#### Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

#### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

#### высшего образования

#### «Владимирский государственный университет

#### имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

**(ВлГУ)**

Юридический институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Д. Третьякова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

направление подготовки / специальность

**40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность**

направленность (профиль) подготовки

**Судебная деятельность**

г. Владимир

2022

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции** | | **Наименование оценочного средства** |
| **Индикатор достижения компетенции** | **Результаты обучения по дисциплине** |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1  УК-4.2  УК-4.3 | Знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.  УК-4.2. Умеет осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах; обоснованно выбирать оптимальные средства коммуникации и коммуникативные технологии с учетом специфики академического и профессионального взаимодействия.  УК-4.3. Владеет навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. | Тестовые вопросы,  Ситуационные задачи (беседы и моделирование ситуаций) |

**2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**1 семестр**

**Рейтинг-контроль 1.**

Обсуждение темы «Why should we study foreign languages?»

**Рейтинг-контроль 2.**

**Role-play.** Now you know quite a bit about your student’s life. Imagine that you are a sophomore. Give some good advice to a freshman concerning:

a) establishing a place to study (at home or a reading hall) and a routine time to study for each class;

b) getting involved in campus or university activities;

c) university clubs and organizations;

d) life in a dormitory;

e) getting medical assistance.

**Рейтинг-контроль 3.**

Защита презентации по одной из тем: «One of the notable people of Vladimir and Vladimir region», «One of the architectural monuments of Vladimir or Vladimir region», «Russian symbols (the Russian flag, the state emblem)», «Famous Russian people (Pushkin Alexander, Peter the Great, Ilya Repin, Lomonosov Michael etc.)»

**2 семестр**

**Рейтинг-контроль 1.**

Обсуждение одной из предложенных тем: «Brief history of Russia», «Famous Russian scientists»

**Рейтинг-контроль 2.**

Обсуждение одной из предложенных тем: «Brief history of Great Britain», «Brief history of the USA»

**Рейтинг-контроль 3.**

Защита докладов на тему «История и культура Великобритании и США»

**Критерии оценки устного ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «отлично» -13-15 баллов | ответ логичен и четко структурирован, продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины |
| «хорошо» - 12-10 балла | ответ логичен и в достаточной степени структурирован, предусмотренные заданием вопросы раскрыты достаточно полностью, продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины |
| «удовлетв.» - 9-7 балла | ответ недостаточно логичен и недостаточно структурирован, предусмотренные заданием вопросы раскрыты не полностью, продемонстрировано недостаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины |
| «неудовлетв.» - 6 и менее балла | ответ не логичен и не структурирован, предусмотренные заданием вопросы не раскрыты, продемонстрировано слабое понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины |

**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг-контроль 1 | Текущая успеваемость +  Письменное/устное задание/презентация | До 15 баллов |
| Рейтинг-контроль 2 | Текущая успеваемость +  Письменное/устное задание/презентация | До 15 баллов |
| Рейтинг контроль 3 | Текущая успеваемость +  Письменное/устное задание/презентация | До 30 баллов |
| Посещение занятий студентом |  | 5 баллов |
| Дополнительные баллы (бонусы) |  | 5 баллов |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы |  | 30 баллов |

**3. ОЦЕНОЧНЫК МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Перечень вопросов к ЗАЧЕТУ**

***1 семестр***

Зачет (1,2 семестры) по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» включает:

1. Лексико - грамматический тест.

2.1 Беседа по прочитанному тексту на выбор.

2.2 Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания)

**1 семестр (зачет)**

***Задание 1. Лексико - грамматический тест***

*Выберите по смыслу правильную форму глагола-сказуемого в Indefinite или Continuous Tenses.*

1. Tom never ... any work in the garden.

a) do

b) does

c) is doing

2. My mother ... a cake today because my aunt is coming to tea tomorrow.

a) make

b) makes

c) is making

3. He ... several books a month.

a) is reading

b) reads

c) am reading

4. - Where is Ann?

