усвоение взаимосвязи государства, права и иных сфер жизни общества и человека;

обогащение и совершенствование понятийного аппарата теории государства и права;

осмысление эволюции и соотношения современных государственных и правовых систем; ознакомление с основными проблемами современного понимания государства и права и вариантами их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к базовой (обязательной) части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.05.04 Юриспруденция (далее – ФГОС ВО).

Дисциплина опирается на являющуюся по отношению к ней базовой дисциплину «Теория государства и права», развивает и конкретизирует положения таких дисциплин, как «Конституционное право», «Административное право», «Муниципальное право» и органически связана с изучаемыми параллельно учебными дисциплинами «Нормотворческая деятельность в Российской Федерации», «Трансформация современного государства и права».

Для освоения указанной дисциплины предварительно должны быть освоены общетеоретические и отраслевые учебные курсы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций):

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	ПК-1.1	Знает: сущность и значение правотворческой деятельности, а также способы и приемы ее осуществления на основе знаний о системе правового регулирования.	Тестовые вопросы Практико-ориентированные задания

	ПК-1.2 ПК-1.3	Умеет: осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования. Владеет: навыками осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования	
ПК-2 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Знает: особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности Умеет: использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности. Владеет: навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.	Тестовые вопросы Ситуационные задачи Практико-ориентированные задания
ПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Знает: значение, виды, принципы и уровни правового сознания, правового мышления и правовой культуры. Умеет: применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре. Владеет: развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.	Ситуационные задачи Практико-ориентированное задание
ПК-13 Способен квалифицированно толковать нормативные	ПК-13.1 ПК-13.2	Знает: виды и способы толкования правовых норм. Умеет: анализировать и	Тестовые вопросы Ситуационные задачи

правовые акты в соответствующей области деятельности	ПК-13.3	уяснять смысл, содержание и значение различных нормативных правовых актов. Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, актами правоприменительной и судебной практики, актами толкования правовых норм.	Практико-ориентированные задания
--	---------	---	----------------------------------

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1	Проблемы предмета и методологии теории государства и права	A	1	2	2		1	4	
2	Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права	A	1	2				2	
3	Проблемы трактовки сущности государства	A	2	2	2			2	
4	Проблема функций и механизма государства	A	2					4	
5	Проблемы формы и типологии государства	A	3	2	2		1	2	
6	Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества	A	3	2	2		1	2	
7	Проблемы объяснения сущности и функций права	A	4		2			2	рейтинг-контроль № 1

8	Действие права и правовое воздействие в современном обществе	A	4	2				2	
9	Проблема понимания и классификации норм права	A	5					4	
10	Проблема источников (форм) права	A	5		2		1	2	
11	Проблема системы права. Логико-структурные дефекты системы права	A	6					2	
12	Проблемы правотворчества и систематизации законодательства	A	6					4	рейтинг-контроль № 2
13	Проблемы теории правовых отношений	A	7		2		1	2	
14	Проблемы правореализации	A	7	2				2	
15	Правовая культура и правовое сознание	A	8		2		1	2	
16	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	A	8	2				2	
17	Проблема законности и правопорядка	A	9		2		1	2	
18	Проблемы юридической типологии	A	9	2				3	рейтинг-контроль № 3
Всего за _8_ семестр:			108 часов	18	18			45	
Наличие в дисциплине КП/КР			нет						
Итого по дисциплине			108 часов	18	18			45	Экзамен 27

**Тематический план
форма обучения – очно-заочная**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в том числе в форме практической подготовки		
1	Проблемы предмета и методологии теории государства и права	C	1	2				4	

2	Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права	С	1	2		1	6	
3	Проблемы трактовки сущности государства	С	2	2		1	4	
4	Проблема функций и механизма государства	С	2	2		1	4	
5	Проблемы формы и типологии государства	С	3	2			4	рейтинг-контроль № 1
6	Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества	С	3	2			4	
7	Проблемы объяснения сущности и функций права	С	4	2			4	
8	Действие права и правовое воздействие в современном обществе	С	4	2		1	4	
9	Проблема понимания и классификации норм права	С	5				6	
10	Проблема источников (форм) права	С	5	2			4	рейтинг-контроль № 2
11	Проблема системы права. Логико-структурные дефекты системы права	С	6	2		1	4	
12	Проблемы правотворчества и систематизации законодательства	С	6				6	
13	Проблемы теории правовых отношений	С	7				4	
14	Проблемы правореализации	С	7				6	
15	Правовая культура и правовое сознание	С	8				6	
16	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	С	8	2			4	
17	Проблема законности и правопорядка	С	9				6	
18	Проблемы юридической типологии	С	9	2		1	4	рейтинг-контроль № 3
Всего за _7_ семестр:			108 часов	12	12		84	
Наличие в дисциплине КП/КР			нет					
Итого по дисциплине			108 часов	12	12		84	Зачет с оценкой

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права.

Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Общая характеристика науки общей теории государства и права. Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Проблема интерпретации предмета теории государства и его соотношения с объектом. Функции теории государства и права: онтологическая, гносеологическая, методологическая, эвристическая и др. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, политологией, социологией и др. Теория государства и права, философия права, социология права. Классификация юридических наук. Теория государства и права в системе юридических наук.

Проблемы методологии теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. п.). Частно-научные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.). Правовые понятия как элементы метода науки. Подходы к исследованию. Методологическое значение парадигм. Формы организации научного знания в теории государства и права.

Теория государства и права как учебная дисциплина. Задачи и система курса теории государства и права как учебной дисциплины. Структура учебного курса теории государства и права. Общая теория государства и права.

Значение теории государства и права для профессиональной подготовки специалиста.

Тема 2. Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права

Подходы к пониманию общества. Интерпретации социальной (классовой) структуры общества. Социальные образования – как элементы общественной системы. Социально-политические институты – как элементы общества.

Власть - средство организации жизнедеятельности общества. Способы осуществления власти. Виды власти. Специфика власти в первобытном обществе.

Система социальных норм – средство стабилизации общественных отношений. Индивидуальное и нормативное регулирование. Технические и социальные нормы. Система социальных норм в современном обществе. Особенности социального регулирования в догосударственных социосистемах.

Плюрализм в объяснении процессов государствообразования. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.

Проблемы в описании возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Пути формирования правовых норм. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, договорной, психологической, органической, марксистской, насилия и др. Проблемы соотношения государства и права в контексте их происхождения.

Тема 3. Проблемы трактовки сущности государства.

Понятие государства. Характеристика основных и неосновных признаков государства, как сложного социального явления. Государство как организация политической власти в

обществе. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы ее осуществления. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Государство как форма организации общества. Сущность государства. Проблема соотношения классового и общесоциального в сущности государства. Предназначение государства.

Тема 4. Проблема функций и механизма государства

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.

Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.

Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Проблема соотношения механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие, признаки и виды государственных органов. Система государственных органов и проблема разделения властей.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм.

Тема 5. Проблемы формы и типологии государства

Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Формы государственного правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Форма государственного правления России и ее развитие в современных условиях. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства. Политический (государственный) режим: понятие и виды. Демократические и антидемократические режимы. Политический (государственный) режим современной России. Нетипичные формы правления. Квазигосударственные образования.

Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Причины плюрализма в типологии государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности. Диалектика соотношения формационного и цивилизационного подходов в типологии государства.

Тема 6. Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества

Государство и политика: подходы к интерпретации. Понятие, структура, методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и т. д. Политическое сознание.

Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными

организациями, трудовыми коллективами и т. д.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства.

Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в XX в. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Признаки правового государства: примат права над полномочиями аппарата управления и власти; верховенство и господство законов; разделение власти; охрана прав и свобод граждан, их социальная защищенность, социальная справедливость, взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами; защита граждан государством; конституционная законность; взаимосвязь с гражданским обществом; парламентаризм и правосудие. Народ в правовом государстве. Социальное правовое государство. Положение личности в различных обществах. Гражданство и подданство. Правовой статус личности. Понятие прав и свобод человека, их система. Правовое понятие свободы личности. Пределы свободы. Юридическая обязанность, ответственность личности перед обществом. Проблемы реализации правового государства в современном мире.

Тема 7. Проблемы объяснения сущности и функций права

Право, как нормативный регулятор общественных отношений: основные подходы к правопониманию. Естественное и позитивное право. Объективное и субъективное право. Право, как система правил поведения. Право, как мера свободы личности. Право, справедливость, равенство. Определение права и его признаки. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право, как государственный регулятор общественных отношений.

Содержание права. Историческое содержание права. Объективное и субъективное в праве. Волевое (политическое), социальное и собственно-юридическое содержание права. Классовое и общесоциальное в праве. Право, как основание правовой системы общества.

Право в системе социальных норм. Проблема соотношения права с иными социальными нормами. Соотношение права и морали. Право и обычаи. Право и эстетические нормы. Право и корпоративные нормы. Правовые и религиозные нормы. Дисбаланс в системе нормативного регулирования.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права.

Функции права: понятие и виды. Понятие и система функций права. Общесоциальные и собственно-юридические функции права.

Тема 8 Действие права и правовое воздействие в современном обществе

Понятие действия права. Бытие и действие права. Нормативное и правовое регулирование. Пути (каналы) действия права. Информационное и ценностно-ориентационное действие права. Специально-юридическое действие права.

Правовое регулирование: понятие и стадии. Этапы и уровни правового регулирования. Нормативно-правовое регулирование общественных отношений. Поднормативное (казуальное) регулирование общественных отношений.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Правовая система общества как механизм правового регулирования. Механизм правового регулирования как система специальных юридических средств. Структура механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования.

Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Запреты, дозволения и позитивные обвязывания как первичные элементы правового регулирования.

Императивный и диспозитивный методы как основа правового регулирования. Поощрения и рекомендации в структуре методов правового регулирования.

Типы (порядки) правового регулирования. Общедозволительное и разрешительное (общезапретительное) регулирование. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. Режим исключения.

Порядки реализации субъективных прав и юридических обязанностей: произвольный и процедурно-процессуальный.

9. Проблема понимания и классификации норм права

Подходы к пониманию нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.

Классификационные основы выделения видов правовых норм. Основные виды. Нестандартные нормативно-правовые предписания.

Понятие структур норм права. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Конструкции правовых норм.

Соотношение правовой нормы и статьи нормативно-правового акта.

Тема 10. Проблема источников (форм) права

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный-правовой акт нормативный договор, правовая доктрина, правосознание. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов в России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства.

Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и "переживание" закона.

Тема 11. Проблема системы права. Логико-структурные дефекты системы права

Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Уровни и основные элементы системы права. Основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства. Соотношение системы права и системы законодательства. Вторичные нормативные образования в системе права.

Логико-структурные дефекты системы права: понятие и виды. Противоречия и пробелы в праве. Пробелы в праве и «правовой вакуум». Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике. Аналогия в праве и субсидиарное применение.

Юридические коллизии: понятие и виды. Правила разрешения коллизий. Коллизии и конкуренция норм. Нормативное дублирование.

Тема 12. Проблемы правотворчества и систематизации законодательства

Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и

законотворчество. Понятие и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Нормативно-правовой акт как результат правотворчества. Классификация нормативно-правовых актов. Систематизация нормативно-правовых актов. Формы систематизации нормативно-правовых актов: инкорпорация, консолидация и кодификация. Виды кодифицированных актов.

Тема 13. Проблемы теории правовых отношений

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Проблема общих и конкретных правоотношений. Регулятивные и охранительные отношения. Правотворческие, правоприменительные, интерпретационные, и правореализующие отношения.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности. Содержание правоотношений. Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридическое содержание правоотношений. Правосубъектность. Компетенция. Правосубъектность физических лиц. Правосубъектность юридических лиц. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Юридические квазифакты. Презумпции в праве. Юридические фикции. Правовые состояния.

Тема 14. Проблемы правореализации

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.

Правоприменительное толкование. Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение, разъяснение и интерпретация содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное.

Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).

Тема 15. Правовая культура и правовое сознание

Подходы к пониманию правовой культуры. Правовая культура как уровень развития правовой системы. Правовая культура как качество юридической практики. Виды правовой культуры. Юридическая антикультура: понятие и проявления. Правовая и юридическая антикультуры. «Теневое право» право, как элемент правовой антикультуры. Деформации правосознания как элемент правой антикультуры. Юридическая демагогия. Юридическая индифферентность. Формы юридической антикультуры: противоправная деятельность, ошибочная и конфликтная юридическая деятельность.

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания.

Деформации правового сознания как проявления правовой антикультуры. Виды деформаций правового сознания: юридический инфантилизм, нигилизм и фетишизм. Перерождение профессионального правосознания.

Тема 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Позитивный и ретроспективный аспекты юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения. Предупредительные и пресекающие меры. Меры процессуального обеспечения. Правовосстановительные меры.

Тема 17. Проблема законности и правопорядка

Основные подходы к пониманию законности. Узкое и широкое понимание законности. Законность как идея, требование, принцип. Нарушения закона и нарушение законности. Правозаконность. «Триада законности». Принципы законности. Требования законности. Режим законности. Гарантии законности: понятие и виды.

Понятие правопорядка и общественного порядка. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Тема 18. Проблемы юридической типологии

Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права.

Типология правовых систем. Глобальная типология и юридическая классификация.

Правовая система общества: понятие, структура и идентификационные признаки. Системный подход в праве и сравнительно правовой метод как инструменты исследования правовых систем в компаративистике.

Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое. Классификация правовых систем. Основные правовые системы современности: романо-германская, англосаксонская, религиозные правовые системы, традиционные правовые системы, смешанные (североевропейская и латиноамериканская правовые системы). Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем. Идентификация правовой системы современного российского государства на правовой карте мира.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 1. Проблемы предмета и методологии теории государства и права

1. Проблема соотношения объекта и предмета ТГП.
2. Характеристика государственно-правовых закономерностей, составляющих предмет ТГП.
3. Характеристика метода ТГП.
4. Соотношение ТГП с другими гуманитарными науками.
5. Соотношение ТГП с юридическими науками.

Тема № 2. Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права.

1. Виды власти в обществе и социальные нормы.
2. Признаки мононорм, их соотношение с современной системой социальных норм.
3. Краткая характеристика основных теорий происхождения государства и права.
4. Основные закономерности возникновения государства и права.

Тема № 3. Проблема трактовки сущности государства

1. Классификация подходов к сущности государства.
2. Соотношение сущности, функций и роли государства в обществе.
3. Классовые и общесоциальные элементы в сущности государства.

Тема № 4. Проблема функций и механизма государства.

1. Формы реализации функций государства.
2. Понятия механизма государства и государственного аппарата, их соотношение.
3. Органы государства, их классификации.

Тема № 5. Проблемы формы и типологии государства

1. Формационный подход к типологии государства с позиций современного состояния государственности (*дискуссия*).
2. Цивилизационный подход к типологии: содержание и возможности использования при анализе государственно-правовой действительности..

Тема № 6. Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества

1. Соотношение государства и политики.
2. Подходы к понятию политической системы общества.
3. Структура гражданского общества.
4. Взаимодействие гражданского общества и государства.
5. Генезис идеи правового государства.
6. Российская Федерация как правовое государство.

Тема № 7. Проблемы объяснения сущности и функций права

1. Сущность права с позиций основных подходов к правопониманию.
2. Система функций права.
3. Соотношение права и правовой системы общества.

