**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(ВлГУ)**

**Юридический институт**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Д. Третьякова

подпись инициалы, фамилия

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ)**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ПРАВОПОНИМАНИЕ И ОСНОВЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ**

**направление подготовки/специальность**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

код и наименование направления подготовки (специальности)

**Специализация**

Судебная деятельность

г. Владимир

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции****(код, содержание компетенции)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции** | **Наименование оценочных материалов** |
| **Индикатор достижения компетенции****(код, содержание индикатора** | **Результаты обучения по дисциплине** |
| ПК-1. Способен осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования | ПК-1.1.ПК-1.2.ПК-1.3. | **Знает:** сущность и значение правотворческой деятельности, а также способы и приемы ее осуществления на основе знаний о системе правового регулирования.**Умеет:** осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования.**Владеет:** навыками осуществления правотворческой деятельности на основе знаний о системе правового регулирования | Тестовые вопросы, практические задания. |
| ПК-2. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | ПК-2.1. ПК-2.2. ПК-2.3. | **Знает:** особенности правотворческой техники, методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности; **Умеет:** использовать методы и средства разработки проектов нормативных правовых актов в профессиональной деятельности**Владеет:** навыками разработки проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности | Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания. |
| ПК-14. Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции | ПК 14.1 ПК-14.2 ПК-14.3 | **Знает:** виды и особенности нормативных правовых актов; **Умеет:** критически оценивать тексты нормативных правовых актов, выявлять в них противоречия, а также положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; соотносить нормативные правовые акты по юридической силе;**Владеет:** навыками анализа и сопоставления различных видов нормативных правовых актов и их отдельных положений; навыками аналитического исследования актах, иных нормотворческих ошибок | Тестовые вопросы, практико-ориентированные задания. |

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1:**

**Вариант № 1**

1. Соотношение понятий «право» и «правопонимание».

2. Метафизическое и позитивистское понимание.

3. Уровень юридической техники – показатель качества правовой культуры государства и общества.

4. Место теории юридической техники в общей теории государства и права и в системе преподаваемых учебных дисциплин.

5. Правовая лексика и правовая стилистика.

**Вариант№ 2**

1. Грани права.

2. Идеалистическое и материалистическое понимание.

3. Учение о юридической технике как составная часть юриспруденции.

4. Юридическая техника и юридическая практика.

5. Правовые понятия и термины.

**Вариант № 3**

1. Объективное и субъективное право.

2. Узкое и широкое правопонимание.

3. Предмет и содержание теории юридической техники.

4. Юридическая деятельность и юридическая техника.

5. Оценочные понятия: сущность и виды.

**Вариант № 4**

1. Статутные и субъективные права личности.

2. Естественно-правовая концепция права и ее интерпретации.

3. Методы юридической техники: общенаучные, юридические, лингвистические, технические.

4. Юридические документы: понятие, виды и значение в правовом регулировании.

5. Структура правовой нормы и структура языковых единиц представления правовой нормы.

**Вариант № 5**

1. Естественное и позитивное право.

2. Нормативизм.

3. Место и значение юридической техники в юридической практике.

4. Дефиниции в праве.

5. Архаизмы в нормах права.

**Вариант № 6**

1. Проблема правопонимания в политико-правовой науке.

2. Социологическое правопонимание.

3. Теория юридической техники как составная часть общей теории права.

4. Состав юридической техники.

5. Юридический лексикон: понятие и виды.

**Вариант № 7**

1. Причины плюрализма в правопонимании.

2. Интегративное понимание: достоинства и недостатки.

3. Понятие и виды средств юридической техники.

4. Профессионализмы в праве.

5. Нетипичная юридическая лексика. Дефекты юридических документов.

**Вариант № 8**

1. Подходы к правопониманию, типы правопонимания и концепции права (правопонимания).

2. Современное нормативное правопонимание.

3. Генезис основных подходов к пониманию сущности и роли юридической техники.

4. Прием юридической техники, его соотношение со средствами и методами.