- Out in the garden. She ... the flowers.

a) waters

b) is watering

c) water

5. When she came home her son ... his homework.

a) was doing

b) did

c) is doing

6. I ... in the park at this time yesterday.

a) walked

b) was walking

c) walk

7. While Jack was watching TV, Ann ... a book.

a) read

b) was reading

c) is reading

8. He often ... to the library when he was a student.

a) goes

b) was going

c) went

9. I ... a test at 8.30 tomorrow.

a) shall write

b) shall be writing

c) write

10. Next week at this time he ... up for the seminar.

a) is reading

b) will read

c) will be reading

11. I ... you again next week.

a) shall see

b) shall be seen

c) see

12. I ... a very interesting book at the moment.

a) am reading

b) is reading

c) read

13. Come here. Somebody ... to see you.

a) want

b) wants

c) wanted

14.Go on please! I ... to you.

a) listen

b) am listening

c) are listening

15. When you ... me I was having dinner.

a) called

b) was calling

c) call

16.When mother comes home I ... my homework.

a) do

b) shall do

c) shall be doing

17. He ... a letter when I came in.

a) was reading

b) read

c) reads

18. It ... the whole day yesterday.

a) rained

b) was raining

c) rains

19. What ... you ... at this time yesterday?

a) are doing

b) were doing

c) was doing

20. Tomorrow at 9 o’clock he ... the examination.

a) take

b) will take

c) will be taking

21. She is busy at the moment. She ... over the phone.

a) talks

b) is talking

c) talk

22. We ... this problem next week.

a) shall discuss

b) shall be discussing

c) discuss

23. Twice a year students ... examinations.

a) take

b) takes

c) are taking

**Keys**

1 – b); 2 – b); 3 – b); 4 – b); 5 – a); 6 – b); 7 – b); 8 – c); 9 – b); 10 – c); 11 – a); 12 – a); 13 – b); 14 – b); 15 – a); 16 – c); 17 – a); 18 – b); 19 – b); 20 – b); 21 – b); 22 – a); 23 – a)

**Задание 2.**

***2.1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.***

**Learning foreign language**

More and more people realize that every educated person should know a foreigner language. The most popular language now is English. English is a world language. It's the language of progressive science and technology, trade and cultural relation, commerce and business. It's the universal language of international aviation, shipping and sports. It is also the major language of diplomacy. Hundreds and hundreds of books, magazines and newspapers are printed in English and real all over the world. 75% of the world's mail and 60% of the world’s telephone calls are in English. Half of the world’s scientific literature is written in English too.

English is spoken by more than 350 million people. It is the official language of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland of the United States of America, of Australia and New Zealand. English is used as one of the official languages in Canada, the Republic of South Africa and the Irish Republic. It’s also spoken as second language speakers in many parts of Asia and Africa.

The number of second language speakers may soon exceed the number of native speakers. In Russia English is very popular: it is studied at schools, colleges, universities, and sometimes even at nurse schools. There are also other languages that are popular in the world. For example over 1000 million people use Chinese, the first language in the number of people who speak it, it means that out one of every five people in whole world speaks Chinese. Another popular language is Arabic, which is the official language of several Asia’s countries (Iran, Iraq, Syria, United Arab Emirates and others).

Learning a foreign language is not an easy thing. It is a long and slow process that takes a lot of time and patience. But to know languages today is absolutely necessary for everyone. I want to know foreign language because I have always been interested in foreign countries and their cultures. You know I think that who doesn't know a foreign language, doesn’t know his own language.

***2.2 Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).***

Примерные ситуации для составления диалога.