Тема № 8. Действие права и правовое воздействие в современном обществе.

1. Характеристика путей и каналов действия права.
2. Сущность правового регулирования.

3. Механизм правового регулирования.
4. Понятие предмета и метода правового регулирования.
5. Техничко-юридическая характеристика типов правового регулирования.

Тема № 10. Проблема источников (форм) права

1. Соотношение понятий источника и формы права.
2. Современное понимание системы источников российского права.

Тема № 11. Проблема системы права. Логико-структурные дефекты права.

1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы.
2. Характеристика элементов системы права.
3. Противоречия и пробелы в праве. Способы преодоления пробелов в правоприменительной практике.
4. Виды логико-структурных дефектов системы права.
5. Юридические коллизии: понятие и виды. Правила разрешения коллизий.

Тема 13. Проблемы теории правовых отношений

1. Подходы к пониманию правовых отношений.
2. Виды правовых отношений.
3. Функции правотворческих, правоприменительных и правореализующих отношений, в процессе правового регулирования.
4. Состав правоотношения и характеристика его элементов.
5. Классификации юридических фактов и фактических составов

Тема 15. Правовая культура и правовое сознание

1. Основные подходы к пониманию правовой культуры.
2. Соотношение правовой культуры и антикультуры.
3. Правовое сознание как форма общественного сознания.
4. Соотношение правового воспитания, правовой культуры и правосознания.
5. Система правового воспитания.

Тема 17. Проблема законности и правопорядка

1. Подходы к пониманию законности.
2. Требования и гарантии законности.
3. Система правопорядка в российском обществе.

Тема № 18. Проблемы юридической типологии.

1. Соотношение юридической типологии и юридической классификации. Глобальная типология.
2. Характеристика исторических типов права.
3. Системный подход в праве и сравнительно правовой метод как инструменты исследования правовых систем в компаративистике.
4. Основные правовые системы современности.
5. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь.
6. Правовая система современного российского государства на правовой карте мира.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Рейтинг-контроль №1

Контрольная работа

Вариант № 1

1. Особенности власти в догосударственном обществе.
2. Учение об историческом типе государства.
3. Понятие формы (устройства) государства и ее элементы.
4. Соотношение механизма государства и государственного аппарата.
5. Зависимость содержания и объема функций государства от конкретно-исторических условий.
6. Нетипичные формы правления.

Вариант № 2

1. Признаки, отличающие государство от общественной власти.
2. Понятие сущности государства.
3. Цивилизационный подход к типологии государства (Г. Еллинек и Г. Кельзен).
4. Функции государства.
5. Структура механизма государства.
6. Гражданское общество.

Вариант № 3

1. Публичная власть как признак государства.
2. Виды форм государства.
3. Теологическая теория. Официальная доктрина католической церкви.
4. Государственный орган как основной элемент механизма государства.
5. Механизм функции государства.
6. Понятие и принципы правового государства.

Вариант № 4

1. Государство и иные территориальные организации публичной власти. Территория государства как его существенный признак.
2. Догма права и специально-юридический метод.
3. Общая характеристика естественно-правовых концепций государства.
4. Цивилизационный подход к классификации государств.
5. Теория внешнего насилия.
6. Понятие и основные элементы политической системы общества.

Вариант № 5

1. Социальная структура общества.
2. Правотворчество и монополия на легальное принуждение как признаки государства.
3. Марксистская (экономическая) концепция происхождения государства.
4. Формы правления: монархические и республиканские.
5. Государственный аппарат в структуре механизма государства.
6. Общенаучные методы теории государства и права.

Рейтинг-контроль №2
Контрольная работа

Вариант № 1

1. Основные подходы к правопониманию.
2. Понятие и признаки права.
3. Действие права: понятие и пути (каналы) и механизмы.
4. Предмет и метод правового регулирования.
5. Понятие и признаки нормы права.
6. Предмет и метод правового регулирования.

Вариант № 2

1. Сущность и содержание права. Классовое и общесоциальное в праве.
2. Назначение и функции теории государства и права.
3. Правовое регулирование: понятие, стадии и механизм.
4. Понятие источника (формы) права.
5. Логико-структурные дефекты системы права.
6. Действие нормативно-правового акта.

Вариант № 3

1. Типы правового регулирования.
2. Правовые средства.
3. Классификация правовых норм.
4. Принципы права.
5. Основные уровни и элементы системы права.
6. Понятие и принципы правотворчества.

Вариант № 4

1. Механизм правового регулирования.
2. Кодификация и виды кодифицированных актов.
3. Функциональная система социального государства.
4. Структура правовой нормы.
5. Нормативно-правовой акт как важнейший источник права в отечественной правовой системе.
6. Нетипичные для российской правовой системы источники права.

Вариант № 5

1. Деление правовых норм по предмету и методу.
2. Право в системе социальных норм.
3. Функции права.
4. Ценностно-ориентационное действие права.
5. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
6. Понятие системы права.

Вариант № 6

1. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и формы.
2. Исходные (отправные нормы).
3. Нестандартные нормативно-правовые предписания.
4. Отрасль права и правовой институт.
5. Механизм правового регулирования.
6. Естественное и позитивное право.

Контрольная работа

Вариант № 1

1. Понятие реализации права. Формы непосредственной реализации.
2. Правовая культура: понятие, виды и функции.
3. Понятие и формы правомерного поведения.
4. Понятие и принципы законности.
5. Юридическая типология: уровни деления правовых систем и подходы к классификации.
6. Понятие и признаки правоотношения.

Вариант № 2

1. Применение права как особая форма реализации права.
2. Деформации правового сознания.
3. Правонарушение: понятие, виды и состав.
4. Общая характеристика романо-германского права.
5. Гарантии законности.
6. Логико-структурные дефекты системы права.

Вариант № 3

1. Основные стадии процесса применения права.
2. Функции правового сознания.
3. Юридическая ответственность: позитивный и ретроспективный аспекты.
4. Правовые отношения. Правосубъектность.
5. Англо-американское право.
6. Состав правонарушения.

Вариант № 4

1. Правоприменительное толкование.
2. Пробелы в праве.
3. Государственное принуждение: понятие, виды, меры.
4. Правопорядок как результат законности.
5. Глобальная типология и юридическая классификация.
6. Понятие и виды юридических фактов.

Вариант № 5

1. Понятие и виды толкования в праве. Способы толкования.
2. Правосознание юристов и его деформации.
3. «Триада» законности.
4. Скандинавская правовая семья.
5. Понятие и виды юридических составов.
6. Структура правосознания.

Тестовые задания**Тест 1.****1. Выберите определение теории государства и права (ТГП):**

- а) объективная устойчивая связь между явлениями;
- б) система искомым, сущностных свойств объекта;
- в) система обобщенных знаний об основных закономерностях функционирования государства и права;

г) комплексная юридическая наука, изучающая сущностные свойства государства и права.

2. Какая юридическая наука является методологической основой для других правовых наук?

- а) теория государства и права;
- б) история государства и права;
- в) конституционное право;
- г) административное право.

3. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками?

- а) конституционное право, гражданское право, уголовное право;
- б) история государства и права, философия права, история политических и правовых учений;
- в) судебно-медицинская экспертиза, криминология;
- г) международное право.

4. Власть – это:

- а) отношения господства и подчинения, организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе;
- б) надстройка общества;
- в) общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством;
- г) политическая, структурная и территориальная организация общества.

5. В понятие «публичная власть» входят:

- а) профсоюзы;
- б) религиозные организации;
- в) органы принуждения;
- г) политические партии.

6. Укажите один из признаков первобытного общества:

- а) распространение власти на определенной территории;
- б) слитность прав и обязанностей членов общества;
- в) наличие специального аппарата принуждения;
- г) сбор налогов.