5. Арго в юридической практике: понятие и пределы использования.

**Вариант № 9**

1. Классификации подходов к правопониманию.

2. Правопонимание как основа формирования теоретических, дидактических и мировоззренческих представлений о юридической технике.

3. Широкий и узкий подходы к пониманию юридической техники.

4. Правила и принципы юридической техники. Виды правил юридической техники.

5. Правовые тексты.

**Вариант № 10**

1. Классическое и постклассическое правопонимание.

2. Юридическая техника как синтез фундаментального и прикладного знания.

3. Варианты узкой трактовки юридической техники.

4. Виды юридической техники.

5. Понятие нормативного предложения.

**Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2:**

**Вариант № 1**

1. Право, как знаково-символическая система.

2. Генезис юридической конструкции.

3. Юридическая конструкция как метод познания права.

4. Аксиома и аксиоматический метод в правоведении.

5. Логическая, политическая и правовая природа презумпций.

**Вариант № 2**

1. Понятие, признаки и функции правового символа.

2. Юридическая конструкция как прием осмысления римского частного права в континентальной юриспруденции.

3. Юридическая конструкция как средство построения нормативного материала.

4. Специфика аксиом в сфере права.

5. Фактические и законные презумпции.

**Вариант № 3**

1. Соотношение правовых символов и текста правовых документов.

2. Структурное и процессуальное понимание юридической конструкции.

3. Юридическая конструкция как средство толкования права.

4. Сущность правовой аксиомы.

5. Опровержимые и неопровержимые презумпции.

**Вариант № 4**

1. Классификация правовых символов.

2. Инструментальный подход к пониманию юридической конструкции.

3. Универсальные и отраслевые конструкции.

4. Правовые аксиомы и принципы права.

5. Соотношение фикций и смежных правовых явлений.

**Вариант № 5**

1. Предметные символы.

2. Юридическая конструкция как прием (средство) юридической техники.

3. Статические и динамические юридические конструкции.

4. Правовые аксиомы и максимы.

5. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые презумпции.

**Вариант № 6**

1. Юридические символы-действия.

2. Юридическая конструкция как средство познания права и правовых явлений.

3. Результаты юридического конструирования.

4. Правовые аксиомы и правовые презумпции.

5. Роль и место презумпций в правовом регулировании.

**Вариант № 7**

1. Звуковые правовые символы.

2. Юридическая конструкция как единица правового мышления и средство научного исследования права.

3. Юридические понятия как конструкции.

4. Правовые и фикции.

5. Значение презумпций в правоприменительной деятельности.

**Вариант № 8**

1. Языковые (словесные) юридические символы.

2. Понятие и назначение юридической конструкции.

3. Норма права как юридическая конструкция.

4. Состав правонарушения как юридическая конструкция.

5. Понятие и виды правовой фикции.

**Вариант № 9**

1. Государственные символы, символы органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2. Виды юридических конструкций.

3. Источник права как юридическая конструкция.

4. Правовые презумпции.

5. Необходимость и значение правовых фикций.

**Вариант № 10**

1. Символы международного публичного и международного частного права.

2. Первичные юридические конструкции и мета-конструкции.

3. Юридическое лицо как юридическая конструкция.

4. Классификация правовых презумпций.

5. Соотношение правовой фикции и юридической ошибки.

**Перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3:**

**Вариант № 1**

1. Понятие примечания как приема юридической техники.

2. Приемы (способы) толкования.

3. Формы реализации норм права.

4. Технико-юридические правила преодоления конкуренции.

5. Акты применения норм права: понятие, классификация, обоснованность и эффективность.

**Вариант № 2**

1. Виды примечаний по российскому законодательству.

2. Технические особенности толкования норм права по объему и субъекту.

3. Соблюдение, исполнение, использование как формы реализации правовых норм.

4. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.

5. Функции правовой оговорки.

**Вариант № 3**

1. Понятие правовой оговорки.

2. Принципы и правила языкового толкования.