1. You acquaint your friend with your family.

2. You are studying at Vladimir State University and your friend is going to enter your University.

3. You are going to enter one of British Universities, try to know as much as possible about this University.

4. Discuss the systems of HE in Russia and abroad.

5. Discuss student life in in Russia and abroad.

(примерные ситуации для составления диалога)

**2 семестр (зачет)**

***Задание 1. Лексико - грамматический тест***

*Выберите правильную форму глагола-сказуемого в пассивном залоге*

1.The letters … (type) at the moment

a) type

b) are being typed

c) types

2.Guernica … (paint) by Picasso

a) has painted

b) is painted

c) paints

3.The parcel … (not/deliver) yet.

a)has not been delivered yet

b)has not deliver

c)has not yet been delivered

4. Apho Romeo cars … (make) in Italy.

a) made

b) make

c) are made

5.The thief … (arrest) late last night.

a) has been arrested

b)was arrested

c)had been arrested

6. The announcement … (make) tomorrow.

a) will be made

b) will make

c) is made

7. Good evening ladies and gentlemen. I … (be) Charles Trump.

a) am

b) was

c) do

8. I … (report) from BBC news headquarters.

a) report

b) reported

c) am reporting

9. Earlier this evening an earthquake hit Cairo, Egypt. Many people … (kill).

a) killed

b) are killed

c) have been killing

10. many more … (injure)

a) will be injured

b) am injured

c) are injured

11. and much of the city … (destroy).

a) had been destroyed

b) destroys

c) is destroyed

12. Emergency teams … (already/set up) all over the city.

a) already has set up

b) already have been set up

c) have already been set up

13. They … (help) the injured.

a) are helping

b) are being helped

c) are being helping

14. Firemen and local people … (dig) in the wreckage.

a)dug

b)are digging

c)were digging

15. as many people … (still/trap)

a)still are trapped

b)trapped still are

c)are still trapped

16. We … (expect) a special, in-depth report from our reporters at any moment.

a) being expected

b) are expected

c) are expecting

17. As soon as we … (hear) from them we will release another new bulletin.

a) hear

b) will hear

c)are heard

18. Anyone who … (wish) to enquire about family or friends should ring the following

emergency numbers for information.

a) is wished

b) wishes

c) are wished

19. We … (be back ) with the special bulletin.

a) will be

b) are back

c) are being

20. A BBC special news team … (leave) for Cairo immediately.

a) is leaving

b)will be leaving

c)has been leaving

**Keys**

1 – b); 2 – b); 3 – a); 4 – c); 5 – b); 6 – a); 7 – a); 8 – c); 9 – b); 10 – c); 11 – c); 12 – c); 13 – f); 14 – b); 15 – c); 16 – c); 17 – a); 18 – b); 19 – a); 20 – a.

***Задание 2.***

***2.1. Беседа по прочитанному тексту на выбор. Время на подготовку 20 минут.***

**English invasion no - one can stop**

The English language is now the first or the second language of more sovereign states than any other language in the world. In terms of exports and investments, in terms of technological development, one had to learn English to join the 21st century.

Most world languages seem to have contributed some words to English at certain periods. And it is, above all, a two-way street, absorbing vernacular (local) words and phrases from the very countries into which it expands. The greatest contributors were such languages as French (*dentist, ballet, garage, e*tc), German (*halt, kindergarten, etc*) and Dutch (*toy, switch, cookie, etc*) and many other languages.

Just as English finds a home for these and other borrowings, so, in turn, it achieves a ‘mighty export trade’. In Japan, masukomi means mass communication, and nansensu means nonsense. A home-bred word like hooligan appears in Russian along with numerous computer, aviation, naval, business terms.

All this and the spontaneous coinage of new words (*Xerox, sandwich, submarine, hot dog, etc*) have made English an effective means of communication. Modern English is the primary international language used in diplomacy, though it used to be French. In fact, approximately 80 % of the information stored in computers is written in English or its variety, 75 % of the mail, cables, and telexes sent around the world, and 90 % of Internet content is in English.

In its role as a global language, English has become one of the most important academic and professional tools and is accepted as the most important language for the international community to learn.