7. Укажите, какая из нижеперечисленных форм была основной формой организации первобытного общества:

- а) семья;
- б) род;
- в) соседская община;
- г) верный ответ отсутствует.

8. Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:

- а) выражение интересов всех классов и иных социальных групп;
- б) административно-территориальная организация населения;
- в) добровольность выполнения решений власти;
- г) наличие бюрократии.

9. Укажите, какой из признаков НЕ является отличительным признаком первобытного обычая:

- а) принудительность исполнения;
- б) выражение интересов всего рода;
- в) отсутствие различий между правом и обязанностью;
- г) устная форма передачи обычаев из поколения в поколение.

10. Мононорма – это:

- а) обычай;
- б) правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов;
- в) религиозная норма;
- г) норма морали.

11. Государство возникает

- а) объективно, как итог перехода человечества к производящей экономике;
- б) само по себе;
- в) навязывается обществу извне;
- г) в силу иных причин.

12. Какую теорию происхождения государства характеризует следующее высказывание: «Государство есть единое лицо, ответственным за действия которого сделало себя путем взаимного договора между собой огромное множество людей, с тем, чтобы это лицо (государство) могло использовать силу и средства всех их так, как сочтет необходимым для их мира и общей защиты»:

- а) теологическую;
- б) органическую;
- в) договорную;
- г) патриархальную.

13. Как рассматривают государство сторонники «органической теории»?

- а) государство - это организм, постоянные отношения между частями которого аналогичны постоянным отношениям между частями живого существа;
- б) государство есть следствие психологических закономерностей развития человека;
- в) государство – продукт божественной воли;
- г) государство возникает как продукт сознательного творчества.

14. В чем суть «психологической теории» возникновения государства?

- а) государство произошло от права собственника на землю;
- б) повышение производительности труда создало предпосылки для возникновения государства;
- в) появление государства объясняется проявлением свойств человеческой психики, потребностью подчиняться с одной стороны и властвовать с другой;
- г) государство возникло в связи с общественным разделением труда.

15. Назовите представителя «исторической школы» права:

- а) К. Маркс;
- б) Г. Гуго;
- в) Аристотель;
- г) Г. Кельзен.

16. Какой тезис, связанный с происхождением государства, является основой «теории насилия»?

- а) государство возникает из разрастающейся из поколения в поколение семьи;
- б) государство образуется вследствие завоевания сильным племенем более слабого;
- в) государство возникает как искусственное выражение сознательной воли людей;
- г) государство – это продукт и проявление непримиримости классовых противоречий.

17. Назовите авторов, разрабатывавших «классовую теорию» происхождения государства и права:

- а) Михайловский, Бакунин;
- б) Маркс, Энгельс, Ленин;
- в) Маккиавели, Гамильтон;

г) Кельзен, Новгородцев.

Тест 2

1. «Отношения господства и подчинения по поводу власти в государстве, где властный субъект четко персонифицирован и опирается на государственное принуждение» - данное определение относится к понятию

- а) политической власти;
- б) государственной власти;
- в) естественной власти;
- г) правового регулирования.

2. Каковы основные признаки государства?

- а) наличие публичной (политической) власти, системы налогов, внутреннего и внешнего суверенитета;
- б) территория, налоги, население, легализованное принуждение;
- в) система налогов, наличие публичной власти, территория, население, внешний и внутренний суверенитет;
- г) налоги, население, легализованное принуждение, публичная власть, территория.

3. Укажите, к какой функции государства относится деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:

- а) социальной;
- б) экологической;
- в) экономической;
- г) охраны законности и правопорядка.

4. По какому признаку государственные органы классифицируются на законодательные, исполнительные и судебные?

- а) по принципу разделения государственной власти на три ветви;
- б) по территориальной сфере деятельности;
- в) по характеру компетенции;
- г) по способу принятия решений.

5. «Способ организации государственной власти, порядок образования ее высших органов и их взаимоотношения с населением» - данное определение относится к понятию:

- а) формы территориально-государственного устройства;
- б) политического режима;
- в) формы правления;
- г) механизма государства.

6. Форма территориально-государственного устройства – это:

- а) организация верховной власти в государстве;
- б) приемы и способы осуществления государственной власти;
- в) внутреннее строение государства, деление его на взаимодействующие части – территориальные, национально-территориальные образования; порядок взаимоотношений между центральной, региональной и местной властями;
- г) деление государственных органов на федеральные, субъектов федерации и местного самоуправления.

7. Укажите правильное определение понятия «политический режим»:

- а) система, порядок образования высших органов государственного управления;

- б) способ объединения населения на определенной территории, связь этого населения через различные территориальные и политические образования с государством в целом;
- в) система, порядок образования и соотношение полномочий высших органов государственной власти;
- г) способы и методы осуществления государственной власти в обществе.

8. Укажите, какое из указанных положений НЕ характеризует демократический политический режим:

- а) признание прав и свобод граждан;
- б) полный контроль над СМИ;
- в) правовой характер деятельности государственных органов;
- г) политический плюрализм.

9. Укажите, какой подход к типологии государства в качестве основного критерия использует понятие «общественно-экономическая формация»:

- а) системный;
- б) формационный;
- в) цивилизационный;
- г) исторический.

10. Укажите, какого типа государства не существовало:

- а) первобытного;
- б) социалистического;
- в) рабовладельческого;
- г) феодального.

11. Представителями цивилизационного подхода к типологии государства являются:

- а) Г. Кельзен, Г. Еллинек;
- б) Ж. Боден, Г. Гроций;
- в) А. Тойнби, У. Ростоу;
- г) Р. Дарендорф, Р. Хейнеман.

12. Укажите, что является центральным институтом политической системы общества:

- а) государство;
- б) политические партии;
- в) профсоюзы;
- г) церковь.

13. Какой из признаков не является признаком *правового* государства:

- а) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
- б) взаимная ответственность государства и личности;
- в) разделение государственной власти на три ветви;
- г) территориальная организация населения страны.

14. Выделите интегративное определение права:

- а) система общеобязательных, формально определенных юридических норм, регулирующих общественные отношения;
- б) мера возможного поведения индивида;
- в) система нормативных установок, опирающихся на идеи свободы и справедливости, выраженных главным образом в законодательстве и регулирующих общественные отношения;
- г) совокупность всех правовых явлений в обществе.

15. Принципы права – это:

- а) организация и функционирование государственной власти;
- б) исходные нормативно-руководящие начала (императивные требования), определяющие общую направленность правового регулирования;
- в) общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;
- г) специальные юридические режимы разрешения правовых конфликтов.

16. Выделите основные собственно юридические функции права:

- а) экономическая, воспитательная;
- б) регулятивная, охранительная;
- в) восстановительная, компенсационная, ограничительная;
- г) политическая, культурно-историческая.

Тест 3.**1. Выделите способы правового воздействия на общественные отношения:**

- а) запреты, дозволения, позитивные обязывания;
- б) инструкции;
- в) декларации, программы;
- г) регламенты, нормативы.

2. Укажите, какой элемент правовой нормы содержит условия действия юридической нормы:

- а) преамбула;
- б) санкция;
- в) диспозиция;
- г) гипотеза.

3. Исторически первой формой права является:

- а) правовая доктрина;
- б) правовой обычай;
- в) нормативный договор;
- г) правовой прецедент.

4. Исключите положение, не входящее в понятие *система права*:

- а) отрасль права;
- б) норма права;
- в) институт права;
- г) правовая идеология.

5. Укажите, какой метод правового регулирования лежит в основе отрасли уголовного права:

- а) императивный;
- б) рекомендательный;
- в) диспозитивный;
- г) метод юридического равенства сторон.

