

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 14 августа 2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ТАМОЖЕННАЯ ЛОГИСТИКА»

Специальность подготовки: **38.05.02 - Таможенное дело**

Специализация подготовки: **Таможенное дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экс./зачет)
УІІ	3/108	18	36	-	54	зачет
Итого	3/108	18	36	-	54	зачет

Владимир 2017

ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Таможенная логистика» является овладение необходимыми знаниями в сфере логистической работы на национальных и международных уровнях; приобретение теоретических знаний в управлении материалопотоком и практических навыков для творческого решения задач организации транспортирования продукции, функционирования складского хозяйства, управления запасами и экономической оценки эффективности логистических операций как во внутренних, так и во внешнеэкономических связях.

Достижение данных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- это реализация требований, установленных в государственном стандарте высшего профессионального образования в подготовке специалистов по вопросам управления материалопотоком, т.е. потоком продукции от источника до потребителя;
- определение теоретической концепции логистической системы и её эффективное использование в коммерческой практике фирмами и предприятиями, таможенными органами;
- изучение организационных структур логистических фирм, управление снабжением и распределением, стратегия планирования в логистике, транспортные аспекты и системы складирования в логистической системе;
- научить методам оценки в логистической системе;
- ознакомить методам оценки логистических затрат и пути их сокращения;
- изучить управление запасами и товарная политика в логистической системе, глобализация логистики и другие аспекты логистики.

1.2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Посредством освоения дисциплины студент должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- организационно – управленческая:

рассмотрение сущности и особенностей управления таможенной деятельностью;
развитие управленческих навыков и умений на основе разработки моделей деятельности начальников таможенных органов (подразделений);

формирование теоретических и практических знаний в области управления таможенными органами;

формирование практических навыков в создании организационной структуры и проведении штатной работы в таможенных органах;

усвоение знаний о способах, методах, технологиях управления таможенной деятельностью.

- информационно – аналитическая:

развитие умений анализировать происходящие процессы в государственном управлении таможенным делом в современных условиях

- научно-исследовательская деятельность:

углубление теоретических и практических знаний в сфере управленческих наук, их применение для решения конкретных задач;

приобретение опыта самостоятельного исследования актуальных научных проблем;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Таможенная логистика» относится к вариативной части учебных дисциплин основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 38.05.02 Таможенное дело (далее – ФГОС ВО).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами специальности 38.05.02 - «Таможенное дело» дисциплина «Таможенная логистика» направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные (ОК):

- уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7).

Профессиональные (ПК):

- владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32).

ОК-7- уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Знать: Задачи организации логистического сервиса; принципы построения информационных систем в логистике; системный подход в логистике и его использование в формировании логистических систем.

Уметь: Использовать системный подход при формировании логистических систем; управлять материальными потоками в сферах производства и обращения; определять оптимальные места расположения распределительного центра на основе критерия минимума приведённых затрат.

Владеть: формулировать требования к транспорту, к системам хранения и складской обработки грузов, к информационным системам, обеспечивающим продвижение грузов, принимать решения по логистическому сервису; навыками решения логистических задач.

ПК-32 - владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.

Знать: место и роль логистики в становлении и развитии новой экономической теории; основы теории и методологии логистики предприятия; логистическую сущность экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ.

Уметь: выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием, исходя из логистической концепции управления; применять логистическую идеологию управления на предприятии; Определять оптимальные места расположения распределительного центра на основе критерия минимума приведённых затрат.

Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области логистической теории управления; методами экономического анализа функционирования звеньев логистической цепи предприятия "Закупки", "Производство", "Сбыт"; методами

оценки резервов экономии от оптимизации движения и использования материального потока, других видов потоков на предприятии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

4.2 СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел (тема) Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (%)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР			
1	Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики	7	1,2	2	4			6		3 /50%		
2	Тема 2 Функциональные области логистики	7	3,4	2	4			6		3 /50%		
3	Тема 3. Логистика внешнеэкономической деятельности	7	5,6	2	4			6		3 /50%	Рейтинг – контроль № 1	
4	Тема 4. Сущность и характеристики основных объектов логистики внешнеэкономической деятельности	7	7,8	2	4			6		3 /50%		
5.	Тема 5. Организация международных операций	7	9,10	2	4			6		3 /50%		
6.	Тема 6. Особенности процесса логистизации таможенного дела	7	11,12	2	4			6		3 /50%	Рейтинг - контроль 2	
7..	Тема 7. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию	7	13,14	2	4			6		3 /50%		
8	Тема 8.Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры	7	15,16	2	4			6		3 /50%		
9	Тема 9. Аутсорсинг во внешней торговле	7	17,18	2	4			6		3 /50%	Рейтинг - контроль 3	
											Зачет	
Итого в VII семестре			108	18	36			54		27 /50%		
ИТОГО:			108	18	36			54		27 /50%		

4.3 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ТАМОЖЕННАЯ ЛОГИСТИКА

Тема 1. Теоретические и методологические основы логистики.

Введение. Первые взгляды на логистику. Совершенствование логистики. Определение логистики. Основные тенденции развития. Принципы, функции, концепции логистики. Цели и задачи логистики. Значимость логистики. Методология логистики. Научная база логистики.

Тема 2. Функциональные области логистики.

Закупочная логистика. Производственная логистика. Сбытовая (распределительная) логистика. Транспортная логистика. Информационная логистика. Запасы в логистике. Логистика складирования.

Тема 3. Логистика внешнеэкономической деятельности.

Логистика в экономике. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.

Тема 4. Сущность и характеристики основных объектов логистики внешнеэкономической деятельности.

Объекты логистики внешнеэкономической деятельности. Таможенная логистическая процедура. Общие принципы. Таможенная логистическая система. Микрологистическая система, ее основные элементы. Макрологистическая система, основные элементы.