This is a fact that seems to be irreversible. It is predicted today that speaking the common world language will be fundamental to achieve success. The spread of the English language makes the spread of wildfire look slow. We are likely to be on the way to acquiring one language.

***2.2 Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания).***

Cultures and traditions of Russia.

British traditions and customs.

Cultural background of the USA.

**Методические материалы, характеризующие процедуры оценивания**

Зачет (1,2 семестры) по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)» включает:

1. Лексико - грамматический тест.

2.1 Беседа по прочитанному тексту на выбор.

2.2 Моделирование ситуации по одной, из пройденных тем (составление диалогического высказывания)

**Критерии оценки устного ответа**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Критерии |
| «отлично» -13-15 баллов | ответ логичен и четко структурирован, продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины |
| «хорошо» - 12-10 балла | ответ логичен и в достаточной степени структурирован, предусмотренные заданием вопросы раскрыты достаточно полностью, продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины |
| «удовлетв.» - 9-7 балла | ответ недостаточно логичен и недостаточно структурирован, предусмотренные заданием вопросы раскрыты не полностью, продемонстрировано недостаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины |
| «неудовлетв.» - 6 и менее балла | ответ не логичен и не структурирован, предусмотренные заданием вопросы не раскрыты, продемонстрировано слабое понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рейтинг-контроль 1 | Текущая успеваемость +  Письменное/устное задание/презентация | До 15 баллов |
| Рейтинг-контроль 2 | Текущая успеваемость +  Письменное/устное задание/презентация | До 15 баллов |
| Рейтинг контроль 3 | Текущая успеваемость +  Письменное/устное задание/презентация | До 30 баллов |
| Посещение занятий студентом |  | 5 баллов |
| Дополнительные баллы (бонусы) |  | 5 баллов |
| Выполнение семестрового плана самостоятельной работы |  | 30 баллов |

**Критерии оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| Зачтено | если обучающийся за каждое задание, которое входит в аттестацию, получил не менее 20 баллов, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенций. |
| Не зачтено | если обучающийся, хотя бы по одному из заданий в рамках аттестации, получил менее 20 баллов, что свидетельствует о несформированности компетенций. |