6. Нормативное восполнение пробелов в праве – это:

- а) использование специальных юридических режимов (процедур) разрешения правовых конфликтов;
- б) преодоление пробелов в правоприменительной практике при помощи институтов аналогии;
- в) восполнение пробела правотворческим органом, создающим необходимую норму права;
- г) всё перечисленное.

7. Что такое "объект правоотношения"?

- а) это лицо, к которому вследствие совершения правонарушения применяются меры государственного принуждения;
- б) это предмет правового регулирования;
- в) это реальное (материальное или духовное) благо, на использование или охрану которого направлены субъективное право и юридическая обязанность;
- г) это жизненное обстоятельство, с которым закон связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения.

8. Деятельность компетентных государственных органов по реализации правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах путем вынесения индивидуальных правовых предписаний называется:

- а) исполнением права;
- б) применением права;
- в) использованием права;
- г) соблюдением права.

9. Найдите верное определение правосознания:

- а) совокупность идей, теорий, представлений о праве;
- б) совокупность идей, теорий, представлений, эмоций, настроений по поводу действовавшего, действующего и желаемого права;
- в) совокупность чувств, эмоций, настроений, выражающих отношение человека к праву;
- г) привычки, установки субъекта по отношению к праву.

10. К какому понятию относится неуважение к правам и закону, отрицание социальной ценности права как нормативного регулятора общественных отношений?

- а) к понятию "правовой нигилизм";
- б) к понятию "произвол власти";
- в) к понятию "аморальность";
- г) к понятию "политический инфантилизм".

11. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков характеризует объективную сторону правонарушения:

- а) вина;
- б) общественная опасность, вредные последствия;
- в) цель;
- г) мотив.

12. "Право, рассматриваемое в единстве с другими активными элементами правовой действительности - правовой идеологии и судебной (юридической) практикой", - к какому термину относится данное определение?

- а) правовая система;
- б) правовая идеология;
- в) правовая конкуренция;
- г) семья правовых систем.

13. В какой правовой семье право подразделяется на общее право и «право справедливости»:

- а) в романо-германской;
- б) в мусульманской;
- в) в англосаксонской;
- г) в обычном праве.

14. Выделите основные источники романо-германского права:

- а) конституционные законы, кодексы;
- б) статутное право, судебный прецедент;
- в) сунна, кийяс;
- г) Упанишады, Ригведа.

15. Как называется совокупность прав, свобод и обязанностей, определяющих положение личности в государственно организованном обществе:

- а) правомочность;
- б) правосубъектность;
- в) правоспособность;
- г) правовой статус гражданина.

5.2. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Проблема соотношения объекта и предмета ТГП.
2. Проблемы методологии ТГП.
3. Аналитическая характеристика теологической и договорной теорий происхождения государства и права.
4. Критика органической и гидравлической теорий.
5. Патриархальная концепция происхождения государства и теория насилия.
6. Учение о государстве и праве в рамках психологической школы права.
7. Достоинства и недостатки классовой теории возникновения государства и права.
8. Историческая школа права и интерпретация ею процессов право-государствогенеза.
9. Естественно-правовая и нормативистская доктрины.
10. Специфика власти и нормативного регулирования в первобытном обществе.
11. Дискуссия о мононормах: «детство права», альтернативные трактовки социально-нормативных регуляторов в догосударственном обществе.
12. Основные подходы к понятию государства.
13. Проблема трактовки признаков государства.
14. Функции государства.
15. Проблема сущности государства.
16. Формационный подход к типологии государства.
17. Цивилизационный подход к типологии государства.
18. Понятие государственной власти и ее особенности.
19. Механизм государства и его структура.
20. Государственный орган как первичный элемент государственного аппарата.
21. Понятие и особенности формы государства.
22. Форма правления.
23. Нетипичные формы правления.
24. Форма государственного устройства.
25. Политический (государственный) режим.
26. Понятие и особенности гражданского общества.
27. Понятие и особенности правового государства.
28. Государство как ядро политической системы общества.
29. Понятие и сущность права.
30. Принципы права: понятие и виды.
31. Функции права: понятие и классификация.
32. Понятие, признаки и виды нормы права.

33. Структура норм права.
34. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
35. Понятие и виды источников (форм) права.
36. Система нормативно-правовых актов.
37. Источники (формы) права: правовой обычай, правовая доктрина.
38. Источники (формы) права: правовой прецедент, договор нормативного содержания.
39. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
40. Понятие, принципы и виды правотворчества.
41. Стадии законотворчества.
42. Понятие цели и значение юридической техники.
43. Виды юридической техники.
44. Средства и способы юридической техники.
45. Понятие и структурные элементы системы права.
46. Основания деления норм права на отрасли.
47. Отрасль права: понятие, виды.
48. Институт права: понятие, виды.
49. Система законодательства.
50. Понятие систематизации законодательства.
51. Понятие, виды и причины дефектов системы права.
52. Аналогия в праве.
53. Понятие, признаки и виды правоотношений.
54. Субъекты и объекты правоотношений.
55. Субъективное право и юридическая обязанность.
56. Понятие, признаки и функции юридического факта.
57. Классификация юридических фактов.
58. Понятие реализации норм права. Характерные черты форм и способов реализации права.
59. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
60. Стадии процесса применения норм права.
61. Понятие и необходимость толкования норм права.
62. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
63. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).
64. Понятие правосознания и его функции.
65. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.
66. Структура правосознания.
67. Виды и уровни правосознания.
68. Деформации правового сознания.
69. Понятие, формы и методы правового воспитания.
70. Правовая культура.
71. Юридическая антикультура.
72. Понятие, структура и виды правомерного поведения.
73. Понятие, признаки и виды правонарушений.
74. Состав правонарушения.
75. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.
76. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
77. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.
78. Понятие и принципы законности.
79. Гарантии законности: понятие и виды.
80. Понятие правопорядка и общественного порядка.
81. Понятие и классификация правовых систем.

82. Типология правовых систем: теория «трихотомии».
83. Типология правовых систем: теория «правовых кругов».
84. Романо-германское право.
85. Англо-саксонская правовая семья.
86. Латиноамериканское правовая семья.
87. Скандинавское право (правовая семья североευропейского права).
88. Мусульманское право.
89. Индусское право.
90. Обычное право.

Примерный перечень практических заданий к экзамену

1. Приведите примеры нетипичных форм правления в современном мире.

Образец ответа

Типичность формы правления предполагает определенный способ формирования высшего органа государственной власти. Для монархии характерны передача власти в порядке престолонаследования и отсутствие временных ограничений пребывания у власти, в то время в республике высшие органы государственной власти формируются выборным путем (в современном мире – демократическим, что предполагает возможность участия в выборах всех граждан государства) на определенный срок. С учетом этого нетипичность формы правления предполагает отсутствие критериев, позволяющих однозначно отнести их к определенному виду.

В современном мире нетипичными являются, например 1) теократическое государство, в частности, Ватикан, пост главы которого замещает Папа Римский, избираемый не в качестве главы государства, а в качестве главы католической церкви;

2) хунта – организация государственной власти, при которой высшие органы государства формируются военными, совершившими государственный переворот. Так, в частности, в Египте в 2011 г. после отстранения от должности президента Египта Хосни Мубарака, Высший совет вооруженных сил Египта взял на себя функции управления государством до избрания в 2012 г. президентом Мухаммеда Мурси, а в 2013 после его свержения в результате военного переворота, военными временно исполняющим обязанности президента был назначен председатель Конституционного суда Египта Адли Манур, исполнявший обязанности до проведения в 2014 г. президентских выборов, на которых был Президентом Египта избран глава совета Высшего совета вооруженных сил и одновременно главнокомандующий вооруженными силами, министр обороны и военной промышленности страны Абдул-Фатах Ас-Сиси.

2. Приведите пример нетипичной формы правления в бывших советских республиках.