Тема 5. Организация международных операций.

Способы выхода на иностранный рынок. Ведение глобальных операций. Глобальные цепи поставок.

Тема 6. Особенности процесса логистизации таможенного дела.

Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли. Потоки таможенных процедур с точки зрения логистики. Базисные условия международных поставок грузов.

Тема 7. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию.

Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов. Нетарифное регулирование товарных потоков. Экономические и административные нетарифные ограничения.

Тема 8. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры.

Таможенная инфраструктура. Основные направления развития. Околотаможенная инфраструктура.

Тема 9. Аутсорсинг во внешней торговле.

Термин «аутсорсинг». Аутсорсинг применительно к практике внешней торговли. Заключение.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

5.1 ИНТЕРАКТИВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализации компетентностного подхода по специальности подготовки при изучении «Основы научных исследований» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Учитывая специфику данной учебной дисциплины, представляется целесообразным использовать тесты, решение казусов, анализ конкретных ситуаций, ролевые игры, дискуссии, работу в группах или парах и др.

Активный метод – специально организованный способ многосторонней коммуникации предполагает активность каждого субъекта образовательного процесса, а не

только преподавателя, паритетность, отсутствие репрессивных мер управления и контроля с его стороны.

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп обучаемых составляют не более 50 % аудиторных занятий в целом по ОПОП ВО.

Лекционный материал носит проблемный характер. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемой теме. В процессе изложения всего лекционного материала по всем темам изучаемой дисциплины применяются информационно-коммуникационные технологии, а именно электронные презентации и опорные конспекты. По каждой теме лекционного материала разработаны презентации, которые представлены в электронном виде.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным темам курса методом дискуссии, обсуждения докладов студентов, ролевых игр, решения задач. Практические занятия проводятся с целью углубления и закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях, для развития компетенций, необходимых в практической деятельности юристов. В процессе проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии инновационных методов обучения. По наиболее сложным темам дисциплины студенты готовят доклады и иллюстрируют их в виде презентаций.

В процессе освоения дисциплины «Основы научных исследований» используются следующие образовательные технологии:

1. *Работа в малых группах* – в ходе практических занятий студенты разбиваются на группы, каждая из которых получает отдельное задание, как правило, по изучению, анализу и структурированному изложению текста научной статьи или исторического источника по теме занятия, либо проведению игры в форме, приближенной к реально возможной исторической ситуации. Задача – изучить и изложить материал, решить поставленную проблему таким образом, чтобы каждый из членов группы принял в этом активное участие, а студенты, входящие в другие группы, получили полную, логичную и достоверную информацию о содержании учебного материала или результатах проведенной игры. Способствует выработке компетенций: ОК-7 - уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; применяется в темах №.1-9.

2. *Анализ конкретной ситуации. Case-Study.*

Данная образовательная технология предполагает описание реальной ситуации (например, с использованием показателей деятельности таможенника (таможенного поста)) с целью поиска решения проблемной ситуации; критического анализа принятых решений; оценки ситуации. На практическом занятии обучающимся представляется информация о ситуации и дается задание, которое студенты выполняют индивидуально либо коллективно. Результаты выполнения задания озвучиваются обучающимся либо оформляются в виде презентации. Таким образом, возможно сочетание данной технологии с прочими образовательными технологиями, предлагаемыми для изучения данной дисциплины. Способствует выработке компетенций: ОК-7 – уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ПК-32 - умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах; применяется в темах №.1-9.

2. *Доклады (рефераты)* – изложение в устном или письменном виде (рефераты) содержания результатов изучения научной проблемы, доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующей литературы и исторических источников. Цель – осмысленное систематическое изложение крупной научной проблемы, темы, приобретение

навыка «сжатия» информации, выделения в ней главного, а также освоение приемов работы с научной и учебной литературой, приобретение практики правильного оформления текстов научно-информационного характера. Способствует выработке компетенций: ОК-7 – уметь использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ПК-32 - умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах; применяется в темах №.1-9.

3. *Дискуссия.* Смысл данного метода состоит в обмене взглядами по конкретной проблеме. Это активный метод, позволяющий научиться отстаивать свое мнение и слушать других. Спор, дискуссия рождает мысль, активизирует мышление, а в учебной дискуссии к тому же обеспечивает сознательное усвоение учебного материала как продукта мыслительной его проработки. Способствует выработке компетенций: ПК-32 - умение представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах; применяется в темах №.1-9.

5.2 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При проведении практических занятий в формах творческое задание (доклад), ПОПС-формула, работа в малых группах и др., используется компьютерная техника для демонстрации презентаций с помощью программного приложения Microsoft Power Point.

Для самостоятельной работы студентам необходим доступ к информационно-правовым ресурсам:

Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ВлГУ: <http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Init+test.xml,simple.xsl+rus>) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ВлГУ);

Полнотекстовая база данных научных и учебных изданий преподавателей ВлГУ: <http://e.lib.vlsu.ru/> Режим доступа: свободный доступ из любой точки сети Интернет;

Электронная библиотечная система ВлГУ: <https://vlsu.bibliotech.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет;

Электронно-библиотечная система «Консультант Студента»: <http://www.studentlibrary.ru/> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

ИПС «Консультант Плюс»: ЗАО ИПП «Синтез» и ИСС «ГАРАНТ»: ООО «Гарант-Владимир». Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Для эффективного оценивания уровня сформированности компетенций у обучающихся в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации и контроля самостоятельной работы студентов разработан Фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств (ФОС) дисциплины является составной неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (модуля) и включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля);

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

ФОС оформляется в виде приложения (*Приложение 1*).

6.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 1

1. Написать эссе на одну из пройденных тем;
2. Решить тест.