3. Технико-юридические правила разрешения коллизий в процессе правоприменения.

4. Правоприменительные акты в деятельности государственных органов.

5. Техника создания индивидуальных правовых актов.

**Вариант № 4**

1. Виды правовых оговорок.

2. Принцип приоритета специального закона.

3. Правоприменительные действия и операции.

4. Конклюдентные акты.

5. Приёмы логического толкования.

**Вариант № 5**

1. Специфика правовых оговорок в международном праве.

2. Приемы логического толкования.

3. Техника установления фактических обстоятельств дела.

4. Фиксация и удостоверение юридических фактов.

5. Правовой тезаурус.

**Вариант № 6**

1. Правовые оговорки – отсылки.

2. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.

3. Применение как особая форма реализации правовых норм.

4. Техника выбора и проверки нормы.

5. Пробелы в праве.

**Вариант № 7**

1. Приложения к юридическим актам.

2. Техника документирования и опубликования актов толкования права.

3. Техника юридической квалификации.

4. Способы преодоления пробелов в практике применения юридических норм.

5. Виды интерпретационной практики.

**Вариант № 8**

1. Понятие и значение приложения к юридическому акту.

2. Необходимость толкования норм права.

3. Объективная истина в практике применения норма права.

4. Техника юридической аргументации.

5. Применение права по аналогии.

**Вариант № 9**

1. Интерпретационная техника: понятие и виды.

2. Интерпретационные ошибки.

3. Понятие реализации норм права.

4. Акты применения норм права: понятие и классификация.

5. Понятие и виды правовых коллизий.

**Вариант № 10**

1. Структура, содержание и форма, принципы и функции интерпретационной практики.

2. Стадии процесса применения норм права (технико-юридическая характеристика).

3. Основные технико-юридические требования к правильной правоприменительной деятельности.

4. Техника решения юридического дела.

5. Субсидиарное применение.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема опроса** | **Вопросы** |
| 1. | Правопонимание как основа юридической техники | 1. Грани права: право как сложное многомерное явление. 2. Концепции и типы правопонимания. 3. Современное нормативное правопонимание 4. Подходы к пониманию юридической техники в контексте связи с типами правопонимания |
| 2. | Понятие состав и виды юридической техники | 1. Формирование представлений о юридической технике в отечественной юридической доктрине. 2. Соотношение юридической техники со смежными явлениями.3. Состав юридической техники.4. Виды юридической техники. |
| 3. | Язык права  | 1. Понятие языка права. Соотношение логического и филологического 2. Юридический лексикон: понятие и виды 3. Понятие и виды правовых текстов: правовые и юридические тексты 4. Тексты правовых актов и правовых договоров  |
| 4. | Правовые символы | 1. Понятие правового символа и его соотношение со смежными правовыми явлениями. 2. Классификация правовых символов 3. Символы в международном праве.4. Символы в частном праве 5. Символы в публичном праве  |
| 5. | Юридические конструкции | 1. Генезис понятия юридической конструкции 2. Современные подходы к пониманию юридической конструкции 3. Понятие юридической конструкции.4. Видовая специфика различных юридических конструкций  |
| 6. | Аксиомы, правовые презумпции и фикции | 1. Понятие и виды правовых аксиом. 2. Характеристика аксиом права, аксиом юридической науки и аксиом в праве 3. Понятие и виды правовых презумпций. 4.Понятие и виды фикций в праве. |
| 7. | Примечания и оговорки в нормативно-правовых актах, приложения к нормативно-правовым актам | 1. Понятие и виды примечаний в российском праве. 2. Понятие и виды правовых оговорок. 3. Примечания к нормативно-правовым актам.4. Понятие и виды примечаний в российском праве. 5. Понятие и виды правовых оговорок во внутригосударственном праве. 6. Примечания к нормативно-правовым актам. |
| 8. | Правотворческая техника | 1. Технико-юридическая характеристика правотворческой деятельности. 2. Технико-юридические дефекты нормативно-правовых актов.3. Техника инкорпорации нормативно-правовых актов.4. Техника учета нормативно-правовых актов. 5. Техника консолидации нормативно-правовых актов.6. Техника кодификации нормативно-правовых актов.7. Техника обнародования нормативно-правовых актов. |
| 9. | Интерпретационная и правореализационная техника | 1. Приемы и правила толкования в праве.2. Акты толкования норм права.3. Понятие и состав техники применения права.4. Техника правоприменительного восполнения пробелов и преодоления коллизий в праве. |