3. Приведите пример нетипичных форм правления на Ближнем Востоке.

4. На основе анализа Конституции РФ определите форму государственного устройства в Российской Федерации.

5. На основе анализа Конституции РФ определите тип политического режима в Российской Федерации.

6. На основе анализа Конституции РФ определите форму правления в Российской Федерации.

7. Определите форму правления в государстве, Конституция которого содержит следующие положения: «Президент Республики назначает Премьер-министра...», «Президент Республики председательствует в Совете министров».

8. Какая модель государственности обосновывается в следующем высказывании: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходимо такой порядок вещей, при котором различные ветви власти могли бы взаимно сдерживать друг друга».

9. Для какого исторического типа государства характерны следующие конституционные положения: «Основу экономической системы государства составляет

социалистическая собственность на средства производства в форме государственной (общенародной) и колхозно-кооперативной собственности»; «Источником роста общественного богатства, благосостояния народа и каждого человека является свободный от эксплуатации труд... в соответствии с принципом «от каждого – по способностям, каждому – по труду»; «Государство осуществляет контроль за мерой труда и потребления»? Обоснуйте свою позицию.

10. Охарактеризуйте правовую природу предписаний, выраженных с помощью дорожных знаков и дорожной разметки.

11. Определите структуру пенсионного правоотношения.

12. Какие квазигосударственные образования существуют в современном мире?

13. Охарактеризуйте методологические функции правовых понятий.

14. Назовите стадии правоприменительного процесса, дайте им краткую характеристику.

15. С какими формами реализации права связаны следующие отношения: а) оплата проезда пассажиром; б) участие гражданина в выборах; в) регистрация брака в органе ЗАГС; г) соблюдение общественного порядка; д) регистрация прав на недвижимое имущество подразделением Росреестра; е) постановление приговора судом?

16. Приведите пример толкование норм права по объему

17. Охарактеризуйте элементы состава правонарушения. Гражданин П., 30 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.

18. Определите, какой формулой выражается адекватное толкование права: а) «дух» и «буква» закона совпадают; б) «дух» закона шире «буквы» закона; в) «дух» закона уже «буквы» закона?

19. Охарактеризуйте соотношение понятий «форма права» и «источник права» на примере мусульманского права.

20. Какие элементы МПР обеспечивают стадию регламентации общественных отношений в процессе правового регулирования?

21. Используя историко-политический способ толкования, прокомментируйте ст. 10 Конституции РФ.

22. Назовите отличия юридической ответственности от иных мер государственного принуждения.

23. Перечислите приемы (способы) толкования норм права. Приведите пример толкования норм права по объему.

24. Назовите отличия нормативно-правового акта от правоприменительного.

25. Какие из перечисленных событий являются юридическими фактами: а) падение тунгусского метеорита; б) лесной пожар; в) участие в съемках телесериала; г) передача дорогого подарка начальнику от подчиненного за покровительство по службе; г) опубликование мемуаров политическим деятелем.

26. Какие юридические последствия порождает: а) смерть гражданина в результате ДТП; б) сожительство мужчины с женщиной; в) назначение на должность следователя СК РФ; г) уничтожение собственного автомобиля в порыве ярости?

27. В чем отличие правовой пропаганды от правового информирования?

28. С какими элементами правосознания связано действие права, осуществляемое по: а) информационному каналу; б) ценностно-ориентационному; г) собственно-юридическому? Обоснуйте свою позицию.

29. Оперуполномоченный уголовного розыска М., получив от обвиняемого П. в подарок бутылку дорогого коньяка, в рабочее время употребил его, а после работы, управляя собственным автомобилем, совершил столкновение с автобусом, водителя которого он обвинил в нарушении ПДД и на почве внезапно возникшей неприязни избил его. Квалифицируйте действия М. с точки зрения требований законности.

30. Начальник ОВД К. был подвергнут дисциплинарному взысканию за то, что его подчиненный, участковый оперуполномоченный П., употребив после службы в рабочем кабинете спиртные напитки, избил соседа З., застав его со своей женой Н. в постели. Оцените законность наказания начальника ОВД. Квалифицируйте действия участкового уполномоченного П. Имеются ли признаки правонарушения в действиях соседа З.?

31. Платон считал, что демократия всегда перерождается в тиранию. Согласны ли вы с этой мыслью философа?

32. Обоснуйте центральное положение государства в политической системе общества.

33. В каких случаях религиозные организации являются неотъемлемой частью политической системы общества? На примере России поясните, чем отличается клерикальное государство от светского.

34. В каких исторических условиях был сформулирован и воплощён принцип разделения государственной власти на три ветви? Возможно ли выделить иные ветви государственной власти?

35. Объясните, как вы понимаете выражение Петра 1: «Все законы писати, когда их не исполняти»?

36. В современной юридической науке принято классифицировать все теории происхождения государства на две большие группы: органические и неорганические. Какой критерий положен в основу такого деления? Перечислите теории, относящиеся к первой и ко второй группе.

37. Какова специфика правосознания юристов, какие деформации ему свойственны?

38. Какую теорию и какого мыслителя могло бы характеризовать следующее высказывание: «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные ветви власти могли бы взаимно сдерживать друг друга»?

39. Определите, к какому виду систематизации законодательства относятся: справочная информационно-поисковая система «Консультант плюс», Сборник законодательства Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации. Обоснуйте Вашу точку зрения.

40. Определите, к какому виду правовых актов относятся: Конституция Российской Федерации 1993 г., Указ Президента РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ, Постановление Правительства РФ, приказ о награждении, решение суда, Комментарий к УК РФ.

41. Определите структуру юридической нормы, содержащейся в ч. 1. ст. 463 Гражданского кодекса Российской Федерации: «Если продавец отказывается передать покупателю проданный товар, покупатель вправе отказаться от исполнения договора купли-продажи».

42. Определите, к какому виду систематизации законодательства относятся: справочная информационно-поисковая система «Гарант», Полное собрание законов Российской Империи, Уголовный кодекс Российской Федерации. Обоснуйте Вашу точку зрения.

43. К какому виду юридических фактов отнести:

а) смерть гражданина в результате несчастного случая;

б) заключение брака;

в) тайное хищение чужого имущества.

44. Какие из нижеперечисленных актов являются подзаконными нормативными правовыми актами?

а) Указ Президента Российской Федерации «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;

б) Гражданский кодекс Российской Федерации;

в) Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации»;

г) Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о признании международных стандартов аудита, подлежащими применению на территории Российской Федерации».

5.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Тема № 1 Проблемы предмета и методологии теории государства и права.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Как решается проблема соотношения объекта и предмета ТГП?
2. Каково соотношение закона в государственно-правовой сфере и государственно-правовой закономерности?
3. Характеристика государственно-правовых закономерностей, составляющих предмет ТГП.
4. Краткая характеристика метода ТГП.

Задания:

1. Составьте таблицу логических рядов ТГП с комментариями.
2. Составьте схему соотношения ТГП с другими гуманитарными науками.
3. Составьте схему соотношения ТГП с юридическими науками.

Темы рефератов и докладов

1. Закон и закономерность в сфере права.
2. Закономерные основания действия права.
3. Интерес и воля в праве как детерминанты его действия.
4. Специально-юридический подход и его компоненты.
5. Существование и реальное функционирование права.
6. Правовое бытие и предмет теории государства и права.
7. Диалектика как учение о познании и метод теории государства и права.

Тема № 2. Проблемы интерпретации социальных регуляторов в догосударственном обществе и происхождения государства и права.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Виды власти в обществе.
2. Признаки мононорм, их соотношение с современной системой социальных норм.
3. Краткая характеристика основных теорий происхождения государства и права.
4. Основные закономерности возникновения: а) государства; б) права. Их соотносительный анализ.