Тест

1. Удельные издержки на единицу пути при увеличении дальности перевозки:

- a. Сокращаются
- b. Увеличиваются
- c. Не изменяются

2. Аббревиатура международной транспортной накладной:

- a. CRN
- b. CRM
- c. CRL

3. Себестоимость перевозок зависит от:

- a. Объема выполненной работы и затраченных на нее средств
- b. Коэффициента грузоподъемности и пробега
- c. Производительности транспортных средств

4. "Прямой" жд-перевозкой называют:

- a. Перевозку в пределах одной дороги
- b. Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по одному перевозочному документу
- c. Перевозку в пределах одной или нескольких дорог, но по разным перевозочным документам

5. Договор морской перевозки называют "чартером", если:

- a. Судно совершает попутный рейс на условиях фрахта
- b. Судно совершает нерегулярный рейс на условиях фрахта
- c. Судно совершает регулярный рейс на условиях фрахта

6. Основной документ для расчетов между заказчиком и автомобильным перевозчиком является:

- a. Договор на транспортное обслуживание
- b. Накладная "торг12"
- c. ТТН

7. Выберите вид несуществующего маятникового маршрута:

- a. С обратным холостым пробегом
- b. С обратным полностью груженым пробегом
- c. Без обратного пробега

8. Кольцевой маршрут - это:

- a. Последовательный развоз продукции без возврата на склад
- b. Последовательный объезд пунктов по замкнутому кругу
- c. Многократный повтор пробега а/м между двумя конечными пунктами

9. "Малая отправка" в железнодорожной перевозке:

- a. от 20т
- b. 10-20т
- c. до 10т

10. Какого вида транспорта не существует?

- a. Аэробного
- b. Трубопроводного
- c. Водного

РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 2

1. Написать эссе на одну из пройденных тем;
2. Решить тест.

Тест

1. Логистика - это:

- a. Наука о логике
- b. Наука об управлении информационными и материальными потоками в процессе движения товаров
- c. Практическая наука о доставке грузов

2. Какое направление не входит в классическую компетенцию логистики?

- a. Закупки
- b. Производство

3. Выберите функцию, не присущую логистике

- a. Оптимизация
- b. Реализация
- c. Планирование

4. Военный теоретик XIX в., определяющий логистику как практическое искусство управления войсками:

- a. Барон Жomini
- b. Герцог Логистинский
- c. Петр I

5. Выберите чуждую закупочной логистике задачу:

- a. Определение объема закупок
- b. Координация процессов выполнения технологических операций
- c. Выбор поставщика

6. К транспортной логистике не относится:

- a. Хранение грузов
- b. Транспортировка грузов
- c. Автолизация грузов

7. Отметьте лишнюю задачу распределительной логистики:

- a. Максимализация прибыли предприятия при более полном удовлетворении спроса потребителей
- b. Минимизация использования горизонтальной системы распределения в противовес вертикальной
- c. Рациональное поведение на рынке с учетом его постепенно меняющейся структуры

8. Основная задача складской логистики:

- a. Складирование и подготовка грузов к поставкам
- b. Закуп наиболее прибыльных грузов
- c. Организация работы склада с минимизацией расходов на хранение

9. Складирование создает выгоды:

- a. Экономические
- b. Закупочные
- c. Обогащения

10. Какой термин чужд логистике?

- a. "Точно-в-срок"
- b. "Любой ценой"
- c. "Цена-Качество"

РЕЙТИНГ - КОНТРОЛЬ № 3

1. Написать эссе на одну из пройденных тем;
2. Решить тест.

Тест

1. *Логистическая концепция организации производства включает:*

- a. Отказ от избыточных запасов
- b. Устранение простоев оборудования
- c. Определение стратегии работы с потребителями

2. *Что понимается под микрологистикой?*

- a. нет правильного ответа.
- b. микрологистика решает вопросы, связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;
- c. микрологистика решает локальные вопросы отдельных фирм и предприятий;
- d. микрологистика решает оперативные вопросы движения информационного потока в пространстве;
- e. микрологистика решает вопросы, связанные с выработкой общей концепции закупок и распределения;

3. *Определите основные преимущества единственного источника поставки материальных ресурсов по сравнению с несколькими источниками:*

- a. снижение риска и неопределенности;
- b. снижение вероятности сбоев в поставке продукции;
- c. более простые процедуры размещения и экспедирования заказа;
- d. большая вероятность поощрения инноваций и усовершенствований;

4. *Что является готовым продуктом для промышленного предприятия?*

- a. комплектующее;
- b. комплект;
- c. изделие;
- d. сборочная единица.
- e. деталь;

5. *Выберите определение, наиболее точно отражающее понятие «логистика снабжения»:*

- a. комплекс взаимосвязанных операций по управлению материальными потоками в процессе доведения готовой продукции до потребителя
- b. управление материальными потоками и услугами в процессе обеспечения организации материальными ресурсами и услугами;
- c. одна из функциональных подсистем логистики организации;
- d. прикладная наука об управлении материальными потоками в процессе материально-технического обеспечения производства;
- e. это управление материально-техническим обеспечением предприятия;

6. Какие из перечисленных методов чаще всего применяются в информационных системах класса MRP II — ERP?