**Задания для подготовки документов оценки юридической техники законотворческих актов**

Дается задание каждому студенту подготовить оценку качества принятого закона на соответствие его системе законодательства.

Дается задание каждому студенту подготовить закон, устраняющий пробелы в праве.

Дается задание каждому студенту подготовить сопроводительные документы к законопроекту по теме научного исследования.

Дается задание каждому студенту, на примере любого закона показать проблемы применения средств юридической техники в правовой системе РФ.

При этом разрешено использовать материалы реальных дел, прикладывать документы к изготавливаемым проектам документов.

**Описание показателей компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг-контроль 1 | Тест 5 вопросов | до 10 баллов |
| Рейтинг-контроль 2 | Тест 5 вопросов | до 10 баллов |
| Рейтинг контроль 3 | Тест 5 вопросов | до 10 баллов |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы | Подготовка документов оценки юридической техники законотворческих актов  | до 20 баллов |
| Посещение занятий студентом |  | 10 баллов |
| Экзамен | Ответ на экзамене | 40 баллов |

**Критерии оценки результатов тестирования**

**(mах – 10 баллов за один тест)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы рейтинговой оценки**  | **Критерии оценки** |
| **2** | За каждый правильный ответ |

**Критерии оценки посещения занятий**

**(mах – 10 баллов)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы рейтинговой оценки** | **Критерии оценки** |
| **10** | Студент посетил все занятия |
| **8** | Студент по уважительной причине пропустил 2 часа аудиторных занятий |
| **5** | Студент по уважительной причине пропустил 4-6 часов аудиторных занятий |
| **2** | Студент по уважительной причине пропустил 8-10 часов аудиторных занятий |

**Критерии оценки задания по подготовке документов**

**(макс. 5 баллов за один документ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка** | **Критерии** |
| **17-20 баллов** | Содержание составленного документа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки.Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументировано излагать собственную точку зрения. Видно уверенное владение освоенным материалом, изложение сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.Документ четко структурирован и выстроен в заданной логике. Части логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа укладывается в заданные рамки при сохранении смысла.Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений |
| **11-16 баллов** | Содержание документа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано знание фактического материала, встречаются несущественные фактические ошибки.Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Изложение отчасти сопровождено адекватными иллюстрациями (примерами) из практики.Документ в достаточной степени структурирован и выстроен в заданной логике без нарушений общего смысла. Части документа логически взаимосвязаны. Отражена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем проекта документа незначительно превышает заданные рамки при сохранении смысла.Достаточная степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы. Есть 1–2 орфографические ошибки. Работа выполнена аккуратно, без помарок и исправлений |
| **6-10 баллов** | Содержание документа в целом соответствует теме задания. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%).Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур. Ошибки в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Примеры, приведенные в ответе в качестве практических иллюстраций, в малой степени соответствуют изложенным теоретическим аспектам.Документ плохо структурирован, нарушена заданная логика. Части разорваны логически, нет связок между ними. Ошибки в представлении логической структуры проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем документов в существенной степени (на 25–30%) отклоняется от заданных рамок.Текст документа примерно наполовину представляет собой стандартные обороты и фразы из учебника/лекций. Обилие ошибок в стилистике, много стилистических штампов. Есть 3–5 орфографических ошибок. Работа выполнена не очень аккуратно, встречаются помарки и исправления |
| **1-5 баллов** | Содержание документа не соответствует теме задания или соответствует ему в очень малой степени Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны.Продемонстрировано крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т.д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Отсутствуют примеры из практики либо они неадекватны.Документ представляет собой сплошной текст без структурирования, нарушена заданная логика. Части ответа не взаимосвязаны логически. Нарушена логическая структура проблемы (задания): постановка проблемы – аргументация – выводы. Объем ответа более чем в 2 раза меньше или превышает заданный.Текст документа представляет полную кальку текста учебника/лекций. Стилистические ошибки приводят к существенному искажению смысла. Большое число орфографических ошибок в тексте (более 10 на страницу). Работа выполнена неаккуратно, с обилием помарок и исправлений |