**4. ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Контролируемые разделы (темы) | Тестовые задания | Код контроли-руемой компетен-ции (или её части) |
| **1 семестр** | | | |
| 1 | О себе. Моя биография. | 1. What are you:  А. an officer;  B. an artist;  C. a student.  2. What are you going to be:  A. a journalist;  B. a lawyer;  C. an economist  3. What educational establishment did you leave?  A. a secondary school;  B. a technical college;  C.an art school.  4.What is your age group?  A. a pensioner;  B. a middle-aged man;  C/ an adolescent. | УК-4 |
| 2 | Язык как средство межкультурного общения | 5.When was English brought from the Continent ?  A. several hundred years ago;  B. 1,500 years ago;  C/ 1000 years ago  6. Did English transform into any variants as it spread globally?  A. no, it didn’t;  B. into two variants (British English and American English;  C. into many variants.  7.What language do most global companies prefer to choose as their common communication language?  A. French;  B. Spanish;  C. English.  8, Is English the only working language of EU?  A.yes, it is;  B. only since 2020:  C. no, it isn’t/  9.How many people speak English as their first language?  A. half a million;  B. about two million;  C. approximately 330 to 360 million.  10.The number of second language speakers vary greatly from:  A.from 100 to 300 million;  B.from 1 to 100 million;  C.from 470 million to 1 billion.  11. Are there six countries with the majority of native speakers?   1. yes, there are; 2. no, there are not; 3. its number hasn’t defined yet/.   12. Name the two main countries with the majority of native speakers. | УК-4 |
| 3 | Университет и студенческая жизнь. | 13. When was Vladimir State University founded as Poly technic Institute?  14. How many students does the student body comprise?  15. Does the University provide education for lawyers?  16. How many institutes does the University incorporate?  17. How can students have access to electronic resources of the world libraries?  18.What student is responsible for the discipline, attendance and academic progress of the group? | УК-4 |
| 4 | Город, в котором я учусь. | 19**.** Inwhat century were earthen ramparts known as Kozlov Val founded in Vladimir?  20. In what century was Assumption Cathedral of the Princess Convent founded?  21. Who founded the town of Vladimir?  22.In what place near Vladimir did Andrei Bogolyubsky spend most of his time?  23.What Prince built the Assumption Cathedral in 1160?  24.What Prince rebuilt the Assuption Catherdral after the fire in 1185?  25. What was the reason for building the Church of the Intercession on the Nerl ?:  A.in the memory of Prince Andrei’s son;  B. to impress visitors arriving to the princedom by boat;  C. the reasons are not clear. | УК-4 |
|  |  | **2 семестр** |  |
| 5 | Россия | 1.What is the territory of Russia  2. How many seas is Russia washed?  3. What country from the Northern American continent does Russia have a sea-border with ?  4. What is the biggest river in Russia?  5. What type of climate does the central part of the country have?  6. What is the population of Russia?  7.When was the Constitution of Russia adopted?  8.What type of republic is Russia?  9.What type of power does the Federal Assembly represent?  10. Who appoints a cabinet of ministers?  11. What is the highest judicial body in Russia?  12.What is the state emblem of Russia? | УК-4 |
| 6 | Англоязычные страны»: Великобритания, США, Канада, Австралия | 13. Which one is the official name of the country?:  A. England;  B.Great Britain;  C.The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.  14.What channel separates the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland from the continent?:  A. North Channel;  B.English Channel;  C.St. George’s Channel.  15. What seas is the UK washed by?:  A.North Sea;  B. Irish Sea;  C/Caribbean Sea.  16.How many countries does the UK consist of?:  A. 3;  B. 4;  C.2.  17. What is the total area of the UK?:  A.20,000 sq. km.  B.244,000 sq. km.  C.356,000 sq. km.  18. What is the capital of Northern Ireland?:  A.Belfast;  B. Edinburgh;  C. London.  19.Which is the highest mountain in the UK?:  A.Cape Horn;  B.Ben Nevis;  C.Everest. | УК-4 |
| 7 | История и культура стран изучаемого языка | 20. Who rules Britain officially***?***:  A.the Queen;  B.Prime Minister;  C. the King.  21.How many chambers does the British Parliament have?:  A.3;  B. 5;  C. 2.  22.Who rebuilt St. Paul’s Cathedral?:  A.Edward the Confessor;  B. Lord Mayor;  C.Sir Christopher Wren.  23. Traditionally London is divided into … parts:  A. 6;  B. 4;  C.3.  24.What holiday do the English celebrate on October, 31?:  A.Boxing day;  B.Halloween;  C.Thanksgiving day.  25. For breakfast Englishman always have …:  A. porridge  B. haggis  C.omelet | УК-4 |