- a. календарный;
- b. объемный;
- c. объемно-календарный;
- d. параллельный.
- e. объемно-динамический;

7. Определите основные критерии выбора лучшего поставщика:

- a. имидж, налаженные долгосрочные хозяйственные отношения, финансовое состояние;
- b. низкие цены, короткое время выполнения заказов, оказание технической поддержки
- c. удобство размещения, предлагаемый широкий ассортимент продукции, наличие товаров-субститутов;
- d. стоимость приобретаемой продукции, качество обслуживания; надежность обслуживания;

8. Какой метод планирования позволяет выявить «узкие» и «широкие» места в производстве на этапе планирования:

- a. календарный;
- b. параллельный.
- c. объемно-календарный;
- d. объемный;
- e. объемно-динамический;

9. Первостепенная задача при организации непоточного производства:

- a. упорядочение технологических маршрутов в пространстве;
- b. расчет производственных нормативов.
- c. ритмичная организация снабжения производства во времени;
- d. специализация рабочих мест и участков;
- e. расстановка производственных рабочих в соответствии с их квалификацией по ходу движения производственного процесса;

10. Что из нижеперечисленного не может быть обозначено как логистическое звено?

- a. транспортное предприятие;
- b. склад;
- c. цех промышленного предприятия;
- d. нет правильного ответа.
- e. коммерческий банк;

Темы эссе

1. История развития логистики. Этапы развития логистики.
2. Цели, задачи и функции логистики.
3. Основные понятия логистики (поток материальный информационный, финансовый, логистическая операция, система, цепь, канал).
4. Традиционные и интегрированный подход в логистике.
5. Внутрифирменные логистические отношения: взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами, производством.

6. Логистическая система и ее свойства. Виды логистических систем.
7. Эффективность логистических систем. Проектирование логистических систем.
8. Партнерство в сфере логистики. Аутсорсинг в логистических операциях.
9. Признаки классификации потоков. Классификация финансовых потоков.
10. Сущность и значение материальных запасов. Классификация запасов.
11. Основные функции материальных запасов.
12. Определение потребности в запасах.
13. Расчет планово-заготовительной стоимости материальных ресурсов.
14. Система управления запаса с фиксированным размером заказа.
15. Система управления запасами с фиксированным интервалом времени.
16. Система управления запасами «Минимум-Максимум».
17. Условия применения элементов систем управления запасами.
18. Многономенклатурные запасы. Оптимизация ассортиментного состава запасов в логистических системах. ABC– анализ.
19. Вопросы организации закупок. Контроль в закупочной логистике. Работа в условиях скидок с цены.
20. Определение, содержание цели и задачи производственной логистики.
21. Управление материальными потоками. Тянущая и толкающая системы.
22. Микрологистические производственные системы.
23. Проектирование производственного процесса.
24. Цели и задачи распределительной логистики.
25. Логистические каналы сбыта продукции.
26. Реверсивная логистика.
27. Логистическое сервисное обслуживание потребителей.
28. Особенности логистики в сфере услуг. Критерии качества логистического сервиса.
29. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции. Роль складов в логистике.
30. Рациональная система складирования. Оборудование товарных складов.
31. Маркировка и ее виды.
32. Транспортная логистика. Задачи транспортной логистики. Этапы управления транспортировкой на предприятии. Характеристика видов транспорта.
33. Понятия и задачи транспортной логистики. Критерии выбора видов транспорта.
34. Управление и контроль за движением транспорта в ходе доставки товаров по логистической цепи.
35. Современные методы совершенствования транспортных систем.
36. Информационные системы в логистике их виды и принципы построения.
37. Информационный поток. Виды информационных потоков.
38. Роль глобализации экономики в развитии логистических систем.
39. Посредники в глобальной логистике.
40. Глобальные логистические системы Америки, Европы, Азии.

6.2 ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к зачету

1. Первые взгляды на логистику. Определение логистики.
2. Основные тенденции развития логистики.
3. Принципы, функции, концепции логистики.
4. Цели и задачи логистики. Значимость логистики.
5. Методология логистики. Объекты логистики.
6. Материальные потоки. Классификация материальных потоков. Его основные показатели.

7. Информационные потоки.
8. Финансовые потоки.
9. Сервисные потоки. Основные показатели.
10. Логистические системы. Черты логистических систем.
11. Классификация логистических систем. Звено логистической системы.
12. Продукт и операции.
13. Цепь поставок, их структура. Преимущества цепей поставок.
14. Типы решения. Стратегические решения. Логистическая стратегия.
15. Закупочная логистика.
16. Производственная логистика.
17. Сбытовая (распределительная) логистика.
18. Информационная логистика.
19. Логистика складирования.
20. Логистическая концепция «точно в срок».
21. Логистическая концепция «планирование потребностей/ ресурсов».
22. Логистическая концепция «тощее производство».
23. Логистическая концепция «реагирование на спрос».
24. Перспективы реализации микрологистических концепций и систем в таможенной практике.
25. Логистика в экономике.
26. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности.
27. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.
28. Объекты логистики внешнеэкономической деятельности.
29. Таможенная логистическая процедура, ее общие принципы .
30. Таможенная логистическая система.
31. Микрологистическая система, ее основные элементы.
32. Макрологистическая система, основные элементы.
33. Различия в логистике.
34. Проблемы в области торговли.
35. Таможенные барьеры.
36. Организация международных операций.
37. Способы выхода на иностранный рынок.
38. Ведение глобальных операций.
39. Глобальные цепи поставок.
40. Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли.
41. Потоки таможенных процедур.
42. Базисные условия международных поставок грузов.
43. Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов.
44. Нетарифное регулирование товарных потоков.
45. Аутсорсинг. Аутсорсинг применительно к практике внешней торговли.

Практические задачи к зачету

Задача 1. Принять решение по выбору поставщика ТМЦ, если их поставляют на предприятие три фирмы (А, Б и С), производящие одинаковую продукцию, одинакового качества.

Характеристики фирм следующие :

- удаленность от предприятия: А – 236 км, Б – 195 км, С – 221 км;
- разгрузка: А и С – механизированная, Б – ручная;
- время выгрузки: при механизированной разгрузке – 1 час 30 мин., при ручной – 4 часа 30 мин .;

– транспортный тариф: до 200 км – 0,9 тыс.руб./км, от 200 до 300 км – 0,8 тыс.руб./км; – часовая тарифная ставка рабочего, осуществляющего разгрузку – 450 руб./час.