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Вопросы к зачету с оценкой**

1. Соотношение понятий «право» и «тип правопонимания».
2. Причины плюрализма в правопонимании Типы правопонимания.
3. Правопонимание как основа формирования теоретических, дидактических и мировоззренческих представлений о юридической технике.
4. Юридическая техника как синтез фундаментального и прикладного знания.
5. Учение о юридической технике как составная часть юриспруденции.
6. Юридическая техника как учебная дисциплина.
7. Понятие юридической техники. Широкий и узкий подходы к пониманию юридической техники.
8. Соотношение с юридической тактикой и юридической технологией
9. Понятие, структура и формы юридической практики.
10. Юридическая деятельность и юридическая техника.
11. Состав юридической техники.
12. Понятие и виды средств юридической техники.
13. Прием юридической техники, его соотношение со средствами и методами.
14. Правила и принципы юридической техники: виды правил юридической техники.
15. Виды юридической техники.
16. Особенности юридической техники в различных правовых семьях (романо-германская, англо-американская, мусульманского права), в международном праве.
17. Язык права: правовая лексика и правовая стилистика.
18. Правовые понятия и термины.
19. Оценочные понятия: сущность и виды.
20. Дефиниции в праве.
21. Правовые тексты.
22. Юридическая фразеология, устойчивые юридические сочетания.
23. Нетипичная юридическая лексика.
24. Дефекты юридических документов.
25. Понятие, виды и функции правового символа.
26. Понятие и виды юридических конструкций.
27. Правовые аксиомы: понятие, виды и значение.
28. Правовые презумпции: понятие и виды.
29. Роль и место презумпций в правовом регулировании.
30. Понятие и виды правовой фикции.
31. Соотношение правовой фикции и юридической ошибки.
32. Понятие примечания как приема юридической техники.
33. Виды примечаний по российскому законодательству.
34. Правовые оговорки: понятие, виды и значение.
35. Понятие, виды и значение приложения к нормативно-правовому акту.
36. Концепция нормативно-правового акта: понятие и виды. Виды концепций нормативно-правового акта.
37. Технико-юридические правила правотворческой деятельности.
38. Содержание и структура нормативно-правовых актов
39. Средства правотворческой техники.
40. Приемы правотворческой техники.
41. Правила правотворческой техники.
42. Техника систематизации нормативно-правовых актов.
43. Виды и принципы учета. Информационные и справочные правовые системы.
44. Понятие и виды инкорпорации нормативно-правовых актов.
45. Консолидация нормативно-правовых актов.
46. Техника кодификации нормативно-правовых актов.
47. Толкование права: понятие и необходимость.
48. Интерпретационная техника: понятие и виды.
49. Технические особенности толкования норм права по объему и субъекту.
50. Принципы и правила языкового толкования.
51. Акты толкования норм права: понятие, виды, роль в механизме правового регулирования.
52. Интерпретационные ошибки: понятие, виды, технико-юридические пути преодоления их вредных последствий.
53. Применение как особая форма (особый способ) реализации правовых норм.
54. Стадии процесса применения норм права (технико-юридическая характеристика).
55. Основные технико-юридические требования к правоприменительной деятельности.
56. Акты применения норм права: понятие, классификация, техника.
57. Пробелы в праве и способы их преодоления в практике применения юридических норм.
58. Понятие, виды правовых коллизий и принципы их разрешения в правоприменительной практике.
59. Конкуренция норм и конкуренция в праве.
60. Технико-юридические правила преодоления конкуренции и разрешения коллизий в процессе правоприменения