Задания:

1. Составьте таблицу соотношения общественной и публичной власти.
2. Составьте таблицу соотношения технических и социальных норм.

Темы рефератов и докладов

1. Сущность власти в обществе.
2. Способы осуществления власти.
3. Потестарная власть.
4. Общественная власть
5. Нормативное и индивидуальное регулирование.
6. Нормы как регуляторы поведения человека.
7. Система социальных норм.
8. Дискуссия о мононормах: аргументы за и против.
9. Концепции власти и правогенеза.
10. Обычай и мононорма.

Тема № 3. Проблемы трактовки сущности государства.**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Взаимосвязь сущности государства, интересов и воли в разных конкретно- исторических условиях, используя формационную и альтернативные модели развития общества.
2. Соотношение сущности, функций и роли государства в обществе.
3. Характеристика классовых и общесоциальных элементов в сущности государства.

Задания:

1. Составьте таблицу «Классификация подходов к сущности государства».
2. Опишите соотношение между сущностью и признаками государства.

Темы рефератов и докладов

1. Классовая теория сущности государства: современный взгляд
2. Современные трактовки сущности государства на Западе.
3. Государство как социальный менеджер.
4. Единство и разделение государственной власти.
5. Государственный суверенитет в условиях глобализации.

Тема № 4. Проблема функций и механизма государства.**Вопросы для самостоятельного изучения:**

2. Формы реализации функций государства.
3. Участие субъектов гражданского общества в реализации функций государства.
4. Определение понятий механизма государства и государственного аппарата. Каково их соотношение (с учетом положений ст. 3 Конституции РФ)?

Задания:

1. Составьте схему функций государства, дайте краткую характеристику видам функций.
2. Составьте схему форм реализации функций государства, прокомментируйте ее.
3. Составьте схему механизма государства.

Темы рефератов и докладов

1. Концепция механизма государства в советской юридической науке.
2. Государственный аппарат современного государства.
3. Генезис функций государства.
4. Структура функций государства.
5. Временные функции государства.
6. Механизм реализации функции государства.

Тема № 5. Проблемы формы и типологии государства.**Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Характеристика рабовладельческого государства и права.
2. Характеристика феодального государства.
3. Характеристика буржуазного (капиталистического) государства.
4. Характеристика социалистического государства.

Задания:

1. Составьте таблицу типологических критериев, используемых в рамках формационного и цивилизационного подходов.
2. Назовите основные «цивилизационные» типологические теории, дайте им краткую характеристику.

Темы рефератов и докладов

1. Типология государства у Ж. Бодена.
2. Классификация государств У, Росту.
3. Типология государства Г. Кельзена.
4. Применение формационных критериев к современным государствам.
5. Типология цивилизаций и типы государства.

Тема № 6. Проблемы соотношения политики, правового государства и гражданского общества.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Соотношение государства и политики.
2. Краткая характеристика генезиса идеи правового государства.
3. Российская Федерация как правовое государство.

Задания:

1. Составьте схему политической системы общества.
2. Составьте схему структуры гражданского общества в России и кратко прокомментируйте ее.
3. Составьте таблицу форм взаимодействия гражданского общества и государства.

Темы рефератов и докладов

1. Соотношение государства и политики в либеральной парадигме.
2. Типы политических систем в современном мире.
3. Генезис понятия гражданского общества.
4. Было ли гражданское общество в СССР?
5. Социальное и социалистическое государство.
6. Россия как социальное государство.
7. Нормативная модель правового государства в России и практика ее реализации.

Тема № 7. Проблемы объяснения сущности и функций права.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Соотношение понятий «правопонимание», «концепция правопонимания» и «тип правопонимания».
2. Характеристика сущности права с позиций основных подходов к правопониманию.
3. Соотношение права и правовой системы общества.

Задания:

1. Составьте схему системы функций права.
2. Составьте таблицу соотношения технико-юридических характеристик собственно-юридических функций права.

Темы рефератов и докладов

1. Функции права и функции правовых явлений.
2. Регулятивная статическая функция права: формально-юридическая характеристика.
3. Формально-юридическая характеристика регулятивной динамической функции права.
4. Структура собственно-юридических функций права.
5. Ограничительная функция права.
6. Стимулирующая функция права.
7. Воспитательная функция права.
8. Коррекционная функция права.
9. Компенсационная функция права.

Тема № 8. Действие права и правовое воздействие в современном обществе.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Сущность правового регулирования, роль различных его видов в правовой регламентации общественных отношений.
2. Понятие предмета правового регулирования.
3. Техничко-юридическая характеристика типов правового регулирования.

Задания:

1. Составьте схему уровней и каналов действия права, кратко прокомментируйте ее.
4. Составьте схему системы методов правового регулирования.

Темы рефератов и докладов

1. Отграничение понятия действия права от смежных категорий.
2. Соотношение нормативно-правового и индивидуально-правового регулирования.
3. Правообразование и правотворчество.
4. Правовое регулирование и саморегуляция субъектов права.
5. Дозволение и запрет как способы конструирования типов правового регулирования.
6. Использование принципов: «не запрещенное – дозволено» и «не разрешенное – запрещено» в отечественной политико-правовой практике.
7. Стимулы и ограничения как правовые средства.
8. Соотношение МПР со смежными правовыми явлениями.
9. Правовое сознание и действие права.
10. Механизм правового регулирования и механизм действия права.

Тема № 9. Проблема понимания и классификации норм права.

Вопросы и задания для самостоятельной работы:

1. Проведите сравнительный анализ различных определений норм права.
2. Составьте схему классификации правовых норм.
3. Дайте характеристику логической структуре норм-правил поведения.
4. Используя кодекс «Об административных правонарушениях РФ», Семейный и гражданский кодексы РФ на конкретных статьях покажите варианты соотношения нормы права и статьи закона.

Темы рефератов и докладов

1. Норма права и нормативно-правовое предписание.
2. Нестандартные нормативно-правовые предписания.
3. Норма права и правоотношение
4. Норма как система.
5. Структура исходных норм.

Тема № 10. Проблема источников (форм) права.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Понятие *источник права*.
2. Соотношение понятий *источник права* и *форма права*.

Задания:

1. Дайте краткую характеристику правовому обычаю, на примере ст. действующего законодательства и на материалах юридической практики покажите формы его санкционирования.
2. Проведите сравнительный анализ нормативно-правового акта, прецедента и договора нормативного содержания как источников права.
3. Дайте развернутую характеристику правовой доктрины как источника права.
4. Поясните, в каких случаях правовое сознание выступает не только идеальным, но и формально-юридическим источником права.

Темы рефератов и докладов

1. Форма права и правовая форма.
2. Система источников российского права.
3. Тенденции развития системы источников в романо-германском праве.
4. Судейское правотворчество и прецедент в России.
5. Революционное правосознание как источник права.
6. Обычай как источник права в России.
7. Религиозные тексты и доктрина как источник права в России.

Тема № 11. Проблема системы права. Логико-структурные дефекты права.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Характеристика элементов системы права.
2. Виды логико-структурных дефектов системы права.

Задания:

1. Составьте схему системы права.
2. Объясните, что представляет собой логика строения системы права
3. Составьте таблицу соответствия логико-структурных дефектов системы права и способов их устранения.

Темы рефератов и докладов

1. Первичные и вторичные образования в системе права: основания для дискуссии.
2. Тенденции развития системы российского права.
3. Новые нормативные образования в российском праве.
4. Комплексный правовой институт.
5. Субинституты в праве.
6. Нормативная избыточность как дефект системы права.

Тема № 12. Проблема правотворчества и систематизации законодательства.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Соотношение понятий *правотворчество* и *правообразование*.
2. Соотношение правотворческого и законодательного процессов.
3. Техничко-юридическая характеристика видов систематизации нормативно-правовых актов.