Пример решение задачи:

Выбор поставщика будем осуществлять по критерию минимальности суммарных затрат, так как качество продукции одинаково, а другие данные нам не известны. По приведенным характеристикам фирм можно определить только затраты на транспортировку и затраты на разгрузку транспортного средства. Очень странно, что продукцию от поставщика Б можно выгрузить только вручную ...

Определим затраты на транспортировку. Они равны произведению транспортного тарифа и расстояния до поставщика.

А: 0,8 тыс.руб./км * 236 км = 188 800 руб.

Б: 0,9 тыс.руб./км * 195 км = 175 500 руб.

С: 0,8 тыс.руб./км * 221 км = 176 800 руб.

Затраты на разгрузку = время выгрузки * тарифная ставка рабочего.

А: 1,5 час. * 450 руб./час. = 675 руб.

Б: 4,5 час. * 450 руб./час. = 2 025 руб.

С: 1,5 час. * 450 руб./час. = 675 руб.

Лучше бы перейти на механизированную разгрузку и работать с поставщиком Б. Это будет дешевле.

Задача 2. Небольшой продовольственный магазин продает свежие овощи и фрукты, которые он закупает у местного фермера. В сезон созревания клубники спрос на нее приближен к нормальному распределению со средним значением 40 кварт в день и стандартным отклонением 6 кварт в день. Стоимость избыточного запаса – 35 центов за кварту. Ежедневно магазин заказывает 49 кварт свежей клубники.

а) Каковы будут возможные убытки от нехватки запасов (на одну кварту)?

Пример решение задачи:

Оптимальный уровень запасов с учетом изменяющегося спроса и ежедневного пополнения запаса определяется по формуле:

$$Q_0 = d + z \cdot s,$$

где d - средний спрос в день;

z - число стандартных отклонений, определяемое уровнем обслуживания;

s - стандартное отклонение спроса.

Магазин ежедневно заказывает $Q_0 = 49$ кварт клубники, значит можно найти число стандартных отклонений z .

$$z = (Q_0 - d)/s = (49 - 40)/6 = 1,5.$$

По таблице значений функции стандартного нормального распределения найдем уровень обслуживания, соответствующий найденному значению z . Для $z = 1,5$ уровень обслуживания равен 93,32%. Можно также воспользоваться функцией =НОРМСТРАСП(1,5) в программе MS Excel.

С другой стороны уровень обслуживания может быть найден по формуле:

Уровень обслуживания

$$(SL) = S_{нехв}/(S_{нехв} + S_{избыт}),$$

где $S_{нехв}$ - убытки от нехватки запасов, на единицу запаса;

$S_{избыт}$ - издержки, связанные с избыточным запасом, на единицу запаса.

Выразим из последней формулы $S_{нехв}$:

$$S_{нехв} = SL \cdot S_{избыт}/(1 - SL) = 0,9332 \cdot 35/(1 - 0,9332) = 489 \text{ центов за кварту.}$$

Т.о., возможные убытки от нехватки запасов составят 489 центов на одну кварту. Другими словами, это нереализованная прибыль за кварту клубники. Эти убытки значительно больше издержек, связанных с избыточным запасом. Магазины не выгодна ситуация с

нехваткой товара. Именно поэтому магазин ежедневно заказывает 49 кварт свежей клубники, что превышает средний ежедневный спрос на нее.

Задача 3. Выбери подходящие слова Таможенная логистика — это относительно новое направление логистики, которое

соединяет в себе две различные, но взаимосвязанные сферы деятельности: таможенную и логистическую. Логистика в (Г) деле должна обеспечивать согласованность материальных (товарных), информационных и финансовых потоков, а также оптимальную технологию перемещения товаров через таможенную границу для ускорения этого процесса и обработку стандартных (А)требований по отношению к таможенным режимам (то есть относительно таможенных органов) и к участникам внешнеэкономической деятельности. (Б) таможенной деятельности заключается в обеспечении безопасности государства в условиях глобализации мирового хозяйства, а логистической — в определении принципов интегрированного (В) внешнеторговым процессом в мировой торговле. А) Логистических Б) Цель В) Управления Г)Таможенном.

Задача 4. Менеджер по грузоперевозкам должен определить, какой вид транспорта – автомобильный или железнодорожный – выбрать для доставки комплектующих с завода, расположенного в городе Череповец, на предприятие окончательной сборки, размещенное в Нижнем Новгороде. Потребности производства составляют 150 комплектов в месяц. Цена комплекта – 50 тыс. рублей. Затраты на содержание запасов составляют 20% в год от их стоимости. Характеристики поставок железнодорожным и автомобильным видами транспорта приведены в таблице.

Вид транспорта	Транспортный тариф, руб./комплект	Размер поставки, комплектов	Длительность поставки, дней
Железнодорожный	400	80	5
Автомобильный	700	25	3

Определите каким видом транспорта было бы выгоднее доставлять комплектующие с учетом затрагиваемых затрат?

Задача 5. Соотнесите понятие с определением?

1. Товарооборот
2. Оптовый товарооборот
3. Розничный товарооборот

А. Это объем продаж товаров торговой организацией в денежном выражении за определенный период времени.

В. Это важнейший показатель торгового предприятия. С. Объем продажи товаров производителями или торговыми посредниками покупателям для дальнейшего использования в коммерческом обороте.