**Практические задания к зачету с оценкой**

1. Распределите приведенные определения права по типам правопонимания: а). «Право – это закрепленная законом воля господствующего класса»; б) «Источником права является природа человеческого духа»; в) «Право - нормативная форма выражения свободы посредством принципа формального равенства людей в общественных отношениях»; г) «Юридические факты лежат в основе правопорядка в человеческом обществе …. Из них, или благодаря им получаются правила поведения, которые определяют взаимоотношения людей в обществе»?

**Образец ответа:**

а) позитивистский тип, основывающийся на марксистской классовой теории (В.И. Ленин, А.Я. Вышинский и др.); б) философский (метафизический, основывающийся на представлениях школы естественного права, выраженный в концепции «возрожденного естественного права» (Г. Радбрух и др.; в) либертарно-юридическое правопонимание (В.С. Нерсесянц и его последователи) различающие наряду с указанным правопониманием т.н. «легистское»; г) социологический тип, отождествляющий право с правопорядком, с регулируемыми правом отношениями (О. Эрлих).

-------------------------------------------------------------

1. Кто из перечисленных ученых является представителем социологического правопонимания: а) Г. Гуго; б) Р. Паунд; в) Л. Дюги; д). Р. Штамлер?
2. Определите, к какому виду систематизированных нормативно-правовых актов относятся: Конституция РФ; Дисциплинарный устав ВС РФ, Устав муниципального образования, Основы законодательства Союза ССР и союзных республик. Дайте краткую характеристику данным видам.
3. В чем различие дефиниций, содержащихся в ст. 14 и 158 УК РФ?
4. Какой прием юридической техники использован при изложении текста нормы в ст. 8.12. КоАП РФ?
5. Определите какой прием юридической техники использован при изложении нормы в ст. 4.2. КоАП РФ.
6. На конкретном примере покажите отличие принципов права от правовых аксиом.
7. Какие приемы и средства правотворческой техники использованы при создании ст. 10.3. КоАП РФ?
8. Какая презумпция использована при конструировании ст. 134 УК?
9. Определите вид перечня, содержащегося в ст. 4.3 КоАП РФ.
10. Дайте технико-юридическую характеристику ст. 6.9. КоАП РФ.
11. Приведите пример преюдиций в КоАП РФ.
12. Определите, какие средства юридической техники использованы при создании ст. 114 УК РФ.
13. Какой прием юридической техники использован в ст. 45 ГК? Обоснуйте необходимость его использования.
14. Укажите, какие приемы юридической техники регламентированы в ст. 6 ГК?
15. Дайте характеристику средствам и примам юридической техники, использованным при создании ст. 226.1 УК РФ.
16. Какие нормы не могут быть ассоциированы с конкретным общественным отношением?
17. Дайте технико-юридическую характеристику соотношения применения права и форм непосредственной реализации правовых норм.
18. Какие приемы юридической техники используются правоприменителем на стадии установления фактических обстоятельств юридического дела?
19. Какие средства юридической техники применяются на стадии установления юридической основы дела?
20. Назовите отличие правоприменительного толкования от иных видов толкования.
21. Назовите и кратко охарактеризуйте требования, предъявляемые к языковому толкованию.
22. На конкретном примере покажите отличие правоприменительного акта-документа от конклюдентного правоприменительного акта.
23. Перечислите основные технико-юридические требования к правоприменительному акту-документу.
24. Назовите основные приемы и требования техники правоприменительных актов.