**КЛЮЧИ К ТЕСТУ**

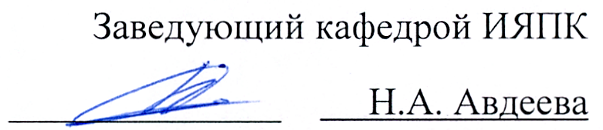
|  |  |
| --- | --- |
| **№ вопроса** | **Ответ** |
| ***1 семестр*** | |
| 1 | C |
| 2 | B |
| 3 | A |
| 4 | C |
| 5 | B |
| 6 | C |
| 7 | C |
| 8 | C |
| 9 | C |
| 10 | C |
| 11 | A |
| 12 | Great Britain and the USA |
| 13 | in 1964 |
| 14 | more then 26000 students |
| 15 | yes, it does |
| 16 | 12 institutes |
| 17 | through Internet |
| 18 | a monitor |
| 19 | in 12 century |
| 20 | In 16 century |
| 21 | Vladimir Monomakh |
| 22 | Bogolyubovo |
| 23 | Andrei Bogoluybsky |
| 24 | Vsevolod Big Nest |
| 25 | C |
|  | **2 семестр** |
| 1 | 17 million square kilometers |
| 2 | 12 seas |
| 3 | yes, it does |
| 4 | the Volga |
| 5 | a continental climate |
| 6 | 146 million people |
| 7 | in 1993 |
| 8 | a Presidential republic |
| 9 | legislative power |
| 10 | a President |
| 11 | the Supreme Court |
| 12 | the two-headed eagle |
| 13 | C |
| 14 | B |
| 15 | A, B |
| 16 | B |
| 17 | B |
| 18 | A |
| 19 | B |
| 20 | C |
| 21 | C |
| 22 | C |
| 23 | B |
| 24 | B |
| 25 | A |

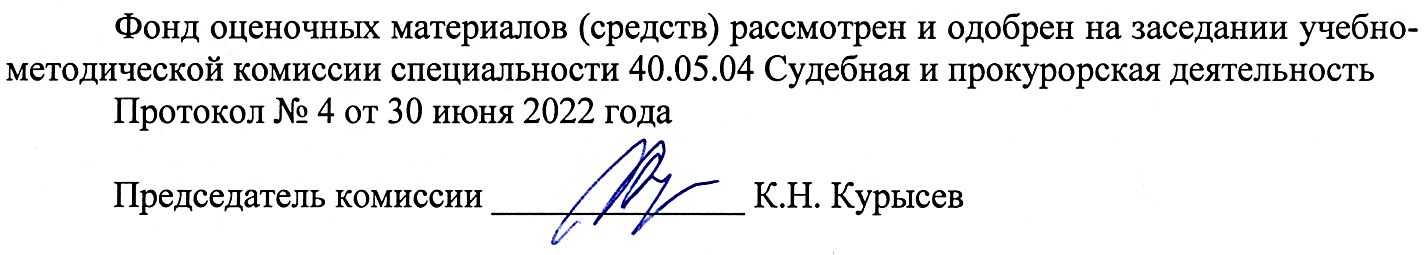
**Разработчик:

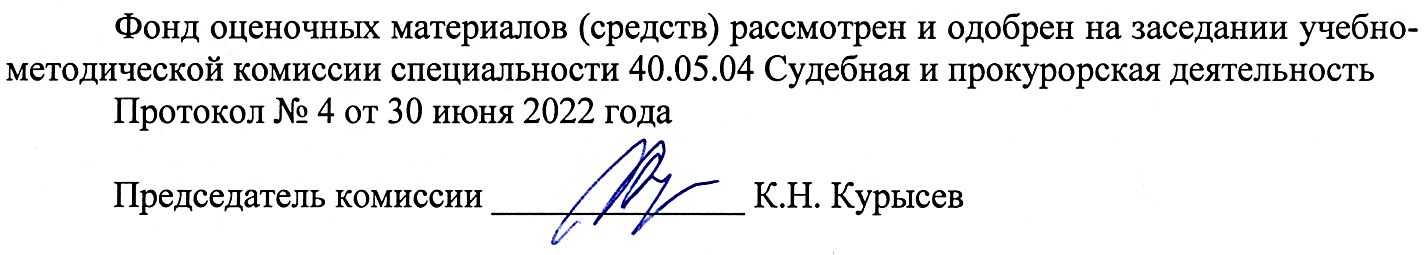
Доцент кафедры ИЯПК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н. Скрипченко

Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры ИЯПК.

Протокол № \_10\_\_ от \_17 июня\_2022 г.





Фонд оценочных материалов (средств) рассмотрен и одобрен на заседании учебно-методической комиссии направления подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Протокол № \_4\_ от \_30 июня 2022 г.

Председатель комиссии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К.Н. Курысев