Задача 6. Компания осуществляет закупку товаров из Германии с последующей доставкой их в Челябинск. Исходная схема товародвижения представлена на рисунке ниже. Сборные грузы из Германии автотранспортом через Польшу доставляются в город Орша (Беларусь), где осуществляется консолидация товара и его промежуточное хранение на железнодорожной станции. Там же происходит оформление таможенных документов. Далее товар перевозится на таможенный склад в городе Челябинск, где происходит растаможка товаров. Затем груз вручную из вагонов перегружается в грузовые автомобили и доставляется на склад компании. У данной схемы есть недостатки. Беларусское представительство компании не занимается контролем ассортимента, а только формирует партии грузов. Поэтому ошибки при комплектации заказов обнаруживаются уже на складе компании в Челябинске. Более того, погрузочно-разгрузочные работы у посредников затратны (ручная перевалка товара) и различны (пакеты, поддоны, упаковки).

Предложить новую схему товародвижения, устранив недостатки исходной. Учесть, что склад компании в Челябинске имеет подъездной железнодорожный путь. Оценить экономическую эффективность проекта.

А) Срок окупаемости проекта равен: 1 год.

Б) Срок окупаемости проекта равен: 2 года.

В) Срок окупаемости проекта равен: 1,5 год.

Задача 7. Компания занимается выпуском шампанского в бутылках емкостью 750 мл. Завод компании работает без выходных, разливая 120 000 л в день. С розлива бутылки поступают на упаковочный участок. Мощность упаковочного участка 20 000 упаковок по 12 бутылок каждая. Упаковочный участок работает 5 дней в неделю.

На склад упакованные бутылки доставляет транспортный отдел компании. В компании имеются 8 грузовиков, которые перевозят за раз по 300 упаковок каждый, совершают 4 поездки в день 7 дней в неделю. У компании 2 склада, каждый из которых может переработать до 30 000 упаковок в неделю. Со склада доставка осуществляется силами оптовых покупателей, вместе они способны за день вывозить весь груз, доставленный на склад транспортным отделом компании за день.

Определить фактическую мощность логистической системы и выявить слабое звено.

Задача 8. Условие задачи. Компания осуществляет закупку товаров из Германии с последующей доставкой их в Челябинск. Исходная схема товародвижения представлена на рисунке ниже. Сборные грузы из Германии автотранспортом через Польшу доставляются в город Орша (Беларусь), где осуществляется консолидация товара и его промежуточное хранение на железнодорожной станции. Там же происходит оформление таможенных документов. Далее товар перевозится на таможенный склад в городе Челябинск, где происходит растаможка товаров. Затем груз вручную из вагонов перегружается в грузовые автомобили и доставляется на склад компании. У данной схемы есть недостатки. Беларусское представительство компании не занимается контролем ассортимента, а только формирует партии грузов. Поэтому ошибки при комплектации заказов обнаруживаются уже на складе компании в Челябинске. Более того, погрузочно-разгрузочные работы у посредников затратны (ручная перевалка товара) и различны (пакеты, поддоны, упаковки).

Задание. Предложить новую схему товародвижения, устранив недостатки исходной. Учесть, что склад компании в Челябинске имеет подъездной железнодорожный путь. Оценить экономическую эффективность проекта.

6.3 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тема № 1. Теоретические и методологические основы логистики

Подготовить доклады и сообщения:

1. Принципы, функции, концепции логистики.
2. Цели и задачи логистики. Значимость логистики.
3. Методология логистики. Научная база логистики.

Литература: 1-6

Тема № 2. Функциональные области логистики

Подготовить доклады и сообщения:

1. Закупочная логистика.
2. Производственная логистика.
3. Сбытовая (распределительная) логистика.
4. Транспортная логистика.
5. Информационная логистика.
6. Запасы в логистике.
7. Логистика складирования.

Литература: 1-6

Тема № 3. Логистика внешнеэкономической деятельности

Подготовить доклады и сообщения:

1. Логистика в экономике.
2. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности.
3. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.

Литература: 1-6

Тема № 4. Сущность и характеристики основных объектов логистики внешнеэкономической деятельности

Подготовить доклады и сообщения:

1. Объекты логистики внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенная логистическая процедура.
3. Общие принципы.
4. Таможенная логистическая система.
5. Микрологистическая система, ее основные элементы.
6. Макрологистическая система, основные элементы.

Литература: 1-6

Тема № 5. Организация международных операций

Подготовить доклады и сообщения:

1. Способы выхода на иностранный рынок.
2. Ведение глобальных операций. Глобальные цепи поставок.

Литература: 1-6

Тема № 6. Особенности процесса логистизации таможенного дела

Подготовить доклады и сообщения:

1. Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли.
2. Потоки таможенных процедур с точки зрения логистики.
3. Базисные условия международных поставок грузов.

Литература: 1-6

Тема № 7. Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию

Подготовить доклады и сообщения:

1. Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов.
2. Нетарифное регулирование товарных потоков.
3. Экономические и административные нетарифные ограничения.

Литература: 1-6

Тема № 8. Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры

Подготовить доклады и сообщения:

1. Таможенная инфраструктура.
2. Основные направления развития.
3. Околотаможенная инфраструктура.

Литература: 1-6

Тема № 9. Аутсорсинг во внешней торговле

Подготовить доклады и сообщения:

1. Что такое аутсорсинг ВЭД?
2. Аутсорсинг применительно к практике внешней торговли.

Литература: 1-6

6.4 СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В соответствии с Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», утвержденным Приказом ВлГУ от 21.01.2016 № 12/1, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности обучающихся для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей. По личной просьбе обучающегося с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине «Таможенная логистика» предусматривается:

- замена устного ответа на письменный ответ при сдаче экзамена;
- увеличение продолжительности времени на подготовку к ответу на экзамене;
- при подведении результатов промежуточной аттестации студентов выставляется максимальное количество баллов за посещаемость аудиторных занятий.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ)

Практическое занятие как форма учебного процесса предоставляет широкие возможности для решения познавательных и воспитательных задач. Практическое занятие как одна из активных форм обучения требует от студента глубокой самостоятельной подготовки по вопросам, предлагаемым для обсуждения на практическом занятии.