**Критерии формирования оценок**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии оценки** |
| **31-40** |  Студент самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл вопросов к экзамену; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допустимы незначительные неточности; убедительно аргументирует при выполнении практических заданий на экзамене. |
| **21-30** | Студент самостоятельно излагает материалы учебного курса; в основном раскрывает смысл вопросов к экзамену; показывает умение формулировать выводы и обобщения по вопросам; допускает не более 2 ошибок; при выполнении практических заданий дает правильный ответ, но не может аргументировать. |
| **11-20** | Студент излагает основные материалы учебного курса; затрудняется с формулировками выводов и обобщений по предложенным вопросам; допускает не более 3 ошибок; при выполнении практических заданий дает правильный ответ не с первого раза. |
| **10 и менее** | Студент демонстрирует неудовлетворительное знание базовых терминов и понятий курса, отсутствие логики и последовательности в изложении ответов на предложенные вопросы; выполняет не все задания и допускает 4 и более ошибок. |

**Методические материалы, характеризующих процедуры оценивания**

**(при необходимости):**

Зачет с оценкой проводится в устной форме. На ответ и решение задачи студенту отводится 15 минут. За ответ на теоретические вопросы студент может получить максимально 30 баллов, за решение задачи 10 баллов.

**Перевод баллов в оценку:**

от 31 до 40 баллов – оценка «отлично»

от 21 до 30 баллов – оценка «хорошо»

от 11 до 20 баллов – оценка «удовлетворительно»

10 и менее баллов – оценка «неудовлетворительно»

1. **ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Контролируемые разделы (темы)** | **Тестовые задания** | **Код контролируемой компетенции** |
|  | Правопонимание как основа юридической техники | 1. 1. Принцип lex superior derogat legi interior (норма, имеющая высшую юридическую силу, имеет приоритет перед нормой меньшей юридической силы) не используется:

**а) в правотворчестве при создании нормативно-правового акта;**б) в правоприменении при разрешении коллизий между нормами различной юридической силы; в) в правоприменительной деятельности при толковании правовых норм; г) в интерпретационной деятельности.1. Какие типы правопонимания выделяет В.С. Нерсесянц как основные?
2. При каком типе правопонимания право определяется как воля властного органа

**А) Легистский**Б) ПозитивныйВ) Естественно-правовой | **ПК-1** |
|  | Понятие состав и виды юридической техники | 1. Частью какой дисциплины является «Юридическая техника»?
2. Что является видом юридической техники?

**А) Правоприменительная**Б) Реализация праваВ) Санкция1. Какой элемент юридической техники отвечает за процесс выработки правового акта?

А) ПриемыБ) Средства**В) Правила** 1. К видам юридической техники относятся: правотворческая \_\_\_\_\_\_, правоприменительная(Ответ: **правоинтерпретационная)**
2. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** техника представляет собой системусредств, приемов и правил, которые используются при создании, оформлении и упорядочении юридических актов для обеспечения эффективности их регулятивного воздействия. (Ответ: **Юридическая)**
 | **ПК-2** |
|  | Язык права  | 1. Какой язык закреплен как государственный и в каком ФЗ? (Ответ: **Русский**)
2. Нормы-дефиниции являются разновидностью?

А) Норм-правил поведенийБ) Норм-принципов**В) Исходных норм**1. Что является разновидностью юридической конструкции?

А) Библия**Б) Договор купли-продажи**В) Дорожный знак1. Конструирование нормативных понятий, - это выработка основных \_\_\_\_\_\_\_\_, определение их нормативного содержания и объема, соподчиненности, соотношения с конституционными понятиями. (Ответ: **понятий**)
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_построение выражается в структурной организации правовых предписаний (гипотеза, диспозиция, санкция), в употреблении их различных разновидностей (регулятивных, охранительных) и т. д. (Ответ: **нормативное**)
 |  **ПК-14** |
|  | Правовые символы | 1. Что является правовыми символами Российской Федерации?
2. С каким символом ассоциируют судебную власть?