Задания:

1. Составьте таблицу, показывающую соотношение субъектов и видов правотворчества.
5. Охарактеризуйте виды кодифицированных нормативно-правовых актов.
6. Составьте схему действия нормативно-правового акта.

Темы рефератов и докладов

1. Социальные основы правотворчества.
2. Правотворческий риск.
3. Правотворческая ошибка.
4. Правотворчество и общественные потребности.
5. Правотворчество и интересы.
6. Лоббизм в правотворчестве.
7. Проблема реализации принципов правотворчества в современной юридической практике.
8. Договорное правотворчество.

Тема № 13. Проблемы теории правовых отношений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Состав правоотношения и характеристика его элементов.
2. Техничко-юридическая характеристика элементов содержания правоотношений.
3. Функции правотворческих, правоприменительных и правореализующих отношений в процессе правового регулирования.

Задания:

1. Составьте таблицу аргументов сторонников различных подходов к пониманию правовых отношений. Критически оцените их.
2. Составьте схему видов правовых отношений.
3. Составьте схему классификации юридических фактов и фактических составов.

Темы рефератов и докладов

1. Общерегулятивные отношения
2. Общеохранительные отношения.

3. Комплексность правоотношений.
4. Правоотношения статусного типа.
5. Правотворческие отношения.
6. Правореализующие и правоприменительные отношения.
7. Статутные и субъективные права.

Тема № 14. Проблема правореализации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Соотношение применения права и правового регулирования.
2. Какую функцию выполняет применение права в МПР?
3. Краткая характеристика стадий применения права.

Задания:

1. Составьте схему видов форм реализации права, дайте краткую характеристику последним.
2. Перечислите и кратко охарактеризуйте акты применения права.
3. Приведите примеры форм (видов) правоприменительных актов.

Темы рефератов и докладов

1. Правоприменительный процесс и правоприменительные отношения.
2. Правоприменительная деятельность и правовое регулирование.
3. Понятие и цели реализации права.
4. Реализация права и правовые отношения.
5. Применение права как управленческая деятельность.
6. Акты реализации права.
7. Порядки (типы) реализации субъективных прав и юридических обязанностей.

Тема № 15. Правовая культура и правовое сознание.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Основные подходы к пониманию правовой культуры.
2. Как соотносятся правовая культура и антикультура?
3. Какова роль правового сознания в МПР?
4. Соотношение правового воспитания, правовой культуры и правосознания.

Задания:

1. Объясните, что представляет собой правовое сознание как форма общественного сознания.
2. Составьте схему системы правового воспитания.

Темы рефератов и докладов

1. Психологическая теория права: современный взгляд.
2. Правовые переживания: роль в восприятии и оценке права.
3. Правовое чувство.
4. Активные элементы в правосознании.
5. Кризис правосознания.

Тема № 16. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Состав правомерного поведения.
1. Характеристика видов правового поведения.
2. Каковы основания признания деяния правонарушением?
3. Критерии классификации правонарушений.

Задания:

1. Проведите сравнительный анализ аргументов сторонников широкого и традиционного понимания юридической ответственности.

2. Составьте таблицу видов государственного принуждения.
3. Проведите анализ соотношения видов государственного принуждения.

Темы рефератов и докладов

1. Воля, волеизъявление и поведение в сфере права.
2. Формы правового поведения.
3. Виды правонарушений.
4. Виды правового поведения.
5. Понятие и сущность государственного принуждения.
6. Правовое и государственное принуждение.
7. Классификация государственного принуждения.
8. Основания для возложения и освобождения от юридической ответственности.
9. Субъекты, объекты и способы общественного контроля.
10. Понятие и сущность государственного принуждения.
11. Действие права, правомерное поведение и правовая активность.

Тема № 17 Проблема законности и правопорядка.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Подходы к пониманию законности.
2. Требования законности.

Задания:

1. Составьте схему видов гарантий законности. Кратко охарактеризуйте их виды.
2. Проведите соотношение нарушения закона и нарушение законности.
3. Дайте определение понятию правопорядка, составьте схему системы правопорядка в российском обществе.

Темы рефератов и докладов

1. Правозаконность.
2. «Триада» законности и действие права.
3. Социалистическая законность.
4. Представления о законности Г. Кельзена.
5. Законность как принцип правотворчества: теория и практика.
6. Законность и политическая целесообразность.
7. Кризис законности в постсоветских государствах.

Тема № 18. Проблемы юридической типологии.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Соотношение юридической типологии и юридической классификации.
2. Характеристика исторических типов права.

Задания:

1. Составьте сравнительную таблицу основных типологических теорий.
2. Составьте краткое описание основных правовых систем современности.
3. Поясните, как решается проблема идентификации правовых систем в социалистических и постсоциалистических обществах.

Темы рефератов и докладов

1. Глобальная типология в современных условиях.
2. Подходы к типологии правовых систем
3. Теория «трихотомии»: достоинства и недостатки.
4. Современное мусульманское право и право современных мусульманских государств.
5. Недифференцированные правовые системы в современном мире.

Фонд оценочных материалов для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Проблемы теории государства и права: Учебник. / А.С. Пиголкин и др. 3.24 Мб, 992с.	2019	https://coollib.com/b/292233/read
2. Морозова, Л. А. Теория государства и права: учебник / Л. А. Морозова. – 6 е изд., перераб. и доп. Москва: Норма: ИНФРА-М. 464 с.	2019	https://znanium.com/catalog/product/995447
3. Теория государства и права: учебное пособие для бакалавриата / Власенко Н.А. М. : Норма : ИНФРА-М. 480 с.	2021	https://znanium.com/read?id=364299
4. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. – 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт. 582 с.	2020	https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-448911
Дополнительная литература		
5. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. – 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт. 516 с.	2020	https://urait.ru/viewer/teoriya-gosudarstva-i-prava-449634
6. Теория государства и права: учебник для юридических вузов и факультетов / под ред. В. Б. Исакова. Москва: Норма: ИНФРА-М. 656 с.	2020	https://znanium.com/catalog/product/1058075
7. Теория государства и права: учебник / О. В. Старков, И. В. Упоров ; под общ. ред. О. В. Старкова. – 4-е изд. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 372 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/1091523

6.2. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ

1. «Вестник ВлГУ: юридические науки» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
2. «Вестник МГУ: право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
3. «Закон» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
4. «Закон и право» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)
5. «Российская юстиция» (библиотека ЮИ, ул. Студенческая, 10)

6.3. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

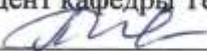
1. <http://www.kodeks.ru> – официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».
2. <http://www.law.edu.ru> – федеральный правовой портал
3. <http://www.consultant.ru> – СПС КонсультантПлюс
4. Официальный интернет – портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
5. Центр дистанционного обучения ВлГУ - <https://lib.cdo.vlsu.ru/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

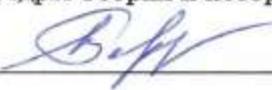
Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; флوماстером.

Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение:

- Операционная система семейства Microsoft Windows.
- Пакет офисных программ Microsoft Office.
- Консультант+.

Рабочую программу составил доцент кафедры Теория и история государства и права, к.ю.н.,
доцент _____  Петрова И.Л.

Рецензент
Заместитель председателя Арбитражного суда
Владимирской области _____  И.С. Гребнева

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Теория и история государства и
права протокол № 11 от 25 июня 2021 года
Заведующий кафедрой _____  И.Д. Борисова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность,
протокол № 4 от 30 июня 2021 года
Председатель комиссии _____  К.Н. Курысев

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Основной профессиональной образовательной программы направления подготовки

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, направленность: Прокурорская деятельность:

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата протокола заседания кафедры)
1			
2			

Заведующий кафедрой _____ / _____
Подпись / ФИО