Тематика практических занятий соответствует разделам и темам программы. Основой для подготовки к практическим занятиям служит план практического занятия, содержащий выносимые на обсуждение вопросы и рекомендуемую для подготовки литературу.

При подготовке к практическому занятию студент должен ознакомиться с конспектом лекции на заданную тему и соответствующим разделом базового учебника. Для подготовки развернутых ответов по поставленным вопросам необходимо использовать дополнительную литературу, в том числе периодические научные издания, целесообразно использовать и электронные ресурсы.

По ряду тем дисциплины в качестве вопросов, рассматриваемых на практических занятиях, могут быть выбраны из программы и такие, которые не получили детального освещения в лекционном курсе. В этом случае студентам необходимо обратить внимание на самостоятельную проработку литературы по данным вопросам, которая приведена к практическому занятию.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к семинару и практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана и выносимых на обсуждение вопросов практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы дисциплины с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам практического занятия.

4. Изучение вопросов темы по основному учебнику.

5. Изучение дополнительной литературы, поиск электронных ресурсов, соответствующих вопросам практического занятия.

6. Выполнение письменных заданий к практическому занятию.

Тема 1. «Теоретические и методологические основы логистики»

(4 ч.)

Цель практического занятия: ознакомиться с логистикой как наукой.

План занятия

1. Введение. Первые взгляды на логистику.
2. Совершенствование логистики.
3. Определение логистики. Основные тенденции развития.
4. Принципы, функции, концепции логистики.
5. Цели и задачи логистики. Значимость логистики.
6. Методология логистики. Научная база логистики.

Задание:

Описать научную базу логистики.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Расскажите о логистике.
2. Назовите основные тенденции развития логистики
3. Назовите задачи, цели логистики
4. Расскажите о методологии логистики

Литература: [1-5].

Тема 2. «Функциональные области логистики»

(4 ч.)

Цель практического занятия: изучить функциональные области логистики.

План занятия

1. Закупочная логистика.
2. Производственная логистика.
3. Сбытовая (распределительная) логистика.
4. Транспортная логистика.
5. Информационная логистика.
6. Запасы в логистике.
7. Логистика складирования.

Задание:

Описать логистику складирования

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Расскажите о транспортной логистики
2. Расскажите о запасах в логистике.

Литература: [1-6].

Тема 3. «Логистика внешнеэкономической деятельности»

(4 ч.)

Цель практического занятия: изучить логистику ВЭД.

План занятия

1. Логистика в экономике.
2. Перспективы использования логистики во внешнеэкономической деятельности.

3. Факторы, стимулирующие внешнеэкономическую деятельность.

Задание:

Ознакомиться с перспективами использования логистики в ВЭД.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Какая роль логистики в экономике?

Литература: [1-4].

Тема 4. «Сущность и характеристики основных объектов логистики внешнеэкономической деятельности»

(4 ч.)

Цель практического занятия: изучить логистику основных объектов экономической деятельности.

План занятия

1. Объекты логистики внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенная логистическая процедура.
3. Общие принципы.
4. Таможенная логистическая система.
5. Микрологистическая система, ее основные элементы.
6. Макрологистическая система, основные элементы.

Задание:

Описать макроскопическую систему.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Назовите объекты логистики в ВЭД
2. Что такое таможенная логистическая система?
3. В чем суть микрологистической системы?

Литература: [1-6].

Тема 5. «Организация международных операций»

(4 ч.)

Цель практического занятия: ознакомиться и изучить организацию международных операций.

План занятия

1. Способы выхода на иностранный рынок.
2. Ведение глобальных операций. Глобальные цепи поставок.

Задание:

Описать глобальные цепи поставок

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Расскажите о способах выхода на иностранный рынок

Литература: [1-6].

**Тема 6. «Особенности процесса логистизации таможенного дела»
(4 ч.)**

Цель практического занятия: изучить логистику в таможенном деле.

План занятия

1. Миссия и цели логистики в сфере внешней торговли.
2. Потоки таможенных процедур с точки зрения логистики.
3. Базисные условия международных поставок грузов.

Задание:

Описать базисные условия международных поставок груза.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. расскажите о миссии и цели логистики в сфере внешней торговли.

Литература: [1-6].

**Тема 7. «Логистический подход к таможенно-тарифному и нетарифному регулированию»
(4 ч.)**

Цель практического занятия: изучить таможенно-тарифное регулирование.

План занятия

1. Логистизация таможенно-тарифных методов регулирования потоковых процессов.
2. Нетарифное регулирование товарных потоков.
3. Экономические и административные нетарифные ограничения.

Задание:

Описать нетарифное регулирование товарных потоков.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Расскажите об экономических и административных нетарифных ограничениях.

Литература: [1-6].

**Тема 8. «Формирование таможенной и околотаможенной логистической инфраструктуры»
(4 ч.)**

Цель практического занятия: изучить, что такое таможенная и околотаможенная инфраструктура.

План занятия

1. Таможенная инфраструктура.
2. Основные направления развития.
3. Околотаможенная инфраструктура.

Задание:

Описать околотаможенную инфраструктуру.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Таможенной инфраструктуре и основных этапах развития.

Литература: [1-6].

**Тема 9. «Аутсорсинг во внешней торговле»
(4 ч.)**

Цель практического занятия: изучить, что такое аутсорсинг.

План занятия

1. Термин «аутсорсинг».
2. Аутсорсинг применительно к практике внешней торговли.

Задание:

Описать аутсорсинг.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Аутсоринг во внешней торговле.

Литература: [1-6].