**А) Мантия**Б) ЗданиеВ) Флаг1. Определите правовой символ инспекторов ДПС

А) Фуражка**Б) Полосатый жезл**В) Сине-белая машина 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_– это процесс, под воздействием которого предметы и действия наделяются иными функциями или значениями, изменяя или дополняя их первоначальный смысл (Ответ: **Символизация**)
 | **ПК-2** |
|  | Юридические конструкции | 1. юридическая \_\_\_\_\_\_\_\_\_ — типовая модель, отражающая юридическое состояние структурно организованного явления правовой жизни. (Ответ: **конструкция**)
2. Что из приведенного ниже можно считать юридической конструкцией?

**А) Смарт-контракт**Б) Постановление правительстваВ) Инструкция юрисконсульта1. Юридические конструкции – это:

**А) Приемы юридической техники**Б) Способы юридической техникиВ) Средства юридической техники4. В юридической конструкции находят отражение не любые связи, а лишь \_\_\_\_\_\_\_, т. е. всегда имеющие место, если речь идет об аналогичных юридических фактах, правовых ситуациях, общественных отношениях.(Ответ: **типичные**) | **ПК-2** |
|  | Аксиомы, правовые презумпции и фикции | 1. Какая самая известная презумпция в уголовном праве?
2. Что из этого фикция?

А) Физическое лицо**Б) Юридическое лицо**В) Суд1. Что является аксиомой?

**А) Правоспособность человека возникает только при рождении**Б) Юридическое лицо регистрируется только в ФНСВ) Перевод денежных средств возможен по банковским реквизитам1. \_\_\_\_\_\_ презумпции - предположения, прямо или косвенно закрепленные в качестве правовых предписаний. (Ответ: **законные**)
 | **ПК-14** |
|  | Примечания и оговорки в нормативно-правовых актах, приложения к нормативно-правовым актам | 1. Что, как правило, содержится приложении к НПА?

**А) Рисунки, таблицы**Б) Дополнительные статьи законаВ) Актуализация НПА1. В чем заключается правовая оговорка?

А) заключается в том, что с ее **помощью определяются обстоятельства или условия, которые отличны от принятого стандарта**Б) Заключается в том, что предлагает правоприменителю альтернативные варианты санкции за правонарушениеВ) Заключается в том, что законодатель сознательно создает коллизии1. Закреплено ли законодательно правило оформления приложений?

А) Нет**Б) Да, приказом Минюста**В) Да, федеральным закономГ) Нет, это исходит из правовых обычаев | **ПК-2** |
|  | Правотворческая техника | 1. В каком органе протекает процесс законотворчества?
2. Какой формы систематизации права нет?

А) КодификацияБ) УчетВ) Инкорпорация**Г) Реферирование** 1. Сколько чтений предусмотрено при принятии законов предусмотрено в РФ?

А)1Б)2**В)3**Г)4 | **ПК-2** |
|  | Интерпретационная и правореализационная техника | 1. Как называется разновидность толкования, которое дается органом, издавшим нормативный правовой акт?
2. Что не является формой реализации права?

А) Соблюдение**Б) Изъятие**В) ПрименениеГ) Исполнение1. Кто может издавать правоприменительный акт?
 | **ПК-14** |

**КЛЮЧИ К ТЕСТУ**

Тема 1,:

1. А
2. Легистский и юридческий
3. А

Тема 2

1.ТГП.

2.А

3. В.

3. Правоинтерпретационная

4. Юридическая

Тема 3

1 Русский

2. В

3 Б

4 Понятий

5 Нормативное

Тема 4

1 Герб, Флаг

2 А

3 Б

4 Символизация

Тема 5

1. Конструкция
2. А
3. А
4. Типичные

Тема 6

1 Презумпция невиновности

2 Б

3 А

4 Законные

Тема 7

1 А

2 А

3 Б

Тема 8

1. Парламент

2. Г

3. В

Тема 9

1 Аутентичное

2 Б

3 Полномочный орган государственной власти

Разработчик:

Профессор, д.ю.н., профессор кафедры Теория и история государства и права

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Р.Б. Головкин

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрена на заседании кафедры

Теория и история государства и права

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Д. Борисова

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 года

Председатель комиссии:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_К.Н. Курысев