**7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Самостоятельная работа студента высшего учебного заведения является важнейшей составляющей процесса обучения, способствующей становлению его как современной гармонично развитой личности и квалифицированного специалиста. Это управляемый процесс усвоения, закрепления и совершенствования знаний, приобретения навыков, которыми должен владеть специалист.

Самостоятельная работа студентов осуществляется:

- а) во время основных аудиторных занятий (практических занятий);
- б) помимо аудиторных занятий (подготовка к практическим занятиям, выполнение домашних заданий учебного и творческого характера).

На первом занятии следует организовать методический семинар для ознакомления студентов с целями, задачами, методами и приёмами самостоятельной работы, а также с методами контроля и видами оценивания.

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя следующие ее виды:

- Изучение учебной литературы (основной и дополнительной), рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Изучение нормативно-правовых актов по отдельным разделам и темам курса, рекомендованной обучающемуся настоящей программой.
- Подготовка вопросов преподавателю учебной дисциплины по проблемам, недостаточно понятным обучающемуся по итогам ознакомления с рекомендованными источниками учебной дисциплины (вопросы готовятся в письменной форме, для возможности оценки проработки материала):
 - Подготовка к интерактивной части занятий: 1) подбор материала к дискуссиям, эвристическим беседам, работе в малых группах, опросам (мозговой штурм, ПОПС-формула и др.); 2) сбор информации и подготовка эссе, реферата и презентаций по вопросам практического занятия по теме (творческое задание).
- Решение практических задач и заданий, тестовых заданий (кейс-стади).

- Выполнение письменных и иных заданий к практическим занятиям.

В числе видов самостоятельной работы обучающихся очной формы обучения превалирует выполнение определяемых преподавателем письменных и иных заданий к практическим занятиям.

Тематика указанных видов работ может быть дополнительно согласована обучающимся с преподавателем.

В рамках подготовки к практическому занятию следует ознакомиться с методическими рекомендациями для подготовки к ПЗ, предложенными преподавателем, изучить и законспектировать рекомендованную литературу и подготовить развернутые планы выступлений по вопросам, вынесенным на обсуждение. При необходимости следует проконсультироваться с преподавателем.

В таком же порядке готовятся доклады, эссе и рефераты по дополнительной литературе, темы которых предлагаются преподавателем или выбираются из предложенного списка.

Одной из форм контроля самостоятельной работы обучающихся на практических занятиях является тестирование. Тестовый контроль отличается объективностью, обладает высокой степенью дифференциации испытуемых по уровню знаний и умений. Тестирование помогает преподавателю выявить структуру знаний студентов и на этой основе переоценить методические подходы к обучению по дисциплине, индивидуализировать процесс обучения.

Список литературы, темы заданий и методические рекомендации по их выполнению предлагаются преподавателем.

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная:

1. Логистика и управление цепями поставок. Теория и практика. Основные и обеспечивающие функциональные подсистемы логистики: учебник / под ред. Б. А. Аникина и Т. А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-392-16345-8. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163458.html>;

2. Палагин Ю.И. Логистика - планирование и управление материальными потоками: Учебное пособие / Ю.И. Палагин. - СПб.: Политехника, 2012. - 286 с.: ил. - ISBN 978-5-7325-0920-5. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785732509205.html>;

3. Логистика: Учебник / А. В. Тебекин. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 356 с. ISBN 978-5-394-00571-8 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394005718.html>;

б) дополнительная:

4. Логистика: тренинг и практикум : учеб. пособие / Б. А. Аникин, В. М. Вайн, В. В. Водянова [и др.]; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2015. - 448с. - ISBN 978-5-392-16894-1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392168941.html>;

5. Логистика: учеб. пособие для бакалавров / Б. А. Аникин [и др.]; под ред. Б. А. Аникина, Т. А. Родкиной. - Москва : Проспект, 2015. - 408 с. - ISBN 978-5-392-16340-3. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163403.html>;

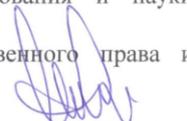
6. Склад: логистика, управление, анализ / В. В. Волгин. - 11-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01944-9 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019449.html>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Занятия проводятся в аудиториях Юридического института ВлГУ (корп. № 11) по адресу г. Владимир, ул. Студенческая, д. 8. Все аудитории оснащены компьютерной техникой с операционной системой Windows и стандартным пакетом Microsoft Office, с доступом в Интернет; видео мультимедийным оборудованием, которое позволяет визуализировать процесс представления презентационного материала, а также проводить компьютерное тестирование обучающихся по учебным дисциплинам; доской настенной; фломастером. Компьютерная техника, используемая в учебном процессе, имеет лицензионное программное обеспечение.

Рабочая программа дисциплины «Таможенная логистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2015 № 850.

Рабочую программу составил к.э.н. доцент кафедры «Государственного права и управления таможенной деятельностью», Андрианов А.Ю.



(подпись)

Согласовано:

Внешний рецензент

Генеральный директор ООО «С.В.Т.С. – Альянс» Пономарев Д.В.



(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственного права и управления таможенной деятельностью»

Протокол № 1 от 31.08. 2017 г.

Заведующий кафедрой ГПУ ТД: к.ю.н., доцент С.Н. Мамедов.



(подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 – Таможенное дело

Протокол № 7 от 31.08.17.

Председатель комиссии: к.ю.н., доцент И.В. Погодина.



(подпись)

2017

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2018-2019 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 29.08 2018 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2019-2020 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 30.08. 2019 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2020-21 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 28.08. 2020 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на 2021-22 учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № 1 от 30.08 2021 года И.В. Погодина
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год на заседании учебно-методической комиссии специальности 38.05.02 «Таможенное дело»,
протокол № _____ от _____ 20__ года
Председатель комиссии _____ И.В. Погодина